



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter	
1. Kurskod	<i>HTTR002</i>
2. Kursens namn	<i>Ämneskurs i kyrkohistoria</i>
Kursens namn på engelska	<i>Core Course in Church History</i>
3. Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4. Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2017-02-02 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5. Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter	
1. Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i kyrkohistoria</i>
2. Undervisningsspråk	<i>Svenska och engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)	
	Efter avslutad kurs ska den studerande
1. Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna redogöra för kyrkohistoriens ämneshistoria,</i><i>kunna redogöra för kyrkohistoria som empiriskt och teoretiskt fält, för olika metoder och olika teoretiska inriktningar inom kyrkohistorien,</i><i>kunna visa fördjupad kunskap inom några av de viktigaste områdena inom ämnet kyrkohistoria: patristik, medeltidens kyrkohistoria, reformationstiden, nya tidens kyrkohistoria,</i>
2. Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna vetenskapligt analysera och självständigt granska och bedöma problem inom kyrkohistoriens ämneshistoria samt identifiera möjligheter till utveckling av ämnet,</i><i>kunna på ett stringent sätt tillämpa historiska teorier i kyrkohistorisk analys och syntes,</i><i>kunna redogöra med bred kunskap och djuplodad förståelse för vetenskaplig metodologi samt hur metodologi sammanhänger med vetenskapliga frågeställningar och epistemologiska utgångspunkter,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna muntligt och skriftligt presentera och diskutera sin egen och andras forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället, så väl nationellt som internationellt, och samhället i övrigt,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna kritiskt, självreflexivt och i dialog med andra visa fördjupad insikt om vetenskapens och kyrkohistorieämnets möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och forskarens ansvar för hur vetenskapen används, • genom intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet relatera till och göra forskningsetiska bedömningar.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen innebär fördjupade studier av såväl aktuella forskningsteorier och metoder som aktuell specialistkunskap inom ämnet kyrkohistoria. I kursen tränas förmågan att se samband mellan den egna forskningsfrågan och aktuell forskning.</i></p> <p><i>I kursen tränas även förmågan att pedagogiskt kommunicera sina kunskaper såväl i en vetenskaplig som i bredare samhällelig kontext. Vid deltagande i seminarier tränas kunskapen att respondera på sina egna respektive opponera på andras forskartexter.</i></p> <p><i>Kursen omfattar följande obligatoriska delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Fornkyrkan (c:a 100-700), 7,5hp,</i> <i>2. Medeltiden (c:a 700-1500), 7,5hp</i> <i>3. Reformationstiden (c:a 1500-1700), 7,5hp</i> <i>4. Den nya tiden (c:a 1700-2000), 7,5hp</i> <i>5. Metod, 7,5hp</i> <p><i>Vilka andra delkurser den enskilde doktoranden genomgår för att garantera både djup och bredd i doktorandens kunnande fastställs i relation till doktorandens behov samt i relation till de mål som preciseras under 3 (ovan).</i></p> <p><i>Även 3 högskolepoäng högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser</i></p>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Huvuddelen av kursen består av inläsning och bearbetning av vetenskaplig litteratur samt författande av egna texter som i skriftlig eller muntlig form presenteras vid forskarseminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras skriftligt och muntligt genom att utnyttja olika vetenskapliga genrer som t.ex. att respondera respektive opponera på olika texter framlagda i forskarseminarier, delta i konferenser eller workshoppar, skriva artiklar, författa tematiskt upplagda papers.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Doktoranden väljer litteratur i samråd med examinator.</i>