

LUNDS
UNIVERSITET

Strategisk plan

HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA FAKULTETERNA 2013–2017



Strategisk plan för Humanistiska och teologiska fakulteterna

Humanistiska och teologiska fakulteterna spelar en viktig roll internationellt, nationellt och regionalt, både i egen rätt och som en del av Lunds universitet. Det humanistiska och teologiska kunnandet, och de perspektiv och förhållningsätt som det ger upphov till, är nödvändiga för att universitetet ska kunna uppnå sina mål, och de utgör en förutsättning för att det ska fungera som fullskaligt universitet. Fullskaligheten är Lunds universitets stora styrka. Den geografiska närheten mellan fakulteter och institutioner underlättar samarbeten och utbyten av idéer.

HT-fakulteternas strategiska plan är en fakultetsbaserad komplettering till och fördjupning av Lunds universitets strategiska plan. Med den strategiska planen som grund formulerar fakulteterna i sin årsvisa verksamhetsplanering konkreta åtgärder. En ytterligare konkretionsgrad finns i handlingsplaner och andra styrdokument.

MÅL

HT-fakulteternas mål är att utveckla och förmedla kunskap om människans levnadsvillkor i det förflutna och i samtiden. Denna kunskapsutveckling ska ske i samspel med ledande nationella och internationella forskningsmiljöer och på basis av omsorgs-

fullt förvaltd lärdom. Dess landvinningar ska förmedlas

- inom ramen för konkurrenskraftiga och eftertraktade utbildningar som ger Lunds HT-studenter en stark ställning på arbetsmarknaden;
- genom inomvetenskaplig kommunikation;
- genom HT-anställdas synlighet i samhällsdebatten och andra offentliga sammanhang.

STRATEGIER

I anslutning till de fyra strategier som lyfts fram i universitetets gemensamma strategiska plan, varav kvalitetsutveckling är den viktigaste och överordnad de övriga, betonar HT-fakulteterna följande.

Gränsöverskridande samverkan inom och utom universitetet

De utmaningar det moderna samhället står inför är komplexa och genomgripande. De gäller i grund och botten människans existentiella villkor. Frågorna om vem människan är och hur hon fungerar och kommunicerar, hur hon med olika förutsättningar tänker, handlar, skapar och organiserar sin värld är nödvändiga att förhålla sig till för att förstå världen. Sådana frågor artikuleras i religiösa och idéburna traditioner. De uttrycks i historia och nutid och i olika kulturella sammanhang. Politik, ekonomi,

teknik och andra dimensioner av samhällslivet kan aldrig frikopplas från denna kulturella kontext. I en alltmer internationell samverkan spelar språken en avgörande roll.

HT-fakulteterna har en lång tradition av gränsöverskridande samverkan, och traditionen förs oavbrutet vidare vad gäller både utbildning, forskning och tredje uppgiften. Exempel på pågående sådan samverkan är

- ämnessamverkan över institutions- och fakultetsgränser inom Lunds Universitet;
- nationell akademisk samverkan avseende kursgivning och forskarskolor av olika slag;
- Plattform Humaniora inom det tidigare Öresundsuniversitetet;
- samarbetsavtal med Region Skåne;
- samarbete med det lokala näringslivet;
- samarbete med förvaltning/skola;
- samarbete med organisationer, inklusive föreläsningssamverkan.

HT-fakulteterna ska fortsatt samverka med såväl akademiska som andra aktörer. Tillkomsten av LUX kommer att stärka förutsättningarna för detta.

Internationalisering

Internationalisering kan definieras som det gränslösa flödet av idéer, tankar och människor.

HT-fakulteternas studieobjekt är i sig själva internationella och ofta kontrastivt behandlade, dvs. jämförda med både svenska och utländska förhållanden. De internationella perspektiven behöver dock stärkas både principiellt och i praxis. Den bredd i kultur- och språkstudier som finns vid HT-fakulteterna ger universitetet bra instrument att uppfylla dessa mål.

