



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HTTR004</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i systematisk teologi</i>
	Kursens namn på engelska	<i>Core Course in Systematic Theology</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2017-01-26 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i systematisk teologi</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska och engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>visa brett kunnande om forskningsområdet systematisk teologi,</i><i>kunna redogöra för utvecklingslinjerna i den systematiska teologins historia,</i><i>visa djup och systematisk kunskap om viktiga problemställningar och aktuell forskning inom de centrala fälten inom systematisk teologi, såsom teologisk hermeneutik, studiet av centrala teologiska lärosatser, feministisk teologi, politisk teologi och religionsteologi,</i><i>visa god förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med den systematiska teologins metoder i synnerhet,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av olika problemkomplex inom forskningsområdet systematisk teologi,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • visa förmåga att kritiskt, självständigt och med vetenskaplig precision identifiera och formulera systematisk-teologiska frågeställningar, • visa förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar samt kunna granska och värdera sådant arbete, • visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, • visa kritisk och självkritisk kännedom om hur aspekter som genus, ideologi och specifika forskningsintressen kan påverka debatter och positioneringar inom systematisk-teologisk forskning, • visa fördjupad insikt om det vetenskapliga studiets möjligheter och begränsningar, • visa kritisk medvetenhet om den egna disciplinens roll i samhället samt ta ansvar för hur dess resultat brukas.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen innebär fördjupade studier av såväl ämnets historia som aktuella forskningsteorier och metoder. Genom fördjupningar inom aktuell specialistkunskap tränas förmågan att se samband mellan den egna forskningsfrågan och aktuell forskning inom systematisk teologi.</i></p> <p><i>I kursen uppövas färdigheten att pedagogiskt kommunicera kunskaper såväl i vetenskaplig som i bredare samhällelig kontext. Genom deltagande i seminarier tränas förmågan att opponera på andra forskares texter, liksom att försvara egna texter.</i></p> <p><i>Kursen omfattar följande obligatoriska delkurser:</i></p> <p><i>Teologihistorisk översikt, 15 hp</i> <i>Aktuell systematisk teologi, 15 hp</i></p> <p><i>Övriga valbara kurser, omfattande totalt 22,5 hp, väljs i samråd med handledare och ska ha anknytning till olika metodologiska och teoretiska inriktningar inom ämnet systematisk teologi och/eller vara relevanta för avhandlingens forskningsinriktning. Även 3</i></p>

		<i>högskolepoäng högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser.</i>
--	--	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Kursen består i huvudsak av självstudier, som kompletteras med handledning. Även seminarier kan förekomma. Den forskarstuderande förväntas under hela utbildningen aktivt och regelbundet delta i forskarseminariet.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Delkurserna examineras skriftligt och muntligt genom att utnyttja olika vetenskapliga genrer som t.ex. att respondera respektive opponera på olika texter framlagda i forskarseminarier, delta i konferenser eller workshoppar, skriva artiklar eller tematiskt upplagda paper.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Doktoranden väljer litteratur i samråd med examinator.</i>