



2019-02-04

STYR 2019/255

**LUNDS UNIVERSITET**  
Humanistiska och teologiska fakulteterna

Fakultetsstyrelsen

Ann-Kristin Wallengren  
Prodekan

## **Handlingsplan för Grundutbildningsnämnden 2019**

Föreliggande dokument är en handlingsplan för grundutbildningsnämndens verksamhetsområde, baserad på den nya strategiska planen för HT-fakulteterna för perioden 2019–2024, på grundutbildningsnämndens uppdrag och på den löpande verksamhet som ligger till grund för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. För 2018 utarbetades ingen handlingsplan, och det fanns heller ingen aktuell strategi, men dokumentet sammanfattar först det arbete som genomfördes under året.

### Översikt av verksamheten 2018

Grundutbildningsnämnden har förutom löpande ärenden arbetat med några strategiska punkter och kvalitetsarbete:

- utarbetande av den nya strategiska planen
- utarbetande av kvalitetssäkringssystem (utbildningsledare)
- påbörjat planering av arbetslivsundersökning (tidigare kallat alumnundersökning)
- påbörjat diskussion om professorsprogrammet
- påbörjat arbete med cim – certificate of international merits (utbildningsledare, internationella kontoret)
- uppföljning av kursvärderingar/kursutvärderingar och betygskriterier påbörjades (fakultetssekreterare)
- genomfört kvalitetsdialoger (återkommande varje år, utbildningsledare och prodekan)
- gun-internatet i juni, tema sammanflätning forskning-utbildning
- två nya program inrättades: kandidatprogram i engelska, masterprogram i mänskliga rättigheter.

Därutöver har grundutbildningsnämnden arbetat med beredning av ansökningar från HT-fakulteterna gällande stipendier för minor field studies (MFS) och från Crafoord-stiftelsen, och för sommarkurser i regeringens särskilda satsning. För att stödja en del av det arbete som åligger grundutbildningsnämnden har en grupp för

samverkan av marknadsföring/rekrytering bildats, bestående av två kommunikatörer/informatörer från HT-fakulteterna, fakultetsstudievägledare och prodekan. Ett nätverk för de internationella masterprogrammen på HT-fakulteterna har samlats av en av utbildningsledarna för att kunna driva frågor som är gemensamma kring rekrytering, marknadsföring och information.

### Inför 2019

Som bakgrund finns den övergripande strategi som gäller för Lunds universitet.

Nedanstående är LU:s prioriterade områden för åren 2017–2026:

1. Utbildning och forskning ska vara sammanflätade.
2. Aktiva samarbeten stimuleras för att lösa samhällsutmaningarna.
3. Utvecklingen som internationellt lärosäte fortsätter.
4. Ett välutvecklat ledarskap och medarbetarskap är framgångsfaktorer.
5. Studenter, medarbetare och besökare ska erbjudas attraktiva miljöer.
6. Potentialen i MAX IV och ESS utnyttjas maximalt.

De områden som Utbildningsnämnden planerar att speciellt arbeta med under 2019 är:

- \*Digitalisering: digitala salstentor, gemensam lärplattform Canvas, moocar.
- \*Förnyelse av utbildning: ta fram högskolepedagogiskt idéprogram, främja en god studiemiljö, arbeta med anknytningen till nätverken U21 och LERU.
- \*Livslångt lärande: utskottet för livslångt lärande (tidigare uppdragsutbildning).
- \*Det breda universitetet: strategi för det breda universitet, arbetsgrupp för förslag på hur MAX IV:s och ESS:s verksamheter kan kopplas till universitetets utbildningar.

### Grundutbildningsnämndens specifika områden i HT:s strategiska plan för perioden 2019–2024

- Stimulera åtgärder för att öka lärarledd tid.
- Tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen.
- Förening forskning, lärande och utbildning.
- Breddad rekrytering och breddat deltagande.
- Internationalisering.
- Pedagogisk utveckling – lärarskapets betydelse.
- Integrera infrastruktur och annan stödverksamhet i verksamheten.

