



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HSL004F
2.	Kursens namn	<i>Aktuell semantisk teori</i> <i>Current Semantic Theory</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-09-21 i enlighet med Arbets-och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är valfri inom forskarutbildningen i allmän språkvetenskap, neurolingvistik, fonetik och engelsk språkvetenskap och kan även läsas inom andra språkvetenskapliga forskarutbildningar.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för de underliggande antaganden som ligger till grund för de teorier som behandlas i kursen,• kunna redogöra för prevalenta metoder och prioriterade frågor inom teorierna.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna formulera ett vetenskapligt problem som en vald teori har potential att beskriva och förklara,• kunna tillämpa den valda teorin på ett eller flera språkliga exempel,• kunna presentera och diskutera relevanta frågor både muntligt och skriftligt,• kunna kontrastera den valda teorin mot minst en annan teori och förklara hur de skiljer sig,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• Kunna kritiskt granska hur väl teorierna beskriver och förklarar ett empiriskt fenomen, och hur de anknyter till val av metod, i egna och andras studier.

4. Kursinnehåll	
1. Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen ger en översikt av aktuella semantiska teorier, hur olika teoretiska inriktningar historiskt har vuxit fram, och hur dessa inriktningar förhåller sig till varandra. Dessutom kopplas semantiska teorier till andra relevanta och samtida strömningar inom det språkvetenskapliga fältet. Av särskild vikt är förståelse för vilka teoretiska grundantaganden som görs, och hur olika teoretiska modeller beskriver förhållandet mellan form och betydelse. Kursen behandlar också hur betydelser lärs in och lagras, utvecklas och förändras samt några metoder som är vanligt förekommande inom det semantiska området. Vidare lägger kursen stor vikt vid att teorierna tillämpas på språkliga data. Inom kursen genomför studenterna en teoretiskt förankrad undersökning av ett empiriskt fenomen i ett eller flera språk.

5. Undervisning och examination	
1. Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. 80% deltagande i föreläsningar och seminarier krävs för godkänt på kursen. Grupparbete och kollegial granskning kan förekomma.</i>
2. Examinationsformer	<i>Examinationen består av aktivt deltagande i seminarierna, en muntlig presentation samt en avslutande individuell uppsats.</i>

6. Betyg	
1. Betygsskala	Som betyg används underkänd eller godkänd.
2. Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs deltagande i seminarier, godkänt på den muntliga presentationen, samt godkänt på den individuella uppsatsen.</i>
3. Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur	
1. Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8. Övrigt	
1.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>