

Grundutbildningsnämnden

Verksamhetsplan 2023 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd

Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna (dnr STYR 2020/929) och Instruktion för nämnder och nätverk vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (dnr STYR 2020/929) definierar nämndens uppdrag och ansvarsområden.

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet och med uppföljning av rutiner och implementering av nationella och lokala styrdokument. Som en del av att bevaka att gällande regelverk efterföljs granskar nämnden exempelvis institutionernas förordnande av examinatorer varje termin samt beslutar om uppföljningar och bereder revideringar av styrdokument. I dialog med studierektorsnätverket arbetar grundutbildningsnämnden fram förslag till årliga planer för utvärdering och uppföljning inom ramen för kvalitetsarbetet. Vid tematiska utvärderingar, så som programkonferenserna för masterprogrammen, är nämnden en beredande instans. Kvalitetsarbetet för 2023 har tema "Utbildningens relevans" och behandlar kriteriet "att utbildningen ska vara relevant för studenterna samt svara mot samhällets behov" i Lunds universitets policy för kvalitetssäkring. Kvalitetsdialogerna genomförs under mars och efter det diskuterar nämnden förslagen till uppföljning. Under hösten bereder nämnden de frågor som ska ställas till institutionerna inför kvalitetsdialogerna våren 2024 som har tema "Perspektiv i utbildningen" och behandlar kriterierna "att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen", "att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen" och "att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen".

Fakulteterna kännetecknas av en stor mångfald ämnen. Grundutbildningsnämnden har ett ansvar för att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor. Enligt fakulteternas delegationsordning ska grundutbildningsnämnden bereda ärenden om inrättande, avskaffande och revidering av nya utbildningsprogram inför beslut i fakultetsstyrelsen och fakultetsstyrelsens arbetsutskott. Granskningen vid inrättandeprocesser och revideringar är i många fall ett omfattande arbete för kanslipersonal och ledamöter i nämnden.

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk och SI-verksamhet samt med HT-biblioteken, arbetslivskoordinatören och internationella kontoret. I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturenheter driver nämnden pedagogiska frågor. Grundutbildningsnämnden bedriver även omvärldsbevakning och följer och diskuterar utveckling i samhällsfrågor som påverkar utbildningsutbud och pedagogiskt arbete.

De ärenden som behandlas i grundutbildningsnämnden är dels återkommande och upprepas varje år (granskningar av förordnanden av examinatorer och beredning av frågor kopplade till kvalitetsarbetet), dels löpande arbete som inte är konstant (såsom beredning av inrättande och revidering av nya utbildningar, uppföljning av beslut och revideringar av interna rutiner), dels uppdrag från den centrala utbildningsnämnden och förvaltningen (yttranden över olika typer av remisser, revideringar av styrdokument, diskussion kring universitetsgemensamma planer) och dels ärenden och frågor som initieras utifrån behov i verksamheten.

Grundutbildningsnämndens ledamöter utgörs av prodekanen för grundutbildning, som är ordförande, tre lärarrepresentanter och tre representanter för Humanistiska och teologiska studentkåren (HTS). Fakultetsstudievägledaren är ständigt adjungerad. Nämnden har en koppling till den universitetsgemensamma utbildningsnämnden genom att prodekanen sitter som HT-fakulteternas representant i denna. Grundutbildningsnämndens arbete bereds och följs upp av fakultetssekreterare, kvalitetssamordnare, utbildningsledare och andra medarbetare på Kansli HT. Omfattningen av olika satsningar och projekt som nämnden vill genomföra är avhängig av tillgängliga resurser, både vad det gäller personal och ekonomi.

I det följande beskrivs de strategiska frågor som ska stå i fokus för grundutbildningsnämnden under 2023. Frågorna är länkade till HT-fakulteternas övergripande strategiska plan 2019–2024.

Strategiska frågor i fokus för 2023

Pedagogiskt utvecklingsarbete och en pedagogisk meriteringsmodell

I *HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024* konstateras att ”den pedagogiska utvecklingen är beroende av engagerade lärare och en uppmuntrande kringmiljö” och att grundutbildningsnämnden ska verka för att uppmärksamma ”goda insatser inom det pedagogiska utvecklingsarbetet och därmed befästa lärarskapets betydelse för den akademiska identiteten”. Dessutom poängteras att spridningen av goda exempel är av stor vikt i arbetet med att förena forskning, lärande och utbildning.

