**PLAN FÖR MÅLUPPFYLLLELSE OCH PROGRESSION (PMP)**

**HUVUDOMRÅDE: *[namn]***

|  |
| --- |
| *Lista över utbildningens kurser 1–90 hp inklusive delkurser.* *Grundkurs [namn] [hp] [kurskod]** *Delkurs 1 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 2 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 3 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 4 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Etc.*

*Fortsättningskurs [namn] [hp] [kurskod]** *Delkurs 1 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 2 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 3 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 4 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Etc.*

*Kandidatkurs [namn] [hp] [kurskod]** *Delkurs 1 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 2 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 3 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Delkurs 4 [namn] [hp] [kurskod]*
* *Etc.*
 |
| HÖGSKOLEFÖRORDNINGENS EXAMENSMÅL, KANDIDATEXAMEN  | DELKURSER DÄR NEDANSTÅENDE EXAMENSMÅL TRÄNAS  | DELKURSER DÄR NEDANSTÅENDE EXAMENSMÅL EXAMINERAS  |
| Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskaper om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor. | *Lista de delkurser där examensmålet faktiskt tränas. Olika delar av examensmålet kan tränas i olika delkurser.* *Delkurs [namn] [hp] [kurskod]**Delkurs [namn] [hp] [kurskod]**Etc.* | *Lista de delkurser där examensmålet faktiskt examineras. Olika delar av examensmålet kan examineras i olika delkurser.* *Delkurs [namn] [hp] [kurskod]**Delkurs [namn] [hp] [kurskod]**Etc.* |
| Visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer.  | *Se ovan*  | *Se ovan* |
| Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar. | *Se ovan* | *Se ovan* |
| Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper. | *Se ovan* | *Se ovan* |
| Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser. | *Se ovan* | *Se ovan* |
| Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. | *Se ovan* | *Se ovan* |
| Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används. | *Se ovan* | *Se ovan* |
| Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens. | *Se ovan* | *Se ovan* |