HT-fakulteterna prioriterar följande insatser:

- kommunikation av forskningsresultat internationellt (och nationellt);
- internationell publicering och spridning av publikationer;
- förmedling av kunskaper om Sverige utomlands;
- välkomnande av utländska kolleger och studenter;
- underlättande av lärares internationella tjänstgöring;
- underlättande av utbildning och praktik utomlands;
- underlättande av ekvivalering av utlandsstudier;
- stöd till upprättandet av internationella nätverk;
- stöd för utlandserfarenheter för teknisk-administrativ personal;
- främjande av goda språkkunskaper hos studenter och anställda;
- synliggörande av studenternas och lärares erfarenheter av utlandsvistelser;
- synliggörande av de ekonomiska och sociala kostnaderna för internationalisering.

Kvalitetsutveckling

Kvalitetsutveckling har en särställning bland strategierna och påverkar alla övriga strategier. HT-fakulteterna har redan ett väl fungerande utvecklingsarbete inom nedanstående områden. HT-fakulteterna vill fortsatt prioritera och stärka dessa:

- fakulteternas forskningsdatabas;
- forskningsredovisningen;
- former för effektivare publicering av forskningskommunikation, framförallt i tidskrifter;
- rättssäkerhet vid antagning av doktorander;
- allmänna och individuella studieplaner för utbildning på forskarnivå;

- övriga styrdokument för utbildningen på forskarnivå;
- kursvärderingar och uppföljningen av dessa;
- professionell rekrytering;
- hög nivå på PM och andra dokument.

HT-fakulteterna ska initiera ett utvecklingsarbete inom följande områden:

- riktlinjer för betygskriterier för examensarbeten;
- riktlinjer för medbedömning av examensarbeten;
- rekommenderade studiegångar (motsv.);
- utveckling av den högskolepedagogiska utbildningen;
- tydliggörande av möjligheterna och förslag till kompetensutveckling.



Ledarskap, lärarskap och medarbetarskap

Det viktigaste ledordet under denna rubrik är professionalitet. Rätt personer ska göra rätt saker på rätt sätt, vilket ställer särskilda krav på rekryteringen och utvecklingen av personal liksom på bemanningen av ledningsuppdrag. En förutsättning för att arbeta framgångsrikt är god kännedom om organisationen som helhet. Den administrativa personalen ska känna väl till och ha en god insikt i universitetets verksamheter. Lärare och forskare ska vara väl insatta i administrativa och organisatoriska system. Humanistiska och teologiska fakulteterna ska vara en stimulerande och utvecklande arbetsplats för alla medarbetare.

HT-fakulteternas lärare kombinerar nästan undantagslöst undervisning och forskning i sina anställningar. Detta är positivt med de förutsättningarna det ger för att forskning och utbildning ska kunna influera och stimulera varandra. Utbildningen blir forskningsanknuten och forskningen utbildningsanknuten. Vetenskapliga problem formuleras i undervisningslokalen med studenterna som medverkande. Arbetsgemenskapen med studenterna i verksamheten och dess beslutande organ är självklar och av stor strategisk betydelse för fakulteterna.

HT-fakulteterna ska präglas av

- ett samtalsklimat där idéer och kritik kan ventileras utan prestige och nya former och teorier prövas inom såväl undervisning och forskning som organisation och administration;

- en förtroendefull närhet mellan besluts- och kompetensnivåer;
- vaksamhet mot och tidig uppmärksamhet på ansatser till mobbning och annan kränkande behandling, inklusive kränkande särbehandling;
- insatser för att motverka ohälsa;
- kompetensutveckling för all personal utifrån den enskildes behov och arbetsuppgifter;
- tydliggörande av kompetensen hos personer med examina från HT-fakulteterna.

UTVECKLINGSSOMRÅDEN

HT-fakulteterna preciserar följande åtgärder inom de fyra utvecklingsområden som identifieras i universitetets strategiska plan.

Attraktiva lärandemiljöer

HT-fakulteterna har genom inrättandet av IT-enheten och HT-biblioteken fått förutsättningar för en adekvat IT-hantering och en professionell biblioteksservice. Därtill kommer att den fysiska närheten mellan ämnen och mellan lärare och studenter, och tillgången till studieplatser i och utanför biblioteket, har skapat en stimulerande lärandemiljö. Samma principer ligger bakom tillkomsten av LUX.

HT-fakulteterna ska

- fortsatt arbeta med att utveckla samarbetet mellan sina olika verksamheter;
- ytterligare förbättra förutsättningarna för att göra SOL och LUX till en stimulerande studiemiljö.

