



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan för forskarutbildningen

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HUUV004
2.	Kursens namn	Översiktscurs av kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder 5 hp Overview Course of qualitative and quantitative research methods 5 hp
3.	Högskolepoäng	5
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2016-01-15 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	Kursen är obligatorisk inom forskarskolan <i>Naturvetenskapernas och teknikens didaktik med inriktning mot vetenskapskommunikation</i> , CSiS, Communicate Science in School
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• kunna redogöra för olika forskningsmetoder och deras tillämpningsområden,
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• kunna tillämpa det specifika forskningsområdets metoder i ett avslutande paper och föra en diskussion kring dessa på ett seminarium,• kunna kritiskt, självständigt och kreativt föra ett vetenskapligt samtal och med vetenskaplig, noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar med adekvata metoder,• kunna muntligt och skriftligt presentera och diskutera ett eget paper i dialog med andra forskare,

3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna diskutera forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning • kunna diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i synnerhet inom förskola och skola, och människors ansvar för hur den används
----	--	---

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursens föreläsningar, seminarier syftar till att använda olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoden inom utbildningsvetenskaplig forskning bland annat statistiska metoder i form av SPSS.

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier samt övningar.
2.	Examinationsformer	Kursen examineras genom ett paper som den studerande författar, presenterar och försvarar på ett seminarium samt genom att opponera på ett motsvande paper.

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	Betyg ges som godkänd och underkänd
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<p>Kurslitteratur: Cohen. Louis, Manion, Lawrence, Morrison, Keith, (2011) <i>Research Methods in Education</i>, Routledge, London (7th edition), Poulson, Louise, Wallace, Mike, <i>Learning to read critically in Teaching & Learning</i>, Sage Publications, London 2004 s 61 – 199, Valda delar</p> <p>Referenslitteratur: Field, Andy. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i>. SAGE. Valda delar. (erhålls på institutionen). Bergstedt, Bosse, Herbert, Anna, (2011) <i>Pedagogik för</i></p>

		<i>förändring – frihet, jämlikhet, demokrati, Studentlitteratur, Lund, Valda delar</i>
--	--	--