



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUKH001</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i konsthistoria och visuella studier Core Course in Art History and Visual Studies</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2015-11-05 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i konsthistoria och visuella studier.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska och/eller engelska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	• kunna utifrån en bred kunskapsbas och genom en systematisk förståelse redogöra för forskningsområdet samt på en fördjupad nivå redogöra för aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, • kunna redogöra för vetenskaplig teori och metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets teorier och metoder i synnerhet,
2.	Färdighet och förmåga	• kunna tillämpa vetenskaplig analys och syntes samt självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, • kunna kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och granska och värdera sådant arbete, • kunna i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

		• kunna identifiera behov av ytterligare kunskap, och • kunna såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	• kunna självständigt och med vetenskaplig redlighet göra forskningsetiska bedömningar, och • kunna på ett fördjupat sätt bedöma vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna har olika tyngdpunkter: 1) teoretiskt eller metodologiskt orienterande delkurser, 2) kontextualiserande eller tematiska delkurser samt 3) delkurser av särskild relevans för avhandlingsämnet. Även 3 högskolepoäng högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser.

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Undervisningen sker i form av självstudier, övningar, seminarier, studieresor, handledning och föreläsningar. Obligatoriska moment kan förekomma i samtliga delkurser.
2.	Examinationsformer	Muntlig presentation, aktivt seminariedeltagande, skriftlig presentation i form av paper.

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.
2.	Grund för betyg på hel kurs	För betyget godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser.
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	Litteraturen redovisas i samband med varje enskild delkurs.