Utlysningar av projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik som gjorts de senaste åren har initierats av grundutbildningsnämnden och har varit kopplade till de strategiska övergripande frågorna. Det har lett till 23 avslutade eller pågående pedagogiska projekt och pedagogiska mentorskap vid HT. Ytterligare medel ska utlysas för 2023 och ett kriterium med fokus på hållbarhetsperspektiv i utbildningarna läggs till för att knyta an till kvalitetsarbetet 2024. De utvecklingsområden som kvarstår kopplade till satsningen handlar om hur resultaten kan spridas till andra miljöer.

Former för pedagogisk meritering har diskuterats vid HT-fakulteterna under flera år. Under 2022 utarbetades nya fakultetsspecifika riktlinjer för antagning av oavlönade docenter, som fastställdes av fakultetsstyrelsens arbetsutskott i mars 2022. Beslutet innebar att möjligheten att stärka den pedagogiska profilen inom den befintliga docenturen försvinner. Grundutbildningsnämnden har därför beslutat att bilda en arbetsgrupp som fått i uppdrag att utreda förutsättningarna för en pedagogisk meriteringsmodell vid HT-fakulteterna.

Genomförande:

Grundutbildningsnämnden utformar en utlysning av projektmedel för utveckling av undervisning 2023 och bereder besluten om vilka projekt som tilldelas medel.

Grundutbildningsnämnden utgör styrgrupp i ett projekt om pedagogisk meritering vid HT. Under hösten beslutar grundutbildningsnämnden om det förslag om en organisation för pedagogisk meritering vid HT som projektet ska resultera i, inför beslut i fakultetsstyrelsen.

Humanistisk kunskap och kompetens, utveckling av alumnverksamheten

Enligt *HT-fakulteternas strategiska plan* ska grundutbildningsnämnden arbeta med att tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen inom universitetet och i samhället i stort. Det gäller såväl de generella kompetenser som humanister och teologer besitter, som de ämnesspecifika. Det är viktigt att öka arbetsmarknadens förståelse för humanisters och teologers anställningsbarhet (*HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024*).

Alumnrapporten *Humanistisk kunskap och kompetens* är ett resultat av den alumnundersökning som genomfördes 2019 med alumner som studerat vid HT-fakulteterna. I rapporten rekommenderas en rad vägar framåt för att arbeta vidare med frågorna som artikuleras i den strategiska planen. På grundutbildningsinternat i juni 2022 genomfördes en kreativ workshop om tvärhumanistiska utbildningsinitiativ. En workshop med arbetsgivarrepresentanter, om kompetensförsörjning på arbetsmarknaden kopplat till uppdragsutbildning genomfördes i september. Ytterligare en workshop om humanistiska utbildningars relevans arrangerades i december samma år med fokus på vilka insatser som kan göras för att synliggöra relevansen av utbildningar inom humanistiska och teologiska ämnen.

Arbetet med alumner ser olika ut vid de olika institutionerna och förutsättningarna är skilda. Att lyfta fram goda exempel och stötta institutionerna i arbetet med alumner kan leda till ökad kontakt med arbetsmarknaden och bidra till kunskap hos arbetsgivare, alumner och studenter om humanioras relevans.

Genomförande:

Grundutbildningsnämnden beslutade 2022-10-24 (dnr STYR 2022/2465) att ge en referensgrupp i uppdrag att utifrån en inventering och resultaten från kvalitetsdialogerna 2023, samt med inspiration från andra fakulteter och lärosäten, utarbeta ett förslag på hur en framgångsrik alumnverksamhet kan bedrivas vid HT-fakulteternas institutioner och identifiera vilket stöd som behövs på fakultetsgemensam nivå.

Grundutbildningsnämnden har även gett Isak Hammar i uppdrag att i samråd med ordförande Sara Håkansson och referensgruppen att ta fram och presentera förslag på humanistiska kurspaket för HT:s ledningsråd. Kurspaketet ska förhålla sig till redan existerande kurser i praktik, projektledning och entreprenörskap.