Starka miljöer för forskning och innovation

HT-fakulteterna omfattar ett flertal starka forskningsmiljöer, där framstående forskare i samarbete med nationellt och internationellt ledande kolleger skapar vetenskapliga arbetsgemenskaper. Här stimuleras HT-anställda och studerande att bidra till kunskapsutvecklingen på olika nivåer och inom ramen för institutionsöverskridande forskarkonstellationer.

HT-fakulteterna ska arbeta för att

- öka fakulteternas tilldelning av externa medel;
- förbättra forskarnas möjligheter att vinna sådan finansiering.

Infrastruktur

Tidigare fakultetsledningar har på ett systematiskt sätt arbetat för att stärka fakulteternas infrastruktur. Fakulteterna har framgångsrika och välskötta infrastrukturenheter väl integrerade i verksamheten. Sedan tidigare har Humanistlaboratoriet, HT-biblioteken och IT-enheten funnits som fakultetsgemensamma resurser, och sedan 2012 gäller det också Folklivsarkivet med Skånes musiksamlingar. Detta arbete ska fullföljas för att ytter-

ligare stötta utbildning och forskning och öka tillgängligheten för det omgivande samhället.

HT-fakulteterna ska

- stärka infrastrukturenheter medverkan i publiceringsverksamheten;
- verka för att universitetets infrastruktursatsningar kommer fakulteterna till del;
- hävda HT-fakulteternas perspektiv i Lunds universitets biblioteksutveckling;
- stärka HT-perspektiven inom Lunds universitets IT-verksamhet;
- upprätthålla och utveckla Humanistlaboratoriets unika funktion;
- sträva efter att ytterligare professionalisera, samla och tillgängliggöra fakulteternas arkivfunktioner.

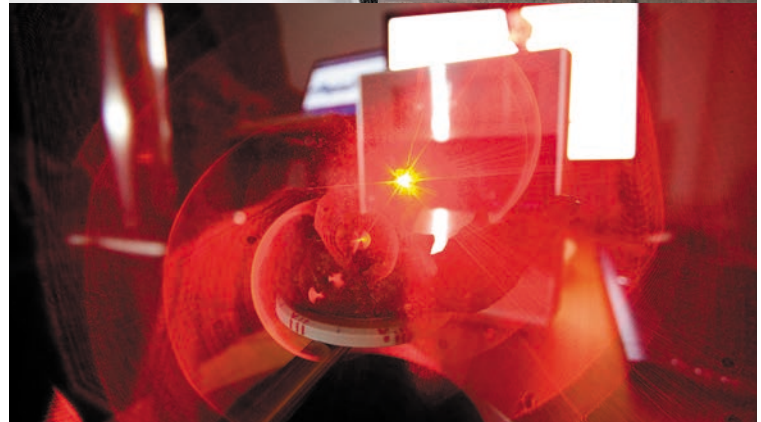
Synlighet och tydlighet

HT-fakulteternas synlighet behöver stärkas både inom och utom universitetet. Inom universitetet behöver den roll HT-fakulteterna spelar för Lunds universitet som helhet tydliggöras. Ett medel för att göra detta är en enhetlig och lättnavigerad hemsida. Utom universitetet krävs bättre insikt om HT-vetenskapernas förmåga att bidra till kommunikation, förståelse och problemlösning. Det är viktigt att synliggöra och tydliggöra fakulteternas utbildningar och studenternas kompetenser. Det gäller såväl för arbetsgivare och det övriga samhället som för

studenterna själva. Det gäller också för de lärare som möter studenterna i undervisningssituationen och som ska förmedla utbildningens betydelse.

HT-fakulteternas kunskap ska synliggöras genom

- målmedveten spridning av forskningsresultat som berör människans villkor;
- information, dialog och offentliga seminarier;
- återförande och nyttiggörande av erfarenheter från arbetslivet på grundutbildnings-, forskarutbildnings- och forskningsnivå.



VERKSAMHETSNÄMNDERNAS ANSVARSOMRÅDEN

Som komplement till dessa gemensamma strategier ansvarar verksamhetsnämnderna för sina tillämpningsområden med särskilda handlingsplaner.

