



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUIL001</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i idé- och lärdoms historia Core Course in History of Ideas and Sciences</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2015-09-18 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i idé- och lärdoms historia</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på engelska och svenska, alternativt danska och norska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• kunna redogöra för idé- och lärdoms historia som forskningsämne utifrån en bred kunskapsbas och systematisk förståelse,• kunna redovisa och diskutera för- och nackdelar med olika teoretiska ansatser och vetenskapliga metoder inom idé- och lärdoms historia i allmänhet,• på en grundläggande nivå kunna redogöra för forskningsutvecklingen inom angränsande humanistiska ämnen.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• kunna självständigt redovisa och använda vetenskaplig litteratur inom idé- och lärdoms historia samt relatera denna litteratur till övrig humanvetenskaplig forskning,• kunna diskutera och använda olika teoretiska ansatser och vetenskapliga metoder inom idé- och lärdoms historia i allmänhet,• kunna presentera och i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt diskutera idé- och lärdoms historisk forskning i nationella samt internationella sammanhang i tal och skrift på ett korrekt och trovärdigt sätt,

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna stödja andra lärare och forskare i deras verksamhet liksom andra kvalificerade professionella kategorier inom exempelvis bibliotek, museer, arkiv eller förlagsbranschen, • kunna använda empiriska färdigheter som att lokalisera, värdera, systematisera och tillgodogöra sig relevant källmaterial inom väsentliga delar av det idé- och lärdomshistoriska fältet.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • på en fördjupad nivå kritiskt kunna diskutera villkoren för idé- och lärdomshistorisk kunskapsproduktion, inklusive dess möjligheter och begränsningar, • på en fördjupad nivå kritiskt kunna diskutera förhållanden mellan idéutveckling och samhällsliv samt den egna forskningens förhållande till professionella verksamheter och andra samhällliga förutsättningar, inklusive forskarrollens etiska ansvar.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna har olika tyngdpunkter: 1) teoretiskt eller metodologiskt orienterande delkurser, 2) kontextualiserande eller tematiska delkurser samt 3) delkurser av särskild relevans för avhandlingsämnet.</i></p> <p><i>Även 3 högskolepoäng högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser.</i></p>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av självstudier, övningar, seminarier, handledning och föreläsningar. Obligatoriska moment kan förekomma i samtliga delkurser.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Muntlig presentation, aktivt seminariedeltagande, skriftlig presentation i form av paper.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av	

	kursen	
--	--------	--

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Litteraturen redovisas i samband med varje enskild delkurs.</i>