

Grundutbildningsnämnden

## Verksamhetsplan 2022 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd

*Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna* (dnr STYR 2020/929) och *Instruktion för nämnder och nätverk vid Humanistiska och teologiska fakulteterna* (dnr STYR 2020/929) definierar nämndens uppdrag och ansvarsområden.

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet och med uppföljning av rutiner och implementering av nationella och lokala styrdokument. Som en del av att bevaka att gällande regelverk efterföljs granskar nämnden exempelvis institutionernas förordnande av examinatorer varje termin samt beslutar om uppföljningar och bereder revideringar av styrdokument. I dialog med studierektorsnätverket arbetar grundutbildningsnämnden fram förslag till årliga planer för utvärdering och uppföljning inom ramen för kvalitetsarbetet. På hösten bereder nämnden de frågor som ska ställas till institutionerna inför kvalitetsdialogerna och på våren diskuterar nämnden de förslag till uppföljning som tas fram efter dialogerna. Även vid tematiska utvärderingar är nämnden en beredande instans. Kvalitetsarbetet för 2023 har tema "Utbildningens relevans" och behandlar kriteriet "att utbildningen ska vara relevant för studenterna samt svara mot samhällets behov" i Lunds universitets policy för kvalitetssäkring.

Fakulteterna kännetecknas av en stor mångfald ämnen. Grundutbildningsnämnden har ett ansvar för att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor. Enligt fakulteternas delegationsordning ska grundutbildningsnämnden bereda ärenden om inrättande, avskaffande och revidering av nya utbildningsprogram inför beslut i fakultetsstyrelsen och fakultetsstyrelsens arbetsutskott. Granskningen vid inrättandeprocesser och revideringar är i många fall ett omfattande arbete för kanslipersonal och ledamöter i nämnden.

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med ansvariga för HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk och SI-verksamhet samt med arbetslivskoordinatören och internationella kontoret. I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturenheter driver nämnden pedagogiska frågor.

Grundutbildningsnämnden hanterar och rangordnar ansökningar till Crafoordska stiftelsens resestipendium samt till Minor Field Studies (som via HT-fakulteternas internationella kontor förs till sektionen Externa relationer för beslut).

De ärenden som behandlas i grundutbildningsnämnden är dels återkommande och upprepas varje år (beredningar av stipendieansökningar, granskningar av

förordnanden av examinatorer och beredning av frågor kopplade till kvalitetsarbetet), dels löpande arbete som inte är konstant eller går att förutse (såsom beredning av inrättande och revidering av nya utbildningar, uppföljning av beslut och revideringar av interna rutiner), dels uppdrag från den centrala utbildningsnämnden och förvaltningen (yttranden över olika typer av remisser, revideringar av styrdokument, diskussion kring universitetsgemensamma planer) och dels ärenden och frågor som initieras utifrån behov i verksamheten.

Grundutbildningsnämndens ledamöter utgörs av prodekanen för grundutbildning, som är ordförande, tre lärarrepresentanter och tre representanter för Humanistiska och teologiska studentkåren (HTS). Nämnden har en koppling till den universitetsgemensamma utbildningsnämnden genom att prodekanen sitter som HT-fakulteternas representant i denna. Grundutbildningsnämndens arbete bereds och följs upp av fakultetssekreterare, utbildningsledare och andra medarbetare på Kansli HT. Omfattningen av olika satsningar och projekt som nämnden vill genomföra är avhängig av tillgängliga resurser, både vad det gäller personal och ekonomi.

I det följande beskrivs de strategiska frågor som ska stå i fokus för grundutbildningsnämnden under 2022. Frågorna är länkade till HT-fakulteternas övergripande strategiska plan 2019–2024.

