



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen i semitiska språk

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUSE002</i>
2.	Kursens namn	<i>Semitiska språk: Ämneskurs i semitiska språk</i> <i>Semitic Language: Core Course in Semitic Languages</i>
3.	Högskolepoäng	<i>52,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2014-02-14 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är en obligatorisk del av forskarutbildningen i semitiska språk.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska och engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>på ett fördjupat sätt kunna redogöra för det valda semitiska huvudspråkets litterära, språkliga och kulturella yttringar i såväl diakront som synkront perspektiv,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>självständigt och kritiskt kunna tolka avancerad text inom olika genrer såsom poesi, sakprosa och skönlitteratur på huvudspråket,</i>• <i>självständigt och kritiskt kunna tolka avancerad text på minst ett semitiskt språk utöver huvudspråket,</i>• <i>med stringens och säkerhet kunna argumentera för sin tolkning utifrån såväl språkliga som kontextuella kriterier,</i>• <i>självständigt och kritiskt kunna identifiera och tillämpa språkvetenskapliga och andra för avhandlingsarbetet relevanta metoder,</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• <i>självständigt och kritiskt kunna värdera och ta ställning till tidigare och pågående forskning inom i första hand det egna specialområdet men också inom forskningsämnet semitiska språk i stort.</i>
4. Kursinnehåll		

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna faller inom tre områden: 1) Delkurs(er) som syftar till att ge gedigna kunskaper om huvudspråkets litterära, språkliga och kulturella yttringar i såväl diakront som synkront perspektiv, inbegripet förmåga att med stringent argumentation utifrån språkliga och kontextuella kriterier kunna tolka avancerade texter inom olika genrer och från olika tider 2) Delkurs(er) som syftar till att ge god förmåga att tolka avancerad text på minst ett semitiskt språk utöver huvudspråket 3) Valbara delkurser med relevans för avhandlingsarbetet och de metoder som används i detta arbete.</i>
----	---	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>I kursen ingår, förutom självstudier, föreläsningar och seminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>I kursen förekommer skriftlig och muntlig examination.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>