Grundutbildning

HT-fakulteterna bedriver grundutbildning av fundamental betydelse för samhället i vid bemärkelse. Utbildningen fungerar dels som förberedelse för humanistiskt och teologiskt inriktad yrkesverksamhet, dels som breddning av andra utbildningars kompetensprofiler, dels som kompletterings-, fort- och vidareutbildning, både inom yrkesverksamhet och av mer allmän art. Fakulteterna ska bedriva kvalitetsutveckling på många områden såsom rekryteringen av studenter, studiemiljöerna, lärarnas kompetens och arbetstillfredsställelse, effektiv administration. Ett viktigt mål är att minska studiemisslyckandena.

Under de kommande tre åren ska fokus särskilt läggas på

- ökad kontakttid mellan lärare och studenter;
- förbättrad återkoppling på examination;
- ökad kvalitet på uppsatskurser genom tydliga riktlinjer och betygskriterier liksom förbättrad handledning.

Grundutbildningsnämnden ska vidare

- genomtänkt arbeta med rekryteringen av studenter, särskilt den s.k. breddade rekryteringen;
- förbättra genomströmningen bl.a. genom att se över in-

troduktionsverksamheten och stötta kåren i dess arbete med novismottagningar och arbetsmarknadsdag;

- fortsätta arbetet med översynen av basutbudet;
- åstadkomma en bra fördelning mellan program och kurser;
- arbeta med rekommenderade studiegångar och andra sätt att sätta samman utbildning upp till kandidatnivån;
- skapa goda och pedagogiskt stimulerande studiemiljöer;
- stärka grundutbildningens forskningsanknytning;
- stimulera pedagogisk utveckling;
- stimulera pedagogiskt erfarenhetsutbyte mellan ämnen och institutioner;
- bidra till ett mer sammanhängande arbete med internationalisering av utbildningen;
- systematiskt arbeta med kvalitetsutveckling av utbildningen inklusive valideringsarbete och kursvärderingar.



Forskarutbildning

Syftet med forskarutbildningen vid humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet är att utbilda personer med hög vetenskaplig och kommunikativ kompetens som kan vara verksamma såväl inom universitetssystemet som i det övriga samhället, både nationellt och internationellt. Personer med doktorsexamen från humanistiska och teologiska fakulteterna ska vara nationellt och internationellt konkurrenskraftiga vad gäller publicering, projektansökningar och tjänster. Utbildningen ska innehålla tillräcklig ämnesmässig bredd och djup samt tillräcklig pedagogisk träning för att garantera att doktorerna kan verka som lärare inom högskolan.

Den humanistiska och teologiska forskarutbildningen ger en specialiserad fördjupning av ämneskunskaperna liksom generella kompetenser avseende att identifiera och bearbeta problem, analysera stoff och redovisa material och slutsatser.

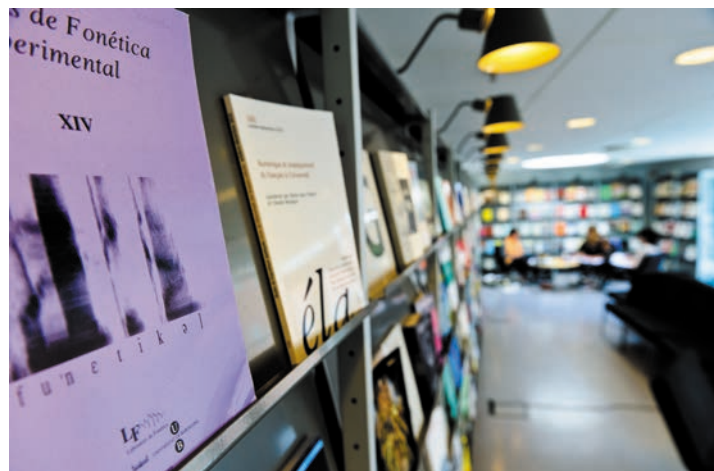
Doktoranderna har en mellanställning på institutionerna som både studenter och anställda, både kolleger och adepter. Detta är en situation som påverkar deras arbetsmiljö och som alla inblandade parter måste ta hänsyn till.

