



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HUUV008
2.	Kursens namn	Introduktion till utbildningsvetenskap
	Kursens namn på engelska	Introduction to Educational Sciences
3.	Högskolepoäng	2,5
4.	Beslutsuppgifter	Fastställd 2018-05-23 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	Kursen är obligatorisk inom forskarutbildningen i utbildningsvetenskap
2.	Undervisningsspråk	Svenska

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för centrala begrepp och utvecklingslinjer nationellt och internationellt inom det utbildningsvetenskapliga fältet.• Kunna sammanfatta och ge exempel på olika utbildningsvetenskapliga teorier.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna analysera det utbildningsvetenskapliga forskningsfältets framväxt och status i dag i ett avslutande paper och diskutera detta med utgångspunkt i det egna avhandlingsprojektet.• Kunna muntligt och skriftligt presentera och diskutera ett eget paper i dialog med andra forskare på ett avslutande seminarium.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• Kunna göra forskningsetiska bedömningar i relation till sin egen forskning.• Kunna kritiskt förhålla sig till olika utbildningsvetenskapliga traditioner inom europeisk och angloamerikansk utbildningsvetenskaplig forskning.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kunna diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i synnerhet inom skola samt högskola och människors ansvar för hur den används.</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Kursinnehåll	
1. Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen avser att introducera forskningsfältet utbildningsvetenskap och ge den forskarstuderande en översikt över forskningsfältet nationellt, såväl som internationellt. Den forskarstuderande får också en första introduktion till de mest frekventa databaserna inom utbildningsvetenskaplig forskning.

5. Undervisning och examination	
1. Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, samt övningar.
2. Examinationsformer	Kursen examineras genom ett paper som den studerande författar, presenterar och försvarar på ett seminarium samt genom att opponera på ett motsvande paper.

6. Betyg	
1. Betygsskala	Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd
2. Grund för betyg på hel kurs	
3. Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur	
1. Litteratur	<p>Hansén, Sven-Erik, Forsman, Liselott (red.), <i>Allmändidaktik – vetenskap för lärare</i>, Studentlitteratur, Lund 2011 (s.29-67, 71-88).</p> <p>Hobsbawm, E.J., "A life in History", <i>Past and Present</i> 11/2002, No 177, (s. 3-16).</p> <p><i>Inventering av svensk utbildningsvetenskaplig forskning</i>, Vetenskapsrådets rapportserie 2:2011, Vetenskapsrådet, Stockholm 2011.</p>

	<p>Persson, Anders, Johansson, Roger (red.), <i>Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang</i>, Lunds universitet 2014.</p> <p><i>Utbildningsvetenskap – ett vetenskapsområde tar form</i>, Vetenskapsrådets rapportserie 16:2006, Vetenskapsrådet, Stockholm 2006.</p> <p>SvD, 16 juli 2017, Inger Enqvist, ”Forskningen som är en del av problemet” https://www.svd.se/forskningen-som-ar-en-del-av-problemet.</p> <p>SVD 20 juli 2017, Pernilla Nilsson, ”Tragiskt publicera vilken idioti som helst” https://www.svd.se/didaktikprofessor-tragiskt-att-publicera-vilken-idioti-som-helst.</p> <p>SvD 25 juli 2017, Martin Malmström, ”Förståsigpåare utan att veta” – avhandlingsförfattare i replik”, https://www.svd.se/forstasigpaare-utan-att-veta--avhandlingsforfattare-i-replik.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------