



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HTTR009</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i religionshistoria med inriktning mot islamologi</i>
	Kursens namn på engelska	<i>Core Course in History of Religions, Specializing in Islamology</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2017-01-12 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i religionshistoria med inriktning mot islamologi</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska och engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna redogöra för islamologins ämneshistoria,</i><i>kunna på ett fördjupat sätt diskutera de idémässiga trenderna inom islamologins ämneshistoria,</i><i>kunna på ett fördjupat och initierat sätt redogöra för diskussioner om och olika inriktningar för vetenskaplig metod och metodologi,</i><i>kunna på ett fördjupat och initierat sätt redogöra för diskussioner om och olika inriktningar för vetenskaplig teori inom islamologi,</i><i>kunna redogöra för islams historia och utveckling över tid och särskilt kunna visa fördjupad kunskap om ett urval av historiska epoker valda i samråd med examinator,</i><i>kunna redogöra översiktligt för religionshistoria som</i>

		<i>empiriskt och teoretiskt fält samt särskilt kunna visa fördjupad kunskap om ett urval av religiösa traditioner (som inte är islamiska) valda i samråd med examinator,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna vetenskapligt analysera och självständigt granska och bedöma islamologins ämneshistoria, inte minst ämnets historiska kopplingar till europeisk och amerikansk idémässigdominans och ämnets utveckling de senaste decennierna,</i> • <i>kunna identifiera problem inom islamologins ämneshistoria och identifiera möjligheter till utveckling av ämnet,</i> • <i>kunna på ett stringent sätt tillämpa religionshistoriska teorier i analyser av islam,</i> • <i>kunna på ett stringent sätt tillämpa religionshistoriska teorier i analyser av ett urval av andra religioner än islam,</i> • <i>kunna redogöra med bred kunskap och djuplodad förståelse för vetenskaplig metodologi samt hur metodologi sammanhänger med vetenskapliga frågeställningar och epistemologiska utgångspunkter,</i> • <i>kunna muntligt och skriftligt presentera och diskutera sin egen och andras forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället, så väl nationellt som internationellt, och samhället i övrigt,</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna kritiskt, självreflexivt och i dialog med andra visa fördjupad insikt om vetenskapens och islamologiämnets möjligheter, begränsningar och dess roll i samhället och det demokratiska ansvar som kunskap innebär,</i> • <i>genom intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet relatera till och göra forskningsetiska bedömningar.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen innebär fördjupade studier av såväl islamologiämnets historiska och aktuella forskningsteorier och metoder som aktuell specialistkunskap inom religionshistoria med inriktning mot islamologi. I kursen tränas att se samband mellan den egna forskningsfrågan och aktuell forskning.</i></p> <p><i>I kursen tränas även förmågan att pedagogiskt kommunicera sina kunskaper såväl i en vetenskaplig som i bredare samhällelig kontext. Vid deltagande i seminarier tränas kunskapen att respondera på sina egna respektive</i></p>

	<p><i>opponera på andras forskartexter.</i></p> <p><i>Kursen omfattar en obligatorisk delkurs:</i></p> <p><i>Islamologins genealogi: en kritisk ämneshistoria, 7,5 hp</i></p> <p><i>Vilka andra delkurser den enskilde doktoranden genomgår för att garantera både djup och bredd i doktorandens kunnande fastställs i relation till doktorandens behov samt i relation till de mål som preciseras under 3 (ovan). Dock rekommenderas alla doktorander att genomföra läskurser om minst 7,5 hp Allmän religionshistoria, 7,5 hp Islams historia samt 7,5 hp Fördjupad metodologi.</i></p> <p><i>Även 3 högskolepoäng högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser.</i></p>
--	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Huvuddelen av kursen består av inläsning och bearbetning av vetenskaplig litteratur samt författande av egna texter som presenteras i skriftlig form och diskuteras med examinerande lärare. Den forskarstuderande förväntas under hela utbildningen aktivt och regelbundet delta i forskarseminariet.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Delkurserna examineras skriftligt och muntligt genom inlämningar som redovisar, diskuterar och analyserar den inlästa litteraturen.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Doktoranden väljer litteratur i samråd med examinator.</i>