



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HSL006F
2.	Kursens namn	<i>Aktuell pragmatisk teori</i> <i>Current Pragmatic Theory</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-12-22 i enlighet med Arbets-och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är valfri inom forskarutbildningen i allmän språkvetenskap, neurolingvistik, fonetik och engelsk språkvetenskap och kan även läsas inom andra språkvetenskapliga forskarutbildningar.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för vilka språkliga fenomen som pragmatiska teorier typiskt fokuserar på att förklara,• kunna redogöra för de typiska dragen i ett urval pragmatiska teorier och vad som skiljer dem åt,• kunna redogöra för hur dessa olika teoribildningar vuxit fram historiskt och hur de förhåller sig till varandra och andra jämförbara teorier inom samma fält,• kunna redogöra för hur det aktuella urvalet av pragmatiska teorier beskriver pragmatikens gränssnitt mot prosodi, semantik och/eller syntax,• kunna redogöra för vilka särskilda krav på undersökningsmetodik som olika teorier ställer,• kunna förklara hur de olika delarna av pragmatiska teorier samverkar.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna formulera vilka empiriska förutsägelser en vald pragmatisk teori gör, samt förklara hur dessa ska kunna testas,

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna tillämpa den valda teorin på brett urval av språkliga data, • kunna kontrastera den valda teorin mot minst två andra teorier och förklara vilka för- och nackdelar den har gentemot dessa som beskrivnings- eller förklaringsmodell, • utifrån det valda teoretiska perspektivet kunna genomföra en undersökning av ett fenomen inom forskningsfältet, • kunna presentera och diskutera relevanta frågor både muntligt och skriftligt.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna kritiskt granska hur väl teorierna beskriver och förklarar ett empiriskt fenomen, och hur de anknyter till val av metod, i egna och andras studier, • kunna bedöma huruvida prediktioner som görs inom de aktuella teorierna är falsifierbara.

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen ger en översikt över aktuella pragmatiska teorier, hur olika teoretiska inriktningar historiskt har vuxit fram, hur dessa inriktningar förhåller sig till varandra samt vilka grundantaganden de vilar på. Dessutom kopplas pragmatiska modeller till gränssnitten mot semantik, fonologi (prosodi) och syntax. Kursen behandlar några metoder som är vanligt förekommande inom pragmatisk forskning. Vidare lägger kursen stor vikt vid att teorierna tillämpas på språkliga data. Inom kursen genomför studenterna en teoretiskt förankrad undersökning av ett empiriskt fenomen i ett eller flera språk.

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. 80% deltagande i föreläsningar och seminarier krävs för godkänt på kursen. Grupparbete och kollegial granskning kan förekomma.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen består av aktivt deltagande i seminarierna, en muntlig presentation samt en avslutande individuell uppsats.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>
8.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>	