



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Grundutbildningsnämndens handlingsplan 2017

Grundutbildningsnämnden har ett övergripande ansvar för att arbeta för att Humanistiska och teologiska fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå håller mycket hög kvalitet. Det åligger också grundutbildningsnämnden att bevaka att de regelverk, föreskrifter och övriga bestämmelser som styr utbildningens utformning åtföljs. Vidare är det grundutbildningsnämnden som verkar för att de övergripande målsättningar som rör utbildning på grundnivå och avancerad nivå implementeras.

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med ansvariga för HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk och SI-verksamhet. I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturenheter driver nämnden pedagogiska frågor.

Grundutbildningsnämnden formulerar årligen en handlingsplan som ska följas upp och revideras i slutet av varje år. Handlingsplanen bygger på de strategier och mål som formuleras i HT-fakulteternas strategiska plan.

Vad?	Hur?	Vem?
Riktlinjer för examination och bedömning	Klargöra de regelverk som finns gällande examinatore och examination samt revidera HT-fakulteternas styrdokument.	Nämndens sekreterare och utbildningsledaren, i samråd med studierektorsnätverket och studentkåren.
Strategisk samordning av lärplattformar, e-lärande och studieadministrativa system.	Utveckla HT-fakulteternas referensgrupp för studieadministrativa system (HTSA-gruppens) arbete.	Utbildningsledaren och nämndens sekreterare.
Studentrekrytering och synlighet	Sprida Andreas Tullbergs rekryteringsrapport och hitta former för samordning av rekryteringsinsatser.	Kommunikatörerna på kansli HT tillsammans med fakultetsstudievägledaren.
Pedagogisk meritering	Ta fram förslag på vad HT-fakulteterna ska arbeta vidare med kring pedagogisk meritering.	Nämndens ordförande och utbildningsledaren i samråd med studierektorsnätverket och HTS.
HT-studenters skrivutveckling	Följa upp det pilotprojekt som genomfördes 2016-17 och föreslå vidare åtgärder.	Utbildningsledaren i samråd med studentkåren, studierektorsnätverket och den planeringsgrupp som tillsatts för att arbeta med detta.
Ökad kontakttid mellan lärare och studenter	Stödja fakultetsledningens arbete för ökad tilldelning med underlag kring kontakttid och utbildningskvalitet.	Utbildningsledaren och nämndens sekreterare i samråd med studentkåren och studierektorsnätverket.
Ladok 3	Följa upp implementeringsarbetet och inventera behov av stödinsatser	Utbildningsledaren och nämndens sekreterare i samråd med studieadministratörsnätverket och HTSA-gruppen.

Bibliotek och bibliotekens undervisning	Se över integreringen av bibliotekens undervisning i verksamheten.	Bibliotekschefen tillsammans med utbildningsledaren och nämndens ordförande i samråd med HTS.
Betygskriterier	Följa upp beslutet om betygskriterier genom att institutionerna ombeds inkomma med en redogörelse vid årets slut.	Utbildningsledaren och nämndens sekreterare.
Kvalitetssäkring	Följa upp kvalitetsdialogernas utfall och fakulteternas kvalitetssäkringssystem.	Utbildningsledaren, nämndens ordförande och nämndens sekreterare i samråd med HTS.
Alumnundersökning	Bearbeta materialet från den centralt genomförda enkäten och sammanställa en rapport i dialog med institutionerna.	Utbildningsledaren och nämndens sekreterare tillsammans med arbetslivskoordinatören och fakulteternas representant i LU:s alumnätverk.
Internationalisering	IKHT inkommer med en verksamhetsberättelse och presenterar den för nämnden.	Internationella kontoret

Framtida åtgärder

Förutom de konkreta punkterna ovan avser grundutbildningsnämnden framöver att arbeta strategiskt med följande punkter:

-Kvalitetssäkrande insatser för uppsatskurser

-Arkiveringsrutiner i utbildningen.

-Tillgänglighet i utbildningen.

-Uppföljning av beslutet om anonyma tentor.

-Ökat samarbete och utvidgade kontaktytor med Ämneslärarutbildningen när den flyttar till Lund.