

Grundutbildningsnämnden

## Verksamhetsplan för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd 2026

*Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna* (dnr STYR 2025/297) och *Instruktion för nämnder, råd och nätverk vid Humanistiska och teologiska fakulteterna* (dnr STYR 2024/260) definierar nämndens uppdrag och ansvarsområden. Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet och med uppföljning av rutiner och implementering av nationella och lokala styrdokument. Som en del av att bevaka att gällande regelverk efterföljs granskar nämnden exempelvis institutionernas förordnande av examinatorer varje termin och fastställer fakultetsgemensamma styrdokument och rutiner inom grundutbildningsområdet.

HT-fakulteternas nya modell för utvärdering av examensgrundande utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå fastställdes av fakultetsstyrelsen i september 2025. Den nya modellen medför en del förändringar i arbetssätt, tematisering och periodisering av hur fakulteterna arbetar med kvalitets- och utvecklingsarbetet. Grundutbildningsnämnden har fortfarande en central roll i att följa upp fakulteternas utbildningar. Grundutbildningsnämnden bereder planer för utvärdering och uppföljning inför varje tema och fastställer instruktioner till institutionerna. Nämnden får ta del av en avstämning efter startdialogen och efter uppföljningsdialogerna bereder nämnden den rapport som fakultetsstyrelsens arbetsutskott fastställer och som avslutar varje tema.

HT-fakulteterna kännetecknas av ett stort antal ämnen. Enligt fakulteternas arbetsordning ska grundutbildningsnämnden bereda ärenden om inrättande, avskaffande och revidering av utbildningsprogram och ämnen/huvudområden inför beslut i fakultetsstyrelsen och fakultetsstyrelsens arbetsutskott.

Grundutbildningsnämnden har ett ansvar för att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor.

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk, samt med SI-verksamheten, HT-biblioteken, arbetslivskoordinatören och internationella kontoret. I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturenheter driver nämnden pedagogiska frågor. Grundutbildningsnämnden bedriver även omvärldsbevakning samt följer och diskuterar utveckling i samhällsfrågor som påverkar utbildningsutbud och pedagogiskt arbete. De ärenden som behandlas i grundutbildningsnämnden är till viss del återkommande och upprepas varje år. Andra ärenden är kopplade till behov i verksamheten eller initieras av den centrala utbildningsnämnden och förvaltningen.

Grundutbildningsnämndens ledamöter utgörs av prodekanen för grundutbildning som är ordförande, tre lärarrepresentanter och tre representanter från Humanistiska

och teologiska studentkåren (HTS). Fakultetsstudievägledare, kvalitetssamordnare, fakultetskoordinator och utbildningsledare är ständigt adjungerade. Nämnden har en koppling till den universitetsgemensamma utbildningsnämnden genom att ordförande sitter med som HT-fakulteternas representant i denna.

Grundutbildningsnämndens arbete bereds och följs upp av fakultetssekreterare, kvalitetssamordnare, fakultetskoordinator, utbildningsledare och andra medarbetare på Kansli HT. Omfattningen av olika satsningar och projekt som nämnden vill genomföra är beroende av vilka resurser som är tillgängliga, vad gäller personal och ekonomi.

I det följande avsnittet beskrivs de strategiska frågor som ska stå i fokus för grundutbildningsnämnden under 2026. Fokusområdena tar avstamp i *Strategier för Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025–2027* (STYR 2024/1220).

## Strategiska frågor i fokus för 2026

### HT-fakulteternas pedagogiska vecka 2026

Grundutbildningsnämnden äskade inför 2026 medel för att genomföra en högskolepedagogisk vecka. Syftet med veckan är att främja innovativ pedagogisk utveckling och att bidra till ökad synlighet för den bredd av pedagogiskt engagemang, metodutveckling och ämnesdidaktisk kompetens som finns inom humanistisk och teologisk utbildning.

En pedagogisk vecka skapar möjligheter att tänka nytt kring hur vi kommunicerar och samverkar kring pedagogiska frågor inom universitetet. Det handlar inte enbart om vad lärare gör i klassrummet i relation till studenter, utan också om hur vi inom akademien tillsammans synliggör och värdesätter pedagogik som kunskapsfält och som strategiskt utvecklingsområde. Genom ett flexibelt och inkluderande format kan veckan erbjuda ett alternativ till mer traditionella konferensformat, vilket kan sänka trösklarna för deltagande och inspirera fler att bidra och ta del. Upplägget består av 2–3 föreläsningar eller seminarier per dag under en arbetsvecka och ska genomföras under höstterminen 2026. En koordinator får i uppdrag att driva arbetet med planering och genomförande.

