

VAD, NÄR OCH HUR DU SKA LÄSA KURSLITTERATUREN

— NÄR SKA JAG LÄSA ORIGINALTEXTERNA?

Läs texten till dagens föreläsning innan föreläsningen.

Helst dagen innan, eller på morgonen eller förmiddagen innan föreläsningen.

Ta med texten till föreläsningen där den behandlas så att du kan följa med i genomgången av den under föreläsningen. Då blir det lättare att förstå texten senare på egen hand.

Ställ gärna frågor på texten under föreläsningen, om det är något som du tycker verkar oklart.

Alltså: Läs texterna **under kursens gång** i den ordning de presenteras på föreläsningarna.

Då blir det tydligt hur texterna bygger på varandra och hänger samman inbördes.

—VILKA ORIGINALTEXTER KOMMER ATT TAS UPP NÄR?

Se schemat!

—NÄR LÄSER JAG VON WRIGHT OCH ANDRA SEKUNDÄRKÄLLOR?

Sekundärlitteraturen är till för att (i) förenkla läsningen av originaltexterna, (ii) fördjupa förståelsen av originaltexterna, (iii) sätta in originaltexterna i ett filosofihistoriskt sammanhang, och (iv) i allmänhet öka kunskapen om 1900-talets filosofi.

Läs sekundärlitteraturen samtidigt med originaltexterna, till exempel **efter** föreläsningen.

Läs då de sidor i von Wright eller i kompendiet **som motsvarar innehållet på dagens föreläsning**

—HUR LÄSER JAG ORIGINALTEXTERNA?

Läs texten rakt genom.

Fastna inte på detaljer eller småsaker som är svårförståeliga.

Hitta en så enkel linje du kan genom texten.

Medan du läser:

Försök först identifiera frågan som texten diskuterar.

Följ sedan hur den stegvis behandlas från textens början till dess slut.

När du kommer mot slutet, så klagör tydligt för dig själv vilken slutsatsen är.

Anteckna stödord medan du håller på att läsa. Skriv ner alla frågor du har!

Du ska använda sekundärlitteraturen för att öka förståelsen och söka svar på dina frågor.

—VAD HÄNDER PÅ TEXTSTUDIERNA?

Ni **arbetar i grupp** med att gemensamt besvara frågor på texterna.

Frågorna delas ut när ni kommer.

Ta med originaltexterna som ska tas upp till undervisningen! (se schemat)

Läs genom texterna innan du kommer! Det är nödvändigt för att kunna delta i samtalet.

Poängen är att **förståelsen ökar när ni samtalar om och arbetar med texterna ihop**, när ni ställer frågor och förklarar för varandra.

Läraren finns med och går runt i grupperna och deltar i punktvis i diskussionerna.

Ni kan ställa egna frågor på texterna till läraren direkt.

—FLER FRÅGOR? UNDRANDE?

Mer information om delkursen och studieteknik finns i kompendiets första avsnitt!