



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen i kognitiv semiotik

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUKS002</i>
2.	Kursens namn	<i>Ämneskurs i kognitiv semiotik Core Course in Cognitive Semiotics</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2014-04-09 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i kognitiv semiotik</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för den kognitiva semiotikens grundläggande begrepp, som betydelse, mening, medvetande, tecken, representation, bild och språk</i><i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för den kognitiva semiotikens grundläggande problemställningar, som relationen mellan olika semiotiska resurser i tid och rum, och relationerna mellan kropp, medvetande och kulturella fenomen</i><i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för några av den kognitiva semiotikens teorier och forskningsmetoder</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>på ett medvetet sätt kunna förbinda kognitivsemiotiska begrepp med teorier från olika traditioner</i><i>på ett kritiskt och medvetet sätt kunna tillämpa flera av den kognitiva semiotikens metoder på konkret empirisk material</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"><i>på ett självständigt sätt kunna relatera resultaten av empiriska undersökningar till grundläggande</i>

		<i>begrepp och teoretiska problemställningar inom den kognitiva semiotiken.</i>
4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna faller inom tre områden: 1) Delkurs(er) som syftar till att ge fördjupade kunskaper om relevanta begrepp, problemställningar och teorier inom den kognitiva semiotiken; 2) Delkurser som ger förmåga att utforma och utföra empiriska studier av både kvalitativ och kvantitativ karaktär av relevans för kognitiv semiotik; 3) Valbar(a) delkurs(er) med relevans för avhandlingsämnet.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>I kursen ingår, förutom självstudier, föreläsningar, seminarier och laborationer.</i>
2.	Examinationsformer	<i>I kursen förekommer skriftlig examination i form av kursuppsatser och muntliga presentationer.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>