



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter	
1. Kurskod	<i>HUKO001</i>
2. Kursens namn	<i>Ämneskurs i kognitionsvetenskap</i>
3. Högskolepoäng	<i>52,5</i>
4. Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2016-06-29 av prodekanen för forskarutbildning vid Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5. Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter	
1. Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i kognitionsvetenskap</i>
2. Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker företrädesvis på engelska och svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)	
	Efter avslutad kurs ska den studerande
1. Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>Utifrån bred och systematisk förståelse kunna redogöra för argument och ståndpunkter i aktuell forskning inom kognitionsvetenskapens huvudområden</i>• <i>Kunna ge kritiska och fördjupade redogörelser för argumentationen i avancerade kognitionsvetenskapliga originaltexter</i>• <i>Kunna redogöra för övergripande samband mellan ståndpunkter och argument i kognitionsvetenskapens olika delområden</i>• <i>Kunna redogöra för metodologiska problem och ståndpunkter i aktuell kognitionsvetenskaplig forskning.</i>
2. Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kunna självständigt analysera och kritiskt granska kortare och längre texter inom de flesta av kognitionsvetenskapens områden inom givna tidsramar, såväl övergripande som på detaljnivå, och presentera sina resultat såväl muntligt som skriftligt för både specialister och icke-specialister</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Utifrån kognitionsvetenskapliga texter kunna identifiera fruktbara frågeställningar för fortsatt diskussion • Kunna värdera hållbarhet, giltighet och relevans hos empirisk data och argumentation, samt skilja mellan väsentliga och perifera inslag i en kognitionsvetenskaplig argumentation.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna självständigt, kritiskt och självkritiskt och med vetenskaplig redlighet förhålla sig konstruktivt till andras tankar och texter • Kunna självständigt och kritiskt reflektera över och göra bedömningar av kognitionsvetenskapens roll och möjliga tillämpningar i samhället • Kunna värdera och analysera olika kognitionsvetenskapliga metoder och deras möjligheter och begränsningar

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Doktoranden väljer temakurser i samråd med handledare. Kurserna syftar både till att fördjupa doktorandens kompetens inom det valda forskningsområdet och till att bredda doktorandens kunskap inom kognitionsvetenskap. För att trygga en bredd i utbildningen bör en andel av kurspoängen därför tas inom andra delområden av kognitionsvetenskapen än avhandlingsområdet.</i></p> <p><i>Kurser i högskolepedagogik kan inkluderas bland valbara delkurser.</i></p>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av självstudier, handledning, föreläsningar, övningar, seminarier, workshop- och konferensdeltagande. Obligatoriska moment kan förekomma i samtliga delkurser.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker vanligen med självständigt skriftligt arbete samt ev. muntlig redovisning. Den exakta examinationsformen för en temakurs bestäms av examinator i samråd med doktoranden.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på	<i>För betyget godkänt på hela kursen krävs betyget godkänd</i>

	hel kurs	<i>på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>Litteraturen anges för varje enskild delkurs.</i>

8.	Övrigt	
1.		<i>Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.</i>