



LUNDS
UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum
Nordiska språk

LLYU70 Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 30 hp (1–30 hp). Ingår i Lärarlyftet II.

Lärandemål

Delkurs 1 (9 hp) Språkinläring och flerspråkighet för vuxna

Efter genomgången kurs ska studenten:

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna resonera om hur flerspråkighet och kulturell tillhörighet kan påverka individen samt om hur attityder till språklig och kulturell variation återspeglas i samhället
- kunna redogöra för olika teorier om hur andraspråksinläring hos vuxna går till och vilka faktorer som påverkar den
- kunna redogöra för generella och individuella drag i språkinlärningsprocessen
- kunna redogöra för hur den egna undervisningen kan planeras utifrån språkinläringsteorier

Delkurs 2 (6 hp) Alfabetisering och didaktiska frågor

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna redogöra för den grundläggande skriftspråksutvecklingen på ett första respektive andraspråk
- kunna redogöra för aktuella teorier och metoder för läs- och skrivutveckling på ett andraspråk
- kunna redogöra för olika skriftsystem samt talspråkets och skriftspråkets olika funktioner
- kunna redogöra för kulturens betydelse för bildtolkning och bokillustrationer
- kunna på ett insiktsfullt sätt reflektera över vad en begränsad skriv- och läsförmåga kan innebära för individen i ett samhälle med höga krav på litteracitet
- kunna resonera om och ge exempel på hur undervisningen kan utformas för att elevers läs- och skrivutveckling ska främjas
- kunna analysera och bedöma en elevs läs- och skrivutveckling

Delkurs 3 (9 hp) Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 1 (grammatik, semantik och pragmatik)

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna redogöra för svenska språket ur ett andraspråksperspektiv i fråga om syntaktisk och morfologisk struktur

- kunna redogöra för svenska språket ur ett andraspråksperspektiv i fråga om semantik och pragmatik
- kunna redogöra för typologisk språkklassifikation och hur några av de vanligaste invandarspråken är uppbyggda
- kunna använda typologisk litteratur ur syntaktiska och semantiska perspektiv för att skapa förståelse för elevers olika modersmål
- kunna utföra grundläggande syntaktisk analys samt lösa enklare språktypologiska uppgifter
- kunna redogöra för drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare

Delkurs 4 (6 hp) Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 2 (fonetik och fonologi)

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna redogöra för svenska språkets fonetiska och fonologiska struktur ur ett andraspråksperspektiv
- kunna tillämpa grundläggande kunskaper om fonetik med tonvikt på svensk fonetik i ett kontrastivt perspektiv samt i ett inlärningsperspektiv
- kunna redogöra för drag som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare kunna göra en enklare fonetisk bedömning av inlärarspråk