



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan i utbildning på forskarnivå

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	NAMN006
2.	Kursens namn	Forskningsetik för naturvetare / Research Ethics in Natural Science
3.	Högskolepoäng	2 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2019-12-20 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	Kursen är obligatorisk för doktorander vid Kemiska institutionen och valfri för doktorander vid andra institutioner vid Naturvetenskapliga fakulteten.
2.	Undervisningsspråk	Svenska

<b>3. Lärandemål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• ha kännedom om centrala forskningsetiska principer och problemområden med relevans för naturvetenskaplig forskning.</li><li>• ha kännedom om centrala vetenskapsteoretiska frågeställningar och deras relevans för naturvetenskaplig forskning</li></ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><li>• kunna diskutera och presentera vetenskapsteoretiska och forskningsetiska frågeställningar och problemområden med relevans för naturvetenskaplig forskning.</li></ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"><li>• kunna konstruktivt analysera sin egen och andras forskning ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv på ett sätt som gagnar den fortsatta forskarutbildningen.</li><li>• kunna analysera sin egen och andras forskning ur ett forskningsetiskt perspektiv.</li></ul>

<b>4. Kursinnehåll</b>
------------------------

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen består av ett inledande moment vetenskapsteori och ett avslutande moment forskningsetik. Inom vetenskapsteorimomentet diskuteras de viktigaste vetenskapsstrategierna och deras tillämpning på olika typer av vetenskap med fokus på naturvetenskaplig forskning. Frågor som diskuteras är t ex relationen mellan observation och verklighet, vetenskapliga teoriers sanning och vetenskapliga förklaringsmodeller. Vetenskapsteoretiska frågeställningar med direkt relevans för naturvetenskaplig forskning behandlas med exempel från historisk och aktuell forskning. Inom forskningsetikmomentet diskuteras centrala forskningsetiska principer och begrepp, t ex författarskap och vetenskaplig oredlighet (FFP). Aktuell forskningsetisk forskning (enkätundersökningar mm) kommer även, tillsammans med nationella och internationella regler på området, att bilda utgångspunkt för diskussioner. Forskningsetiska frågor med direkt relevans för kursdeltagarnas egna naturvetenskapliga forskning kommer att behandlas med utgångspunkt från faktiska exempel.
----	---	--

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.
2.	Examinationsformer	Varje kursdeltagare ska göra en muntlig presentation (i grupp) samt författa ett enskilt arbete om 5-10 sidor kring en forskningsetisk problemställning med relevans för naturvetenskaplig forskning. För godkänd kurs krävs närvaro vid samtliga moment utöver genomförandet av den muntliga presentationen samt författande av det självständiga arbetet.

<b>6. Betyg</b>		
1.	Betygsskala	Som betyg används underkänd eller godkänd.
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>