



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## ÄSVD02 Svenska 2 (1-15 hp)

### Litteraturlista VT 2018

(Fastställd i Sektionsstyrelse 2, SOL-Centrum, 5 december 2017)

### Delkurs 1. Språksociologi – i teori och praktik (7,5hp)

*jämställd förskola och skola* (2017). ”En jämställd förskola och skola – hur kan vi nå dit?”.  
<http://www.jamstalldskola.se/index.shtml> (Alla länkar förutom förskolan)

Leijon, Marie (2016), ”Flippade klassrum har både för- och nackdelar”,  
<http://www.skolverket.se>

*Sociolingvistik* (2007). Sundgren, Eva (red.). Stockholm: Liber. (357 s.)

*Språklagen*, Språkrådet, 2010. Kan laddas ned som pdf från <http://www.sprakradet.se/1872>)

*Språkrådets uttolkning av språklagen*. (Kan laddas ned som pdf från  
<http://www.sprakradet.se/1872>)

*SweDia 2000* (2017). ”100 svenska dialekter i dag” på <http://swedia.ling.gu.se>.

Teleman, Ulf (1979). *Språkrätt. Om skolans språknormer och samhällets*, Lund: Gleerups.  
(180 s.)

Zola Christensen, Robert (2017). *Balloner Forbudt*, Köpenhamn: Arabesk

Öhrn, Elisabeth (2002). *Könsmönster i förändring? En kunskapsöversikt om unga i skolan*.  
Stockholm: Statens skolverk. <http://www.skolverket.se>

### Referenslitteratur

Zackari, Gunilla (2000), *Värdegrundsboken*. Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet.  
(121 s.)

## **Delkurs 2. Ungdomars läsning (7,5hp)**

Boglund, Ann och Nordenstam, Anna (2010). *Från fabler till manga: litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Malmö: Gleerups. (I urval, ca 200 s., enligt lärarens anvisningar.)

Boglund, Ann och Nordenstam, Anna (2016). *Från fabler till manga 2: litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Malmö: Gleerups. (197 s.)

Langer, Judith (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*, andra uppl., Göteborg: Daidalos. (243 s.)

*Litteratur och läsning. Litteraturredaktikens nya möjligheter* (2015), Maria Jönsson och Anders Öhman (red.), Lund: Studentlitteratur. (kap 3, 6, 10, 71 s.)

*Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola* (2005). Skrifter utgivna av Svenska barnboksintitutet. Kåreland, Lena (red.), Stockholm: Natur och kultur. (Kap. 9, 25 s.)

Molloy, Gunilla (2017), *Svenskämnets roll. Om didaktik, demokrati och critical literacy*, Lund: Studentlitteratur. (kap. 1–4, 45 s.)

### **Skönlitteratur**

Hellberg, Hans-Erik, *Kram*.

Jägerfeld, Jenny. *Här ligger jag och blöder*.

Kertész, Imre, *Mannen utan öde*.

Lindgren, Astrid, *Mio, min Mio*.

Melin, Mårten, *Lite mer än en kram*.

Montgomery, Lucy Maud, *Anne på Grönkulla*.

Nilsson, Per, *Hjärtans fröjd*.

Salinger, Jerome David, *Räddaren i nöden*.

Sandgren, Hilda-Maria, *Vägarna är som tvättbräddor här*.

Strandberg, Mats & Bergmark Elfgren, Sara. *Cirkeln*.