



Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 2, 7-9

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÄVFA12)

Dnr: U2013-242-1967

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen (UV2)
Ämne/områdeskod:	Övriga ämnen (ÖÄA)
Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	7,5 hp
Engelsk titel:	Workintegrated Learning 2, 7-9

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet och ingår i femte terminens studier.

Fördjupningsnivå

G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet och minst 75 hp ämnesstudier samt minst 7,5 hp utbildningsvetenskaplig kärna. Mål för VFU i samtliga föregående delprov som innehåller VFU ska vara uppnådda.

Syfte

Att studenten under handledd verksamhetsförlagd utbildning ska pröva sina lärar- och ämneskunskaper.

Innehåll

Kursen består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna redogöra för den svenska skolans värdegrund (1)
- kunna redogöra för de för ämnet relevanta styrdokumenterna samt kunna diskutera ämnets didaktiska tillämpningar (2)
- kunna redogöra för skolans mål för jämställdhetsarbetet och skolans värdegemenskap (3).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna i praktiskt lärararbete omsätta de i ämneskursen erhållna kunskaperna och färdigheterna (4)
- kunna skapa olika lärandesituationer med hänsyn tagen till individ och grupp (5)
- kunna självständigt planera och genomföra sammanhängande lektionspass (6)
- kunna reflektera över och utveckla sin kommunikativa kompetens och det egna ledarskapet (7)
- kunna använda målformuleringar och betygskriterier vid planering och genomförande av undervisning samt vid bedömning och betygssättning (8)
- kunna skapa lärandesituationer i dialog med eleverna och beakta deras synpunkter på undervisningens planering och genomförande (9).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna tillämpa didaktiskt förhållningssätt till ämnet (10)
- kunna reflektera över sina personliga värderingar och hur de påverkar den egna praktiken (11)
- kunna tillämpa ett dialogiskt förhållningssätt till eleverna (12).

Genomförande

Kursen genomförs på fältet, i för studenten relevant verksamhet. Studenten får av lärarutbildare på fältet (LUF) vägledning i den kommande yrkesrollen. Studenten följer LUF:s dagliga arbete och planerar och genomför undervisning och agerar i övrigt som ledare i olika situationer. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att i dialog med LUF och elever utveckla en professionell lärarroll och sin syn på densamma, samt studentens förmåga att i dialog med LUF utveckla ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet. I relation till VFU 1 läggs i VFU 2 stor vikt vid studentens didaktiska förhållningssätt till ämnet, förmåga att i dialog med eleverna anpassa sin undervisning till individ och grupp och studentens förmåga till självständighet och reflektion. I relation till studentens medvetenhet om de egna värderingarna och könsnormerna i VFU 1, läggs i VFU 2 stor vikt vid studentens medvetenhet om skolans mål för jämställdhetsarbetet och skolans värdegemenskap.

Examination – prov och former

VFU 2. Omdöme av lärarutbildare på fältet. Omdömet bildar underlag för högskolans betygssättning och omfattar lärandemålen 1-12.

Besök och bedömning av lärarutbildare på högskolan. Bedömningen omfattar lärandemålen 2, 4, 6, 8, 10, 12.

Studentens övergripande lektionsplanering för perioden samt den detaljerade lektionsplaneringen för de undervisningsavsnitt som lärarutbildaren besöker bedöms. Den detaljerade planeringen ska inbegripa ämnesdidaktisk reflektion. Lärandemål 2, 6, 7, 8 och 10 examineras.

Studentens reflektion över den personliga utvecklingen av ledar- och lärarrollen, ämnesdidaktisk kompetens, bedömning och betygssättning, samt samspel och kommunikation, redovisas i omdömesblanketten skriftligt av studenten, med möjliga utgångspunkter i lärarutbildarens rekommendationer och vägledning. Lärandemål 1-12 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på bedömningen av VFU:n, samt på de individuella skrivuppgifterna. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på de individuella skrivuppgifterna.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen eller om student bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen. Om ett avbrytande sker ska en individuell plan bestämmas för studenten och delges henne eller honom skriftligen. I planen ska de brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som studenten uppvisar anges, vilket stöd studenten kan få från Högskolan för att avhjälpa dessa brister samt hur och när kontrollen av att studenten uppnått erforderliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska ske. En student äger rätt till maximalt två kontrolltillfällen. Studenten får inte delta i verksamhetsförlagd utbildning på nytt innan kontrollen skett och studenten har konstaterats besitta de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs.

Förslag till individuell plan ska beslutas gemensamt av programansvarig, examinator på aktuell kurs och av studentkåren utsedd representant. Beslut om avbrytande av students VFU och fastställande av individuell plan fattas av Rektor efter föredragning av programansvarig. Beslut om studentens fortsatta deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, efter uppvisande av nödvändiga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, fattas av programansvarig.

Kursutvärdering

Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-10-31. Giltig från och med 2013-11-18.

Revideringar

2014-08-18

Ändring av examinationer.
Revidering giltig från och med 2014-09-01.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. Därefter examineras studenten i enlighet med vid examinationstillfället gällande kursplan. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år, efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med sagda kursplan.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- Relevanta styrdokument utgivna av Skolverket