



Litteraturlista för ÄSAD04 Svenska som andraspråk 4, 30 hp

Fastställd av sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 5 december 2018.

Delkurs 1. Textanalys och respons, 7,5 hp

- Gibbons, Pauline. 2016. *Stark språket, stark lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetsstätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren och Fallgren. Kap. 4–5. (55 s.)
- Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.)
<http://www.svenska.gu.se/forskning/forskningsprojekt/tokis/>
- Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1–2, 5. (112 s.)
- Nordenfors, Mikael. 2017. *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Lund: Studentlitteratur. (371 s.)
- Wirdenäs, Karolina. 2013. Att hjälpa eller stjälpas? I: *Språk och stil* 23. S. 59–84. (26 s.)

Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.

Delkurs 2. Litteraturredaktik I svenska som andraspråk, 7,5 hp

- Andersson, Peter m fl. (red.) 2014. *Mångfaldens möjligheter. Litteratur- och språkdidaktik i Norden*, s. 237-304 (67 s). Tillgänglig på:
svenska.gu.se/samverkan/smdi
- Bringéus, E. 2011. *När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. Läses enligt lärarens anvisningar (ca 50 s).
- Economou, Catarina. 2013. Reading fiction in a Second-Language Classroom. I: *Education Inquiry* Vol.6, no 1 (20 s). Tillgänglig på Internet.
- Holmberg, Claes-Göran & Ohlsson, Anders. 2012. *Epikanalys. En introduktion*. Studentlitteratur, s. 11-69, 94-118 (82 s).
- Jönsson, Maria & Öhman, Anders (red.) 2015. *Litteratur och läsning. Litteraturredaktikens nya möjligheter*. Studentlitteratur, s. 67-102, 129-213, 257-274 (136 s).
- Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid. 2012. *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur, s. 5-62, 115-140 (82 s).
- Molloy, Gunilla. 2011. *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. Läses enligt lärarens anvisningar (ca 100 s).
- Läroplan och ämnesplaner i svenska som andraspråk på gymnasiet.

Totalt ca 600 sidor.

Skönlitteratur väljs i samråd med kursledaren (ca 500 s.)

Delkurs 3. Den nya mångfalden – strukturen hos nutida invandrarspråk i Sverige, 7,5 hp

Handbook of the International Phonetic Association: A Guide to the Use of the International Phonetic Alphabet. 1999. Cambridge University Press. Utvalda kapitel.

Johansson, V., G. Carling & A. Holmer (utg.). 2013. *Språket, människan och världen*: Lund: Studentlitteratur. Kap. 6, 7 & 8 (ca.80s.)

Kaye, A.S. (utg.) 1997. *Phonologies of Asia and Africa*. Volume 1 & 2, Utvalda kapitel. (ca.110s.)

Svantesson, J.-O. 1991. *Språk och skrift i Öst- och Sydostasien*. Lund: Studentlitteratur. s. 44-58 (15s).

Zetterholm E. & M. Tronnier. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärarens anvisningar)

Tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren.

Referenslitteratur

Källström, R. 2012. *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. (221s.)

Krifka, M., Błaszczak, J., Leßmöllmann, A., Meinunger, A., Stiebels, B., Tracy, R. & Truckenbrodt, H. (utg.) 2014. *Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler*. Springer-Verlag Berlin-Heidelberg. Utvalda kapitel.

Delkurs 4. Språkvetenskaplig problemlösning, 7,5 hp

Litteratur till respektive uppgift meddelas av undervisande lärare.