



LUNDS UNIVERSITET
Humanistiska och teologiska fakulteterna

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott

**Examensbeskrivningar för filosofie kandidat-, magister-, och
masterexamen vid HT-fakulteterna**

Examensbeskrivningen gäller för generell examen som uppnås genom en kombination av fristående kurser. För utbildningsprogram gäller utbildningsplan.

Fastställd av fakultetsstyrelsens arbetsutskott 2017-02-09
Ikraftträdande 2017-02-09

Innehåll

.....	1
Filosofie kandidatexamen	2
1. Huvudområden	2
2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846) .	2
3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna	2
4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)	2
Filosofie magisterexamen	3
1. Huvudområden	3
2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846) .	3
3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna	3
4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)	3
Filosofie masterexamen	4
1. Huvudområden	4
2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846) .	4
3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna	5
4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)	5

Filosofie kandidatexamen

1. Huvudområden

Se aktuell förteckning över huvudområden och examensbenämningar vid HT-fakulteterna.

2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna

För en filosofie kandidatexamen i ett humanistiskt eller teologiskt huvudområde krävs fullgjorda kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet.

Studenten kan anhålla om att få kurser med motsvarande innehåll tillgodoräknade.

4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Fakultetsspecifika examensmål

För kandidatexamen i humaniora och teologi vid Lunds universitet skall studenten därutöver

- kunna tillämpa genus-, etnicitets- och mångfaldsaspekter.

Filosofie magisterexamen

1. Huvudområden

Se aktuell förteckning över huvudområden och examensbenämningar vid HT-fakulteterna.

2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Studenten skall inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna

För en filosofie magisterexamen i ett humanistiskt eller teologiskt huvudområde krävs fullgjorda kursfordringar om minst 60 högskolepoäng varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet. Minst 75% av kurserna ska ligga på avancerad nivå.

Studenten kan anhålla om att få kurser med motsvarande innehåll tillgodoräknade.

4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom

vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Filosofie masterexamen

1. Huvudområden

Se aktuell förteckning över huvudområden och examensbenämningar vid HT-fakulteterna.

2. Examensfordringar i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15

högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

3. Kursfordringar vid HT-fakulteterna

För en filosofie masterexamen i ett humanistiskt eller teologiskt huvudområde krävs fullgjorda kursfordringar om minst 120 högskolepoäng varav 60 högskolepoäng inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Minst 75% av kurserna ska ligga på avancerad nivå.

Studenten kan anhålla om att få kurser med motsvarande innehåll tillgodoräknade.

4. Examensmål i enlighet med högskoleförordningen (SFS 2016:846)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.