



LUNDS UNIVERSITET  
Humaniora och teologi

Institutionen för utbildningsvetenskap

## ÄUVA64 Mångfald, rättvisa och stöd till lärande, 7,5 högskolepoäng, VT17

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2016-11-23.

### Litteraturlista

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

Aspelin, J. (2013), *Relationell specialpedagogik: I teori och praktik*.  
Kristianstad : Kristianstad University Press. (Valda delar, ca 60 s.)

Assarson, I. (2009), *Utmaningar i en skola för alla: Några filosofiska trådar*.  
Stockholm: Liber. (192 s.)

Cole, M. (red) (2012), *Education, equality and human rights: Issues of gender, 'race', sexuality, disability and social class*. 3 uppl. Abingdon, Oxo : Routledge.  
(312 s.)

Darj, F. & Bromseth, J. C.H. (2010), *Normkritisk pedagogik: Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet. (290 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2012), *Lika rättigheter i skolan: handledning*.  
Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen. (72 s.)

<http://www.do.se/globalassets/stodmaterial/stod-lika-rattigheter-skolan.pdf>

Persson, B. (2013), *Elevs olikheter och specialpedagogisk kunskap*. 3 uppl.  
Stockholm: Liber. (179 s.)

Skolinspektionen (2012), *Skolornas arbete med demokrati och värdegrund*.  
Stockholm: Skolinspektionen (106 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2012/demokrati/kvalgr-demokrati-slutrapport.pdf>

Skolverket (2014), *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. (80 s.)

[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3299.pdf%3Fk%3D3299](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3299.pdf%3Fk%3D3299)

Skolverket (2014), *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket. (61 s.)

[http://support.unikum.net/wp-content/blogs.dir/3/files/2015/01/Stödmaterial\\_sarskilt-stod\\_Jan15.pdf](http://support.unikum.net/wp-content/blogs.dir/3/files/2015/01/Stödmaterial_sarskilt-stod_Jan15.pdf)

Skolverket (2015), *Att planera för barn och elever med funktionsnedsättning: en sammanställning av forskning, utvärdering och inspektion* (188 s.)

[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3500.pdf%3Fk%3D3500](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3500.pdf%3Fk%3D3500)

Socialdepartementet/Förenta nationerna (2009), *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. (44 s.)

<http://www.manskligarattigheter.se/Media/Get/742/ladda-ner-dokument-pdf>

Svenska unescorådet (2006), *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*.

[Stockholm] : Svenska Unescorådet. (64 s.) <http://u4614432.fsdata.se/wp-content/uploads/2013/09/Salamancadeklarationen-och-Salamanca-+-10-ersatter-1-2001.pdf>