

Grundutbildningsnämnden

Verksamhetsplan 2020 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd

Verksamhetsplanen beskriver Grundutbildningsnämndens övergripande uppdrag och ansvarsområde, det stöd som finns för nämndens arbete samt en plan för verksamheten under 2020. Verksamheten är uppdelad i löpande rutiner, aktuella ärenden och övergripande satsningar.

Utöver verksamhetsplanen definieras Grundutbildningsnämndens ansvarsområden i HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024. I förhållande till dessa områden ska nämnden fortsätta att stimulera insatser för att tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen och dess koppling till arbetsmarknaden samt insatser för breddad rekrytering. Dessutom står arbetet med internationalisering i fokus för året genom tematiken i kvalitetsarbetet för 2020. Under året ska Grundutbildningsnämnden även initiera en diskussion kring lärarskapets betydelse och pedagogiska karriärvägar.

Grundutbildningsnämndens ansvarsområde

Grundutbildningsnämndens ledamöter består av ordförande, tre lärarrepresentanter och tre representanter för Humanistiska och teologiska studentkåren (HTS).

Grundutbildningsnämnden är beredande organ till Fakultetsstyrelsen och dess arbetsutskott för ärenden och remisser inom ansvarsområdet grundutbildning och utarbetar förslag till övergripande bestämmelser och policydokument. Dessutom beslutar nämnden om egna principer och rutiner inom ansvarsområdet. Grundutbildningsnämnden ska bevaka att gällande regelverk åtföljs och ska också följa upp hur policydokument och andra beslut implementeras.

Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet på grundnivå och avancerad nivå.

Fakulteterna kännetecknas av en stor mångfald av ämnen och Grundutbildningsnämnden har ett ansvar att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor. Vid inrättande av nya utbildningsprogram tar Grundutbildningsnämnden emot föransmälningar och kvalitetssäkrar underlag om inrättande innan Fakultetsstyrelsens arbetsutskott beslutar om sakkunniggranskning.

Grundutbildningsnämnden formulerar årligen en verksamhetsplan i vilken nämndens löpande verksamhet, aktuella ärenden, särskilda satsningar och övergripande strategiska frågor för året anges.

Stöd till nämnden

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med ansvariga för HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk och tar del av rapporter från nätverkens möten.

Till nämndens sammanträden bjuds representanter för SI-verksamheten, HT-biblioteken, Internationella kontoret och Arbetslivsforum regelbundet in under året för att rapportera om sin respektive verksamhet.

Grundutbildningsnämndens arbete bereds och följs upp av fakultetssekreterare, utbildningsledare och andra medarbetare på Kansli HT. En avstämning sker löpande kring vilka resurser som finns tillgängliga i förhållande till olika satsningar.

Verksamhet under 2020

Löpande rutiner

Som en del av att bevaka att gällande regelverk åtföljs granskar nämnden institutionernas förordnande av examinatorer varje termin. Löpande hanterar och rangordnar Grundutbildningsnämnden ansökningar till Minor Field Studies och Crafoordska stiftelsens resestipendium. Representanter för stödverksamheterna bjuds in till nämndens sammanträden vid något tillfälle under året för att rapportera om sin respektive verksamhet och lyfta eventuella frågor, bland annat i syfte att möjliggöra ökad integrering av stödverksamheterna i verksamheten. Grundutbildningsnämnden är löpande involverad i HT-fakulteternas kvalitetssäkringsarbete. Dessutom tar nämnden emot föransmälningar för nya program och är involverad i valideringsprocesser vid fakulteterna.

Aktuella ärenden

Pågående processer, nämnden får rapporter och bereder ärenden

Att definiera nämndens roll i relation till kvalitetssäkringssystemet.

Att definiera nämndens roll i relation till revideringar av utbildningsplaner, förändringar inom befintliga huvudområden, inrättande av helt nya kurser samt validering och granskning i förhållande till det.

Att bereda en kravprofil för utlysning av en studentrekryteringstjänst som nämnden äskat medel för och följa upp satsningen i dialog med studentrekryteraren.

Att besluta om ett yttrande gällande det nya professorsprogrammet utifrån fakultetsledningens förslag.

UKÄ:s lärosätessgranskning av kvalitetssäkringssystemet under 2020.

Uppföljning UKÄ:s juridiska tillsyn 2019.

Revidering av det lokala examensmålet på grundnivå om genus, etnicitet och mångfald.

Revidering av styrdokument

Revidering av Huvudområdesförteckning.

Revidering av Anvisningar för kursplaner.

Revidering av valideringshandledningar.

Revidering av Tillämpningsföreskrifter examination och examinatorer.

Revidering av Riktlinjer för examensarbeten.

Särskilda projekt och uppföljning av satsningar

Projektet medbedömare i examination, nämnden får ta del av en slutrapport och besluta om vidare arbete med förslag till åtgärder.

Uppföljning av Projektet betygskriterier vid HT.

Arbetslivsundersökningen, eventuell beredning av slutrapport och förslag på vidare arbete utifrån resultaten.

Enkät om studenternas psykosociala miljö, eventuell beredning av slutrapport och förslag på vidare arbete utifrån resultaten.

Canvas, rapport om införandet då alla kurser som använder lärplattform är inne i systemet VT20.

Uppföljning och utvecklingsarbete av kursvärderingar.

Uppföljning av införandet av anonyma tentor och eventuellt utvärdera koppling till Canvas.

Uppföljning av arbetet med utveckling av profilkurser.

Uppföljning av studierektorsnätverkets arbete med mångfald, breddad rekrytering och inkluderande pedagogik.

Övergripande satsningar

Strategiska utbildningsfrågor

I Grundutbildningsnämndens uppdrag ingår ett ansvar att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor. Målsättningen är att under året definiera hur Grundutbildningsnämnden ser på det ansvaret och innan årets slut ska nämnden ha definierat en hållning i förhållande till strategiska utbildningsfrågor. Strategiska utbildningsfrågor är exempelvis frågor om breddad rekrytering och deltagande, livslångt lärande, lärarledd tid, uppdragsutbildning och det breda universitetet samt ställningstaganden kring utveckling av nya program och balansen mellan program och fristående kurser. Att diskutera hur nämnden ser på humaniora och teleologi i framtiden och vilka satsningar man vill uppmuntra är också kopplat till strategiska utbildningsfrågor. Grundutbildningsnämnden kommer att viga tid under några sammanträden under året för att diskutera dessa frågor och hur nämndens hållning ska förankras i verksamheten och vid institutionerna.

Pedagogiska karriärvägar

Grundutbildningsnämnden vill fortsätta diskutera möjligheten att stärka pedagogiska karriärvägar vid HT-fakulteterna exempelvis genom ett pedagogiskt meriteringssystem. Nämnden har tagit del av de rapporter som tagits fram på lokal och nationell nivå kring pedagogiskt meriteringssystem och ska under året diskutera förutsättningarna för att införa ett sådant system vid HT-fakulteterna.