



**LUNDS UNIVERSITET**  
Humaniora och teologi

Institutionen för  
kommunikation och medier

Kursplan

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>HURD001</i>
2.	Kursens namn	<i>Retorik: Retorik, demokrati och deltagande (Rhetoric, democracy and participation)</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>Forskarnivå</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5 hp</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2014-06-09 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen kan ingå i som valbar kurs i forskarutbildning. Den kan även ingå i en examen på avancerad nivå.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges på engelska.</i>

<b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>kunna redogöra för det historiska sambandet retorik–demokrati med utgångspunkt i det antika Grekland,</i></li><li>• <i>kunna beskriva samtida politiskt språkbruk med utgångspunkt i retorisk teori och bildningstradition och med särskilt fokus på etiska aspekter,</i></li><li>• <i>kunna redogöra för politiska tillämpningar av retorisk teori (och strategi),</i></li></ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>utifrån ett retorikteoretiskt perspektiv kunna i hög utsträckning välja och motivera kommunikativa tillämpningar beaktat kommunikationssituationens mål och förutsättningar,</i></li><li>• <i>kunna analysera och problematisera hur olika retoriska tillämpningar formar samspelet mellan sändare och mottagare, mellan engagerad och oengagerad,</i></li><li>• <i>kunna analysera och tolka exempel på politisk</i></li></ul>

		<p><i>kommunikation utifrån ett retoriskt perspektiv avseende demokrati och samhällsengagemang,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna i hög utsträckning ge konstruktiv kritik samt aktivt delta i en kunskapsutvecklande dialog,</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna i hög utsträckning förhålla sig kritiskt och reflekterande till olika retoriska uttryck avseende demokrati och samhällsengagemang,</i></li> <li>• <i>kunna förhålla sig till och problematisera retorikteoretiska förutsättningar, tillämpningar och möjliga svagheter i offentlig kommunikation.</i></li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen fokuserar på retorikens möjliga och faktiska roll i våra samtida liberala demokratier, från utgångspunkter kring civilt deltagande i politiska sammanhang.</i></p> <p><i>Kursen ger övergripande kunskaper om hur retorik, demokrati och samhällsengagemang kan hänga ihop och förstås, såväl teoretiskt som mer praktiskt. Särskild uppmärksamhet riktas mot den påverkande framställningens förutsättningar och villkor relaterat retorisk teoribildning.</i></p> <p><i>Utifrån aktuell forskning behandlas den retoriska framställningens möjligheter – beaktat medvetenhet om språksituation och mottagaranpassning, insikter i språkbruk och stil, sambandet form–innehåll, källkritik samt framförandets betydelse – att vara ett konstruktivt bidrag till demokratins utveckling. Vidare uppmärksammas relationella förutsättningar, mottagarroll och lyssnandets betydelse, liksom förmåga att ge respons och konstruktiv kritik.</i></p> <p><i>I presentationer, dialog och diskussion problematiseras retoriska frågor och perspektiv med koppling till retorikens ansvar för kommunikationssituationens villkor och utfall.</i></p>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Förutom föreläsningar och workshops kommer doktorand-/projektpresentationer vara en del av kursupplägget. Deltagande i workshops och doktorandledda presentationer är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker kontinuerligt genom aktivt deltagande i seminarier och workshops, genom en projektpresentation samt genom ett skriftligt paper. Frånvaro från fler än två av seminarierna kompenseras med skriftliga uppgifter enligt lärares anvisning.</i>
3.	Ev. begränsningar av	

	antalet examinations- tillfällen	
--	-------------------------------------	--

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd. För betyget godkänd på kursen fordras att såväl muntlig som individuell skriftlig del av examination uppnår kriterierna för godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se särskild bilaga.</i>