



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUEN003</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i engelska med litteraturvetenskaplig inriktning</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2016-01-27 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i engelska med litteraturvetenskaplig inriktning.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på engelska och svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna översiktligt beskriva den engelska litteraturens historia från medeltid till nutid med korrekta presentationer av de huvudsakliga perioderna och av amerikansk litteratur samt ge adekvat presenterade exempel på författare, verk och genrer</i><i>kunna historiskt placera centrala verk, författare och genrer och korrekt beskriva deras betydelse i den relevanta kontexten och i engelsk litteraturhistoria i stort</i><i>kunna förklara hur det vetenskapliga studiet av litteratur på forskarnivå ger doktoranden möjlighet att erhålla och förmedla forskningsresultat som annars inte är tillgängliga för allmänheten och hur sådan kunskap gagnar individer och samhällen</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna tillämpa adekvata teoretiska begrepp och metoder på olika litterära ämnen från olika epoker och genrer och på så sätt generera faktamässigt korrekta och intresseväckande kunskaper som bygger på förtrogenhet med primärtexter och kännedom om relevant sekundärlitteratur</i><i>kunna i tal och skrift göra tydliga, vederhäftiga, välstrukturerade och såväl stilistiskt som språkligt</i>

		<p><i>välavpassade redovisningar av litterära företeelser, även vad gäller litteraturkritik och reception</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna använda en bred uppsättning bibliografiska verktyg för att på lämplig nivå bli förtrogen med forskning om många olika litterära ämnen</i> • <i>delta i debatter och diskussioner i vedertagna akademiska fora om ämnen av relevans för engelsk litteraturvetenskap med användning av lämplig terminologi och språknivå samt förståelse för andra deltagares synpunkter</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>med utgångspunkt i djup reflektion utveckla en forskaridentitet som bygger på respekt för den litterära textens integritet, omsorgsfullt fastställande av dess innebörd med hjälp av noggrant insamlad primärdata och rättvist bedömd tidigare forskning samt medvetenhet om litteraturens betydelse för människor i går och i dag</i> • <i>kunna analysera historiskt material efter dess egna förutsättningar och med insikt om de förhållanden som gav upphov till det</i> • <i>kunna förstå skiljaktiga meningar bland forskare och vara beredd att ompröva sitt eget förhållningssätt som ett led i det akademiska uppdraget att utveckla vetenskaplig kunskap genom konstruktiv dialog och diskussion</i> • <i>kunna bidra till att säkerställa att vetenskap och forskning kommer till nytta för individer, grupper och samhällen genom att bidra till spridningen av forskningsrön utanför högskolan.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen består av tre typer av delkurser: 1) delkurser om olika perioder av den engelska litteraturens historia där deltagarna studerar litterära texter tillsammans med sekundärlitteratur som företräder olika teoretiska och metodologiska perspektiv. Delkurserna väljs i samråd med handledare och läses ibland med doktorander från andra universitet, men följande moment ingår alltid: renässansen, 1700-talet, romantiken, 1800-talsromanen, tidig 1900-talslitteratur och amerikansk litteratur, 2) delkurser avsedda att utveckla studentens teoretiska, metodologiska och pedagogiska färdigheter, 3) valbara kurser av särskild relevans för avhandlingsämnet. Den första typen av delkurs är med god marginal den mest omfattande.</i></p>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker förutom i form av självstudier genom föreläsningar, seminarier och workshops.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination en sker genom skriftliga och muntliga uppgifter och redovisningar.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Litteraturlistor och annat undervisningsmaterial redovisas i en separat bilaga.</i>