Grundutbildningsnämnden ska ha en aktiv roll i att utforma evenemanget och bland annat ta ställning till hur programmet ska utformas. Grundutbildningsnämnden kommer efter genomförandet att följa upp den pedagogiska veckan och besluta om satsningen ska genomföras igen.

### Plan för högskolepedagogisk meritering och karriärvägar

HT-fakulteternas pedagogiska meriteringsmodell ska främja den pedagogiska utvecklingen vid fakulteterna och bidra till hög kvalitet i utbildningarna genom att stimulera lärare till att utveckla sin pedagogiska kompetens, skapa incitament för institutioner att ge goda förutsättningar för pedagogisk utveckling samt att uppmärksamma och premiera hög pedagogisk kompetens hos lärare. Lunds universitets ramverk för högskolepedagogisk meritering och karriärvägar ska fungera som ett verktyg för att beskriva och bedöma lärares pedagogiska skicklighet och pedagogiska meriter samt för att synliggöra den individuella pedagogiska utvecklingen.

Lunds universitets fakulteter har fått i uppdrag att utarbeta fakultetsspecifika planer för implementering av det universitetsgemensamma ramverket. Grundutbildningsnämnden ska i samråd med andra instanser på HT ta fram ett förslag till en plan för

pedagogisk meritering och karriärutveckling där det universitetsgemensamma ramverket samordnas med HT-fakulteternas pedagogiska meriteringsmodell.

Grundutbildningsnämnden ska även, i dialog med rådet för högskolepedagogisk meritering på HT-fakulteterna, föreslå vilken roll de meriterade respektive excellenta lärare som utses inom ramen för HT-fakulteterna pedagogiska meriteringsmodell ska ha i fakulteternas pedagogiska utvecklingsarbete.

### **Alumnverksamhet vid HT-fakulteterna**

Enligt *Strategier för Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025–2027* (STYR 2024/1220) ska HT-fakulteterna skapa goda förutsättningar för en välfungerande alumnverksamhet. En välfungerande alumnverksamhet bidrar till kontakter hos arbetsgivare och kunskap om arbetsmarknaden som kan leda till utveckling av utbildningen. Det ger inspiration till nuvarande och presumtiva studenter, synliggör karriärvägar och skapar värdefulla nätverk för både alumner och institutionen. Alumnerna fungerar också som ambassadörer för enskilda utbildningar och ämnen, och kan bidra till att humanistiska kompetenser synliggörs och uppvärderas på arbetsmarknaden och i samhället.

Grundutbildningsnämnden delade under 2024 ut totalt 500 000 kr till tio utvecklingsprojekt vid HT-fakulteterna som syftade till att utveckla alumnverksamheten vid specifika program och institutioner. Under 2025 har nämnden tagit del av redovisningar från projekten. Under 2026 ska grundutbildningsnämnden besluta hur resultat och lärdomar från projekten ska spridas till andra institutioner och program samt verka för att arbetet och rutinerna som tagits fram inom ramen för projekten utvecklas till en långsiktig verksamhet.

### **Utvecklingsarbete för SI-verksamheten vid HT-fakulteterna**

Förändrade LAS-regler medförde under 2025 betydande kostnadsökningar och ökad administrativ belastning för SI-verksamheten vid HT-fakulteterna. Detta resulterade i att de två största institutionerna pausat sin SI-verksamhet på obestämd tid, vilket skapat en ojämn tillgång till stöd och resurser för studenterna inom fakulteterna. För att säkerställa likvärdiga förutsättningar och ett långsiktigt hållbart system för SI kommer en särskild utredning att genomföras under 2026. Utredningen ska kartlägga kostnadsstrukturen, analysera verksamhetens resultat och effektivitet samt genomföra benchmarking mot andra fakulteter och lärosäten. Vidare ska utredningen belysa möjligheter till effektivisering av administrationen och föreslå eventuella prioriteringar av verksamheten. Arbetet ska resultera i en rapport med rekommendationer som presenteras för grundutbildningsnämnden i juni 2026, som underlag för budgetberedning och framtida beslut om SI-verksamhetens utformning vid HT-fakulteterna.