## Strategiska frågor i fokus för 2022

### 1) Breddat deltagande genom utvecklat språk- och skrivstöd

I HT-fakulteternas strategiska plan för 2019–2024 framgår att grundutbildningsnämnden ska verka för att HT-fakulteterna ska ha tillgång till stödverksamhet som ska integreras tydligt i verksamheten. I juni 2021 togs beslut om en neddragning av den universitetsgemensamma Studieverkstadens samfinansierade, så kallade, integrerade stöd. Det innebär bland annat att integrerade moment i utbildningarna inte längre erbjuds, en service avseende kompetens i akademiskt skrivande som utbildningar vid HT-fakulteterna tidigare kunnat ta del av. För HT-fakulteterna innebär neddragningen en förlust av ett långvarigt samarbete med Studieverkstaden. De diskussioner som nedläggningen gett upphov till har riktat uppmärksamhet mot behovet av språk- och skrivstöd vid HT-fakulteterna.

Lärare och studievägledare vittnar om stora behov av stödinsatser till studenterna, inte minst vad gäller deras skrivande och akademiska litteracitet. Avvecklingen av Studieverkstadens integrerade stöd innebär att HT-fakulteterna behöver utveckla en egen organisation för språk- och skrivstöd. En sådan organisation bör involvera ämnena engelska och svenska, som har kompetens och kursutbud som kan anpassas till nya behov, HT-biblioteken som äger specifika kompetenser i akademisk litteracitet samt studievägledningen som redan arbetar med olika former av akademiska stödinsatser.

#### Aktiviteter

- Grundutbildningsnämnden ska ta fram ett förslag på en ny organisation för ett utvecklat språk- och skrivstöd för fakulteternas studenter och föreslå en implementeringsplan.

## 2) Pedagogiskt utvecklingsarbete

I HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024 konstateras att ”den pedagogiska utvecklingen är beroende av engagerade lärare och en uppmuntrande kringmiljö” och att grundutbildningsnämnden ska verka för att uppmärksamma ”goda insatser inom det pedagogiska utvecklingsarbetet och därmed befästa lärarskapets betydelse för den akademiska identiteten”. Dessutom poängteras att spridningen av goda exempel är av stor vikt i arbetet med att förena forskning, lärande och utbildning (HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024). Under vårterminen 2020 beslutade grundutbildningsnämnden att föreslå att en satsning av myndighetskapital skulle göras på grundutbildningsområdet (dnr STYR 2020/661). HT-fakulteterna utlyste medel i juni 2020 (dnr V 2020/1925) med fokus på utveckling av digital undervisning och pedagogik och åtta projektansökningar beviljades i Fakultetsstyrelsens arbetsutskott i slutet av oktober samma år. Ytterligare en utlysning gjordes i januari 2021 (dnr V 2020/1122) och tre ansökningar beviljades medel efter utlysningen. Syftet med att utlysa projektmedel har varit att lyfta fram lärarskapets betydelse och stödja utvecklingsprojekt för att skapa långsiktigt hållbar pedagogisk verksamhet av hög kvalitet och ge lärare möjlighet att arbeta med pedagogisk utveckling i projektform. Grundutbildningsnämnden äskade om medel för utlysning av projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik vid HT-fakulteterna 2022/23 och medlen utlystes den 22 november 2021.

Grundutbildningsnämnden ska bevaka hur frågan om pedagogiska karriärvägar diskuteras på central nivå samt fortsätta diskutera hur HT-fakulteterna långsiktigt ska arbeta med pedagogiskt utvecklingsarbete.

### Aktiviteter

- Grundutbildningsnämnden ska ta fram förslag på hur lärdomarna från de pedagogiska projekten ska förvaltas på bästa sätt.

