



LUNDS
UNIVERSITET

Området för humaniora och teologi
Arbetsutskottet

BESLUT

1

2007-03-14

Dnr HT 2007/114

Övergångsregler för studenter som påbörjat sin utbildning före 1 juli 2007

Detta dokument skall ses som ett levande dokument så till vida att det kan komma att kompletteras efterhand som nya problem identifieras. Vägen fram i den nya utbildningsstrukturen är en process som har konsekvenser som inte till alla delar kan överblickas i förväg. Det är emellertid viktigt att processen karaktäriseras av en tydlighet och ett ansvar gentemot studenterna och i detta ingår vägledning in i den nya utbildningsstrukturen.

Som bakgrund till HT-områdets anvisningar återges först utdrag ur Högskoleförordningens övergångsregler respektive Lunds universitets direktiv för fristående kurser.

Övergångsregler enligt den nya högskoleförordningen

I högskoleförordningen regleras övergångsreglerna för utbildningsprogram fram till år 2015.

Högskoleförordningen
Författning 1993:100

6 kap 11 a § Om en högskola begränsar det antal tillfällen som en student får genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs, skall antalet tillfällen bestämmas till minst fem. Om godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs förutsätter att studenten genomgått praktik eller motsvarande utbildning med godkänt resultat, skall antalet praktik- eller motsvarande utbildningsperioder bestämmas till minst två. Förordning (2004:289).

12 kap., 6 §
2006:1053 4-5,9,12,16-17

4. De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan.

5. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

9. Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

12. Den som har antagits till grundläggande högskoleutbildning och fått anstånd med att påbörja studierna till efter den 1 juli 2007 skall anses vara antagen till motsvarande utbildning enligt de nya bestämmelserna. Detta gäller dock inte om den som har antagits har valt att utnyttja sin rätt enligt 5.

16. Bestämmelsen i 6 kap. 10 § första stycket om att det i examensbeviset skall anges på vilken nivå en examen avläggs skall inte tillämpas i fråga om examina som utfärdas enligt äldre bestämmelser.

17. De äldre bestämmelserna i 12 kap. 2 § gäller fortfarande i fråga om överklagande av beslut som har meddelats med tillämpning av äldre bestämmelser.

Dessa övergångsregler gäller endast utbildningar där det på förhand framgår vilken examen de leder till. Fristående kurser omfattas inte av dessa regler utan regleras genom lokala direktiv vid lärosätena.

Lokala direktiv för fristående kurser vid Lunds universitet

Riktlinjer för relationer mellan institutioner och studenter vid Lunds universitet:

1.1 Ändrade behörighets- och urvalsregler för fristående kurser resp. för utbildningsprogram skall, om inte särskilda skäl föreligger, beslutas i så god tid att de kan tillkännages i informations- och ansökningsmaterial senast ett år innan de tillämpas.

5.3 Om kurs, till vilken antagning skett, av något skäl måste ställas in skall studenterna erbjudas ett fullgott alternativ.

5.4 Den student som så önskar skall, minst under ett år utöver normalstudietiden, ha möjlighet att slutföra en påbörjad utbildning i huvudsak enligt den utbildningsplan som gällde när studenten antogs till utbildningen.

8.1 På varje kurs/delkurs skall på samma kursinnehåll anordnas:

- en ordinarie examination
- en omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen
- en uppsamlingsexamination

8.3 Om kurslitteraturen ändras skall studenterna ha möjlighet att delta i tre prov (inklusive ordinarie prov) som bygger på den tidigare litteraturen under en tid av ett år.

8.4 Student har rätt till tre omprov på kurs under ett år efter det att kursen upphört eller genomgått större förändringar.

9.2 Varje område ansvarar för tillämpning och uppföljning av riktlinjerna.

Övergångsregler vid Området för humaniora och teologi

Område HT:s övergångsbestämmelser gäller för studenter som har studerat på kandidatnivå vid området någon gång mellan 1 januari år 2002 och 30 juli 2007 och ännu inte tagit ut examen. Dessutom tillämpas övergångsreglerna för både program och kurser fram till och med år 2015.

Områdesstyrelsen vid område HT har fattat ett principbeslut om att den gamla D-nivån/magisternivån dras in och ersätts med masterprogram. Eftersom den nya utbildningsstrukturen skall bekostas inom nuvarande ramar kan området inte erbjuda dubbla utbildningssystem. Det innebär att övergångsreglerna måste kunna lösas inom den nya strukturen.

Magisterkurser

Studenter som har läst i det gamla systemet och som vill skriva en magisteruppsats och som inte kan/vill invänta en masterutbildning kan erbjudas att skriva en magisteruppsats tillsammans med studenter som skriver kandidatuppsats. Ett krav är att dessa magisterkurser organiseras inom ramen för befintliga resurser.

Studenten skriver ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng och läser därtill högst 15 högskolepoäng i valbara kurser. Dessa kurser väljer studenten bland de kurser som erbjuds inom ämnesområdet och de kan till exempel utgöras av läskurser. I förekommande fall skriver studenten i stället ett examensarbete omfattande 30 högskolepoäng.

För dessa magisterkurser som ges under en övergångsperiod krävs separata kursplaner. De behöver emellertid inte annonseras ut i kurskatalogen eftersom de inte är öppna för nya sökande. Det är emellertid viktigt att information om denna övergångsregel når presumtiva studenter. Kursplaner till magisterkurserna lämnas till kursplanegruppen senast den 2007-05-01.

Masterprogram

Vid planering av masterprogram ska, om möjligt, en etappavgång kunna erbjudas efter första året. Studenterna bör kunna erbjudas att skriva ett självständigt arbete (magisteruppsats om 15 högskolepoäng) under termin två. Det innebär att studenterna kan välja att avbryta sin utbildning efter ett år på masternivå och ta ut en magisterexamen. Studenter som har studerat i det gamla systemet och som har en magisterexamen kan tillgodoräkna sig ett år, normalt motsvarande det första året, på masterprogrammet om kursinnehållet är förenligt med programmets övriga

uppläggning. Studenter som har studerat i det gamla systemet och som vill avsluta i det gamla systemet med en magisterkurs kan läsa en termin, normalt motsvarande termin två, på masterprogrammet.

Studenter med magisterexamen behandlas, i övergångsreglerna, likvärdigt oberoende av hur utbildningen har varit upplagt (t ex vad gäller det självständiga arbetets omfattning). Studenterna har samma examen oavsett på vilket sätt examen har uppnåtts.

Det är angeläget att de masterprogram som planeras kan ta emot studenter med olika ämnesbakgrund. Det bör för varje masterprogram tydligt framgå vilka studenter som kan söka till programmet.

Studievägledning

Det är ytterst viktigt att studievägledarna får all tillgänglig information om de kurser och program som ska erbjudas efter 1 juli 2007 och om de övergångsregler som kommer att gälla.

Rekommendationer

Grundutbildningsnämnden uppmanar alla ämnen att informera de studenter som omfattas av övergångsreglerna om att ett nytt utbildningssystem införs.