Utvecklingsprojekt för samordnad förvaltning av utbildningsadministrativa processer

Enligt *HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024* ska grundutbildningsnämnden verka för att infrastruktur och annan stödverksamhet kommer utbildningen till godo på ett strukturerat sätt. En aspekt av kvalitet i stödverksamhet är fungerande administrativa processer och systemstöd. Utbildningsadministrativa arbetsuppgifter i bred bemärkelse, såsom exempelvis hantering av information om kurser och program, skapande av utbildningstillfällen, bemanning och schemaläggning, studieadministration av studenter, tentamenshantering, resultatrapportering och

arkivering utförs av många olika roller/individer vid HT-fakulteternas olika verksamheter. En kontinuerlig översyn av existerande processer och vilket systemstöd som finns eller bör finnas för dem är nödvändig för en fungerande administrativ verksamhet, men i dagsläget finns detta inte tydligt definierat som ansvarsområde för någon person/funktion. HT-fakulteternas IT-enhet har under många år haft en verksamhetsstödande roll i utbildningsadministrativa processer genom utveckling och förvaltning av administrativa verktyg och systemintegrationer. IT-enhetens roll behöver synliggöras, tydliggöras och integreras i en övergripande förvaltningsstruktur. Fakultetsövergripande samordning av information, utvecklingsbehov och förändringsprocesser behövs, framför allt eftersom alla system i ständigt ökande grad är ihopkopplade på ett sätt som innebär att långa kedjor av systemhändelser (utförda av olika personer/roller) är beroende av varandra. HT-fakulteternas intranät behöver utvecklas, i dialog med alla intressenter. Det behövs också en utveckling av systematisk dokumentation kring de utbildningsadministrativa arbetsrutiner som utvecklats, samt för olika delar av det IT-utvecklingsarbete som gjorts.

För att möta olika behov av samordning finns vid HT-fakulteterna sedan något år tillbaka ett antal formella systemförvaltningsorganisationer (för webb/Typo3, Digitalt mellanlagringsarkiv samt Digitalt stöd för undervisning) och några samordningsgrupper (t.ex. för schemaläggning och lärandemiljöer). Mycket utvecklingsarbete görs inom ramen för regelrätta projekt (såsom Anonymiserad tentamensrättning) eller drivs av enskilda medarbetare som akuta lösningar på problem.

Det föreslagna projektet syftar till att kartlägga allt pågående utvecklingsarbete, kartlägga och dokumentera befintliga processer och rutiner, samt föreslå format för en framtida övergripande samordningsförvaltning.

Genomförande

Grundutbildningsnämnden äskade medel i budgeten för 2023 för ett vikariat för att möjliggöra arbetet med projektet. En vikarie anställs som kvalitetssamordnare, vilket innebär att Lisa Hetherington kan vara projektledare under ett år. Ett projektförslag behandlas i grundutbildningsnämnden i januari 2023 för att därefter beslutas i fakultetsstyrelsens arbetsutskott. Arbetet beräknas pågå under ett år med start i mitten på våren 2023 och slutrapporteras i slutet av våren 2024.

Metodutveckling i kvalitetsarbetet, kommande sexårscykel

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. För första gången ska externa parter delta i kvalitetsdialogerna för grund- och avancerad nivå 2023. Deras uppgift är att hjälpa till att identifiera styrkor och utvecklingsområden på ett övergripande plan. Det är ett nytt inslag i kvalitetsarbetet som ska utvärderas inför dialogerna 2024. Förutom kvalitetsdialoger genomförs under 2021–2024 programkonferenser med alla masterprogram som en del av kvalitetsarbetet. Programkonferenserna med externa kritiska vänner har uppfattats som positiva och lyckade inslag i kvalitetsarbetet. Metoderna som utvecklas och ger goda resultat ska användas som inspiration för framtida arbete för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling.

Inför nästa sexårscykel som påbörjas 2025 finns det utrymme att revidera *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-*,

avancerad och forskarnivå 2019–2024 (dnr STYR 2018/1257) som sätter ramarna för kvalitetsarbetet.

Under 2022 genomfördes en mittvägsreflektion kring kvalitetsarbetet för att samla in institutionernas erfarenheter efter att hälften av sexårscykeln för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling genomförts. En önskan om längre tidsintervaller mellan dialogerna framfördes, för att skapa tid för implementering av de punkter som adresserats. Vid grundutbildningsinternatet diskuterades en möjlig revidering som skulle innebära att kvalitetsdialogerna genomförs vartannat år och att vartannat år ägnas åt utvecklingsarbete och uppföljningsdialoger.

Genomförande:

Grundutbildningsnämnden diskuterar mittvägsreflektionens resultat och förslag på revidering av systemet för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling vid HT. Vid grundutbildningsinternatet 2023 presenteras ett förslag som sedan förankras i olika instanser och eventuellt revideras under hösten för att fastställas i fakultetsstyrelsen våren 2024.