## 3) Uppföljning av rapporten *Humanistisk kunskap och kompetens - En rapport om alumnens nytta av studier i humaniora och teologi*

Enligt HT-fakulteternas strategiska plan ska grundutbildningsnämnden arbeta med att tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen inom universitetet och i samhället i stort. Det gäller såväl de generella kompetenser som humanister och teologer besitter, som de ämnesspecifika. Det är viktigt att öka arbetsmarknadens förståelse för humanisters och teologers anställningsbarhet. Dessutom konstateras att kommunikationsinsatser behövs i relation till breddad rekrytering och breddat deltagande (HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024). Mot bakgrund av det beslut grundutbildningsnämnden att genomföra en alumnundersökning 2019 med alumner som studerat vid HT-fakulteterna. I rapporten redovisas vad alumnerna uppfattar som värdet med studierna samt vilka erfarenheter de har av studiernas relevans och gångbarhet på arbetsmarknaden. Analysen av enkät- och intervjusvar placeras också i en större kontext om humanioras roll i samhället. Majoriteten av respondenterna uppger att de är nöjda med sina studier och finner de kunskaper och färdigheter de fått med sig användbara på arbetsmarknaden och i privatlivet. Det finns även utmaningar att fånga upp. Ett utvecklingsområde är att öka samhällets och arbetsgivares kunskap om humaniora och värdet av humanistiska utbildningar. Det är även en strategi som kan kopplas till breddad rekrytering och att få fler studentgrupper att få upp ögonen för studier i humaniora och teologi. Rapporten lanserades under hösten 2021 och projektet ska slutrapporteras i början av 2022. Under verksamhetsåret kan ett långsiktigt arbete utifrån resultaten ta vid.

Grundutbildningsnämnden ska förvalta resultaten från rapporten och diskutera och ta fram förslag på aktiviteter utifrån rapportens resultat och de strategiska frågorna om utbildningens relevans och breddad rekrytering.

**Aktiviteter:**

- Grundutbildningsnämnden ska ta fram förslag på fortsatt arbetet med aktiviteter kopplade till rapporten från alumnundersökningen för att synliggöra humanioras relevans.

**4) Uppföljning av mittvägsreflektion och diskussion kring kvalitetsutvecklings- och kvalitetssäkringsarbetet vid HT-fakulteterna**

Under 2022 genomförs en mittvägsreflektion kring kvalitetsarbetet på grundnivå och avancerad nivå vid HT-fakulteterna för att samla in institutionernas erfarenheter av arbetet efter att hälften av sexårscykeln för HT-fakulteternas arbete med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling har genomförts.

**Aktiviteter:**

- Grundutbildningsnämnden ska ta del av de samlade erfarenheterna och synpunkterna och utifrån dem ta fram förslag på hur fakulteternas kvalitetsarbete kan utvecklas utifrån mittvägsreflektionens resultat.

**5) Certificate of International Merits (CIM) vid HT-fakulteterna**

Idén bakom CIM är att medvetandegöra studenter om vikten av internationella erfarenheter, och att locka dem att sträva efter att stärka sin interkulturella kompetens. Inom ramen för certifieringen får studenter utföra vissa aktiviteter med internationell prägel. Vissa aktiviteter kan förläggas utomlands men alla de möjligheter till internationalisering som finns på hemmaplan betonas särskilt. Ett projekt startades 2018 med grundutbildningsnämnden som styrgrupp för att implementera CIM vid HT-fakulteterna. Av flera olika skäl stannade arbetet tillfälligt av, men under våren 2021 återupptogs det, och ett pilotprojekt genomförs under hösten 2021 och våren 2022. Inom ramen för pilotprojektet får studenter vid Centrum för teologi och religionsvetenskap (CTR) och programmen digitala kulturer, Europastudier, modevetenskap och mänskliga rättigheter möjlighet att delta i CIM. Efter vårterminen 2022 utvärderar internationella kontoret pilotprojektet och ett förslag på eventuellt fortsatt arbete med CIM vid HT-fakulteterna presenteras i grundutbildningsnämnden.

**Aktiviteter:**

- Grundutbildningsnämnden ska utifrån utvärdering av och förslag om CIM diskutera en eventuell fortsättning och utveckling av CIM och eventuellt äska medel för vidare verksamhet läsåret 22/23.