I uppdraget för grundutbildningsnämnden ligger också (enligt *Instruktion för nämnder och nätverk vid Humanistiska och teologiska fakulteterna mandatperioden 2018–2020*, Dnr STYR 2018/223):

”Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet och med uppföljning av rutiner och arbete kopplat till nationella och lokala styrdokument. Nämnden har ett särskilt ansvar för fakulteternas utbildningsplaner och kursplaner. Fakulteterna kännetecknas av en stor mångfald av ämnen. *En strategiskt viktig uppgift för nämnden är att kontinuerligt se över vilka huvudområden som bör finnas och att balansen mellan kurser och program är ändamålsenlig liksom att utbildningen håller en hög och jämn kvalitet* (min kursivering). Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med ansvariga för HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, utbildningsadministratörsnätverk och SI-verksamhet.

I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturenheter driver nämnden pedagogiska frågor. Grundutbildningsnämnden formulerar årligen en handlingsplan som ska följas upp och revideras i slutet av varje år. Handlingsplanen bygger på de strategier och mål som formuleras i HT-fakulteternas strategiska plan.”

### Handlingsplan för 2019

- Översikt av huvudområden och förnyelse av utbildning sker kontinuerligt, men vi behöver arbeta närmare med detta bland annat på grund av vikande söksiffror och ett, som det synes, minskande intresse för humanistiska utbildningar.

Kursutveckling behöver stimuleras på olika sätt.

- Tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen. Arbete med detta sker på flera områden under 2019:

arbetslivsundersökning, rekryteringsgrupp, implementera studievägar.

- Breddad rekrytering och breddat deltagande. Arbete pågår (studieinformatör, utbildningsledare, rekryteringsgruppen) och rapporter ska göras till grundutbildningsnämnden.

- Pedagogisk utveckling, med bl a pedagogiska lunchseminarier (utbildningsledare). Distansutbildning/e-lärande/digitala verktyg.

- Hur pedagogisk verksamhet kan synliggöras i fakulteternas meriteringsvägar (lärarskapets betydelse). Översikt över pedagogisk portfölj och arbete med pedagogiska bedömningskriterier vid tillsättningar och befordran. Utreda möjligheterna för ett pedagogiskt pris på HT-fakulteterna (prodekan).

### Punkter utöver den strategiska planen och uppdraget

- kvalitetssäkringsarbetet fortskrider och planeras vidare för 2020 (utbildningsledare).
- kvalitetsdialoger genomförs (prodekan, utbildningsledare).
- lärplattformen Canvas ska börja implementeras (projektgrupp med projektledare Susanna Björverud).
- diskussionerna går vidare och utlåtande ska göras angående professorsprogrammet och de strategiska professurerna.
- arbetet med cim fortskrider och implementeras (utbildningsledare, Internationella kontoret).
- UKÄ gör juridisk tillsyn (fakultetssekreterare, utbildningsledare).
- uppföljning av betygskriterier.
- uppföljning av anonyma tentor.
- uppföljning av ämneslärarutbildningen, ÄLU. En workshop planeras för tidig höst (utbildningsledare, fakultetssekreterare, prodekan).

Det årliga grundutbildningsinternatet äger rum 3–4 juni på Ystad Saltsjöbad. Tema diskuteras. Förslag är: Canvas och pedagogisk utveckling. Hållbar utveckling och undervisning/utbildning. Internationalisering. Resultatet av arbetslivsundersökningen.

På förslag är att grundutbildningsnämnden samlas för ett endagarsinternat i augusti för att diskutera och arbeta med förslagsvis följande punkter:

- frågor ur handlingsplanen tas upp och diskuteras,
- rapport från och uppföljning av arbetslivsundersökningen ,
- internationalisering – tema för kvalitetssäkringsarbetet 2020.