



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen i fonetik

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUFN002</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i fonetik Core Course in Phonetics</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2014-09-10 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i fonetik.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska och Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för talets produktion (inkl produktion-akustik) med både teoretisk och experimentell inriktning, talets perception (inkl akustik-perception) med både teoretisk och experimentell inriktning, samt någon av fonetikens tillämpningar (t.ex. pedagogiska, kliniska, talteknologiska eller forensiska).</i><i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för fonologisk teori och analys</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>på en avancerad nivå kunna tillämpa relevant teori och metod för att utföra analyser i artikulatorisk, akustisk och perceptorisk fonetik, fonologi samt åtminstone ett av följande underområden: prosodi, talteknologi, fonetisk variation (t.ex. dialektal, paralingvistisk eller vid språkinläring).</i><i>på ett självständigt sätt kunna söka kontakt med och delta i nationella och internationella fonetiska och lingvistiska forskningsnätverk</i><i>förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och</i>

		<i>diskutera forskning och forskningsresultat</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>självständigt och kritiskt kunna värdera och ta ställning till tidigare och pågående forskning inom i första hand det egna specialområdet men också inom forskningsämnet fonetik i stort.</i>
4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna faller inom fyra områden, som syftar till: 1) fördjupad förståelse av och förmåga att tillämpa och utveckla teorier om talets och språkljudens strukturella och funktionella egenskaper, 2) fördjupad förståelse för den mänskliga förmågan att kommunicera genom tal (talkommunikationskedjan), 3) ökad förmåga att tillämpa relevanta metoder för datainsamling och fonetisk analys, t.ex. undersökning av talets produktion, akustik och perception, 4) fördjupning i valbar(a) delkurs(er) med relevans för avhandlingsämnet.</i></p> <p><i>I delkurserna ingår träning i att arbeta med fonetiska och fonologiska metoder, exempelvis artikulografi eller annan metod att mäta talproduktion, akustisk analys, perceptionexperiment, talteknologiska metoder (automatisk taligenkänning eller talsyntes), hjärnabbildning eller genom traditionell fältarbetsmetodik</i></p>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>I kursen ingår förutom självstudier föreläsningar, seminarier och laborationer med fonetiska data.</i>
2.	Examinationsformer	<i>I kursen förekommer skriftlig examination i form av kursuppsatser och muntliga presentationer.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

