



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan i utbildning på forskarnivå

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	HSL003F
2.	Kursens namn	<i>Aktuell syntaktisk teori Current Syntactic Theory</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-09-21 i enlighet med Arbets-och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är valbar inom forskarutbildningen i allmän språkvetenskap, neurolingvistik, fonetik och engelsk språkvetenskap och kan även läsas inom andra språkvetenskapliga forskarutbildningar.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

<b>3. Lärandemål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna redogöra för vilka språkliga fenomen som syntaktiska teorier typiskt fokuserar på att förklara,</li><li>• kunna redogöra för de typiska dragen i ett urval syntaktiska teorier och vad som skiljer dem åt,</li><li>• kunna redogöra för hur dessa olika teoribildningar vuxit fram historiskt och hur de förhåller sig till varandra och andra jämförbara teorier inom samma fält,</li><li>• kunna redogöra för vilka särskilda krav på undersökningsmetodik som olika teorier ställer för en vald teori,</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna förklara hur de olika delarna av teorin samverkar.</li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna formulera ett vetenskapligt problem som en vald teori kan förklara,</li> <li>• kunna tillämpa den valda teorin på ett brett urval av språkliga data,</li> <li>• kunna formulera vilka empiriska prediktioner den valda teorin gör, samt förklara hur dessa ska kunna testas,</li> <li>• kunna kontrastera den valda teorin mot minst två andra teorier och förklara vilka för- och nackdelar den har gentemot dessa som beskrivnings- eller förklaringsmodell,</li> <li>• utifrån det valda teoretiska perspektivet kunna genomföra en undersökning av ett fenomen inom forskningsfältet,</li> <li>• kunna presentera och diskutera relevanta frågor både muntligt och skriftligt.</li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna kritiskt granska hur väl den valda teorin förklarar ett empiriskt fenomen, och hur den anknyter till val av metod, i egna och andras studier,</li> <li>• kunna bedöma huruvida prediktioner som görs inom de aktuella teorierna är falsifierbara.</li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen ger en kort översikt av syntaktisk teoribildning och fördjupar sig i ett mindre urval aktuella teorier genom att visa hur de kan tillämpas på ett antal olika syntaktiska fenomen och hur dessa tillämpningar skiljer sig åt. Kursen lägger därvid stor vikt vid hur de teoretiska inriktningarna historiskt har vuxit fram, och hur de förhåller sig till andra samtida strömningar inom fältet. Kursen tar även upp och problematiserar några metoder som är vanliga inom de aktuella teoretiska fälten (exempelvis korpusstudier jämfört med grammatikalitetsbedömning). Inom kursen genomför studenterna en undersökning av ett empiriskt fenomen i ett eller flera språk med förankring inom en vald teori.

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. 80% deltagande i föreläsningar och seminarier krävs för godkänt på kursen. Grupparbete och kollegial granskning kan förekomma.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen består av aktivt deltagande i seminarierna, en muntlig presentation samt en avslutande individuell uppsats.</i>

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs deltagande i seminarier, godkänt på den muntliga presentationen, samt godkänt på den individuella uppsatsen.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>8.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>	