Forskarutbildningsnämnden ska verka för

- en god seminariemiljö som planeras utifrån doktorandernas behov, inklusive var i utbildningen de befinner sig;
- en breddning av doktorandernas kontaktytor genom

ämnesövergripande seminarier, utbyten, samarbeten och mobilitet;

- att doktoranderna tränas i att presentera sin forskning inom och utanför universitetet, också i internationella miljöer;
- att doktoranderna tränas i färdigheter som efterfrågas utanför akademien ('transferable skills');
- att doktoranderna får möjlighet att genomgå högskolepedagogisk utbildning;
- att doktoranderna får erfarenhet av undervisning men med doktorandernas forskarutbildning i fokus: tid, omfattning och innehåll;
- att doktorsexamen ska tillerkännas sitt fulla meritvärde även utanför universitetet;
- att översynen av ämnesutbudet i forskarutbildningen görs med hänsyn till utvecklingen inom olika forskningsområden.



Forskning

HT-fakulteterna slår vakt om den fria grundforskningen, dels utifrån en övertygelse om att nyfikenhetsdriven forskning genererar värdefulla resultat av stor långsiktig betydelse, dels av praktiskt-pragmatiska skäl. HT-forskarna är med få undantag också undervisare och har rekryterats delvis utifrån utbildningens behov. Detta innebär ett ständigt inflöde av nya vetenskapliga intresseområden, samtidigt som äldre inriktningar försvinner efterhand. Resultatet är en dynamisk verksamhet med skiftande innehåll och metoder.

Den forskning som bedrivs vid HT-fakulteterna ska hålla hög kvalitet. Den ska höra till det bästa som åstadkoms i Sverige, och den ska vara internationellt känd och respekterad. Fakulteterna har utmärkta infrastrukturenheter, och samarbetet mellan dessa och de aktiva forskarna är avgörande för framgångsrik forskning. En väsentlig uppgift är också att öka forskningens synlighet nationellt och internationellt.

För HT-fakulteterna gäller det att försöka stödja de forskande lärarna i deras ansträngningar att göra bästa möjliga bruk av de möjligheter till vetenskapligt arbete som de förfogar över inom ramen för sin anställning. Ett överordnat mål är obruten tid för forskningsändamål.

Forskningsnämnden ska

- verka för att institutioner och fakulteter kan möjliggöra

för forskarna att utforma sin tjänstgöring så att undervisning, ledningsuppdrag och administrativa uppdrag låter sig kombineras med vetenskaplig verksamhet;

- stödja de forskande lärarna i konkurrensen om externa resurser;
- föreslå mindre belopp ('seed money') för institutions- och fakultetsöverskridande samverkansprojekt som befinner sig i ett initialt skede;
- lämna underlag för fakultetsfinansierade forskningsmeriteringsanställningar med gränsöverskridande inriktningar;
- underlätta för presumtiva samarbetspartner att etablera kontakter med hjälp av välskötta elektroniska informationskanaler och fysiska mötesplatser;
- fullfölja arbetet med ett enhetligt och överskådligt system för publicering, marknadsföring och försäljning av böcker som produceras inom fakulteterna, särskilt inom skriftserierna;
- anordna workshoppar kring artikelpublicering i ansedda internationella tidskrifter, seminarier om forskningens genomslag ('impact') och stöd för språkgranskning av artiklar på engelska och andra världsspråk;
- organisera regelbundna uppföljningar och utvärderingar av fakulteternas forskning.

Strategisk plan

Humanistiska och teologiska fakulteterna spelar en viktig roll internationellt, nationellt och regionalt, både i egen rätt och som en del av Lunds universitet. Det humanistiska och teologiska kunnandet, och de perspektiv och förhållningsätt som det ger upphov till, är nödvändiga för att universitetet ska kunna uppnå sina mål, och de utgör en förutsättning för att det ska fungera som fullskaligt universitet. Fullskaligheten är Lunds universitets stora styrka. Den geografiska närheten mellan fakulteter och institutioner underlättar samarbeten och utbyten av idéer.

HT-fakulteternas strategiska plan är en fakultetsbaserad komplettering till och fördjupning av Lunds universitets strategiska plan. Med den strategiska planen som grund formulerar fakulteterna i sin årsvisa verksamhetsplanering konkreta åtgärder. En ytterligare konkretionsgrad finns i handlingsplaner och andra styrdokument.

www.ht.lu.se



LUNDS
UNIVERSITET

LUNDS UNIVERSITET
HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00