### **Strategiska frågor som grundutbildningsnämnden särskilt bevakar 2026**

#### **Språkutbildningar**

Grundutbildningsnämnden ska bevaka de samarbeten kring språkutbildningar på avancerad nivå som initierats mellan HT-fakulteterna och Språkvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet. Grundutbildningsnämnden ska fortsätta diskutera rekommendationerna från utvecklingsprojektet kring språkutbildning vid fakulteterna samt den kartläggning som UKÄ genomför om förutsättningarna att bedriva högskoleutbildning i småspråk. Grundutbildningsnämnden ska också särskilt bevaka utvecklingen av ett institutionsövergripande kandidatprogram i

moderna språk vid Språk- och litteraturcentrum, med särskilt avseende på hur programmet skapar långsiktig hållbarhet, både ekonomiskt och i utbildningskvalitet, för språkämnerna där framtagandet av programutbildning i det enskilda språket vore omöjligt med hänseende till resurser och tillströmning.

### **Utbildningssatsningar**

Grundutbildningsnämnden ska särskilt bevaka utvecklingen av två utbildningssatsningar som tillkommit genom processer som skiljer sig från hur utbildningar vid HT-fakulteterna normalt initieras och utvecklas. Det gäller dels HT-fakulteternas första joint programme, Data Science of Human Multimodal Communication (MULTICOM), som erhållit Erasmus Mundus-medel och därmed ingår i ett internationellt konsortium med krav på gemensamma strukturer, kvalitetssäkring och mobilitet. Dels gäller det nya programmet inom AI och humaniora, som har utvecklats inom ramen för fakulteternas särskilda satsningar på nyutveckling av utbildningar. De annorlunda utvecklingsprocesserna innebär att nämnden behöver följa upp utbildningarnas utveckling med särskild uppmärksamhet. Grundutbildningsnämnden ska därför bevaka frågor som rör *organisatoriska och ekonomiska förutsättningar* för att säkerställa kontinuitet och resursfördelning, särskilt med hänsyn till internationella åtaganden och mobilitetskrav, *pedagogisk utveckling och ämnesövergripande samverkan*, eftersom båda satsningar bygger på nya kombinationer av kompetenser och undervisningsformer samt *studentrekrytering och genomströmning*, med fokus på hur programmen positioneras nationellt och internationellt samt hur de möter arbetsmarknadens behov. Grundutbildningsnämnden ska under året diskutera hur erfarenheterna från dessa satsningar kan bidra till fakulteternas strategiska arbete med framtida utbildningsutveckling.

### **Learning Lab vid Lunds universitet**

Grundutbildningsnämnden ska bevaka utvecklingen av det Learning Lab som HT-fakulteterna bjudits in att medverka i tillsammans med Naturvetenskapliga fakulteten. Learning Lab byggs av Akademiska Hus i Astronomihuset och utgör en innovativ miljö för att utforska framtidens undervisning och lärande. Det är en testbädd för lärare och studenter som kan utveckla och pröva nya pedagogiska metoder, flexibla rumslösningar och digitala verktyg i en miljö som formats för att främja studentaktivt och kreativt lärande. Grundutbildningsnämnden ska särskilt följa hur Learning Lab integreras i fakulteternas pedagogiska utvecklingsarbete, hur resurser och ansvar för användning fördelas, samt hur erfarenheter från labbet kan omsättas i ordinarie utbildningar. Nämnden ska också bevaka att satsningen bidrar till ökad samverkan mellan fakulteter och stärker HT-fakulteternas strategiska arbete med innovativa lärmiljöer.

### **AI på HT-fakulteterna**

Grundutbildningsnämnden ska bevaka arbetet i den AI-expertgrupp som fakultetsstyrelsen har inrättat för att stärka HT-fakulteternas strategiska och praktiska hantering av frågor kopplade till artificiell intelligens, särskilt generativ AI (GAI). Den snabba utvecklingen inom GAI har på kort tid förändrat hur kunskap produceras, analyseras och förmedlas, vilket ställer nya krav på kritisk kompetens, etisk reflektion och teknisk förståelse. Expertgruppen har i uppdrag att följa utvecklingen, fungera som stöd till institutioner och ämnen samt bidra till kunskapsspridning. Grundutbildningsnämnden ska följa hur AI-frågor integreras i utbildningarnas lärandemål och kursinnehåll, hur riktlinjer för användning av AI i undervisning och examination utformas och hur stödstrukturer för lärare och studenter etableras.