

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott (AU)

## **Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig utbildning på grund- och avancerad nivå 2019**

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på grund- och avancerad nivå under 2019. Dokumentet beskriver de uppföljningsaktiviteter av utbildning på grund- och avancerad nivå som kommer att genomföras under 2019 som en del av HT-fakulteternas kvalitetssäkringssystem. I dokumentet anges syfte och mål med de olika uppföljningsaktiviteterna samt hur resultaten av aktiviteterna ska följas upp. I en bilaga redovisas budgeten.

### *Bakgrund*

HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning definieras i det av fakultetsstyrelsen fastställda dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019-2024* (Dnr STYR 2018/1257). I detta dokument identifieras tre huvudmekanismer för HT-fakulteternas uppföljningsarbete: Kvalitetsdialoger, uppföljning och information om styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. Det presenteras en årlig, tematisk indelning av sexårsperioden 2019-2024 som följer de kriterier för uppföljningsarbete fastställd i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2016/179). Vid HT-fakulteterna ska varje år och tema kompletteras med en plan för uppföljning och utvärdering av utbildning. 2019 års tema är examination och studieresultat.

### *2019: Examination och studieresultat*

Under 2019 ska HT-fakulteterna arbeta aktivt med kvalitetsutveckling av utbildning på grund- och avancerad nivå inom temat examination och studieresultat. De uppföljningsaktiviteter som genomförs förhåller sig till kriteriet *att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål* i Lunds universitets policy och behandlar ett antal steg i utbildningarna centrala för säkerställandet av att de utexaminerades studieresultat motsvarar utbildningarnas examensmål. HT-fakulteternas uppföljning består under 2019 av kvalitetsdialoger, revidering av riktlinjer för examensarbete, uppföljning av införandet av betygskriterier samt projektet Medbedömare i examination.

### *Kvalitetsdialoger för utbildning på grund- och avancerad nivå 2019*

Kvalitetsdialogerna är förlagda till mars månad och genomförs varje år med samtliga institutioner. På SOL genomförs en kvalitetsdialog per sektion. 2019 års kvalitetsdialoger består av tre delar.

Den första delen är en genomgång av förhållandet mellan Högskoleförordningens examensmål och de progressionsgrundande kurser inom varje huvudområde på både grund- och avancerad nivå. Syftet med denna genomgång är att säkerställa att det finns examination av och stegvis progression mot samtliga examensmål inom alla examensgrundande utbildningar vid HT-fakulteterna.

Kvalitetsdialogernas andra del behandlar förhållandet mellan lärandemål och examination inom de progressionsgrundande kurserna i varje huvudområde. I samband med detta inventeras också frekvensen av betygskriterier inom de progressionsgrundande kurserna samt på vilka sätt dessa fungerar som pedagogiska verktyg i undervisning och bedömning. Syftet med denna del är att initiera verksamhetsutvecklande samtal om förhållandet mellan examinationsformer, bedömning och lärandemål samt kartlägga betygskriteriernas roll i det pedagogiska arbetet.

Kvalitetsdialogernas tredje del behandlar återkoppling på studenternas prestationer i samband med examination. Syftet är att inventera på vilka sätt studenter inom examensgrundande utbildning får återkoppling på sina prestationer i samband med examination samt hur mycket tid lärarna behöver lägga ner för att kunna ge adekvat återkoppling till studenterna.

Ämneslärarutbildningen utvärderas under 2018-2019 av Universitetskanslersämbetet med fokus på examensmål. Institutionen för utbildningsvetenskap undantas därför från kvalitetsdialogerna 2019. Istället bjuder HT-fakulteterna in till en workshop för ämneslärare och lärare i utbildningsvetenskap med syftet att underlätta samarbetet inom ämneslärarutbildningen. Ämneslärarutbildningen är inom HT-fakulteterna ett samarbete mellan utbildningsvetenskapliga institutionen, Språk- och litteraturcentrum, Historiska institutionen och centrum för teologi och religionsvetenskap. Under kvalitetsdialogerna 2018 identifierades tätare samarbete mellan de olika parterna som en kvalitetshöjande åtgärd.

### *Externa medbedömare i examination*

Under 2019 får varje institution en extern medbedömare på två olika typer av examinationer inom ramen för utbildning som leder till examen. På grund av storleken får Språk- och litteraturcentrum externa medbedömare på två olika typer av examination per sektion och Institutionen för kulturvetenskaper får externa medbedömare på fyra olika examinationer. Extern medbedömare betyder i detta fall en lärare inom ämnesområdet från ett annat lärosäte.

Syftet med utvärderingen är

- att ge lärare och ämnen som inte har erfarenheter av kollegial/extern bedömning i examinationer möjlighet att få denna erfarenhet och på så sätt utveckla kvaliteten i bedömning och examination.
- att ge HT-fakulteterna en översikt över goda praktiker i utbildningsverksamheterna samt vilka utmaningar som finns vad gäller examination och bedömning för att kunna identifiera gemensamma utvecklingsmöjligheter.

Läraren som ansvarar för examinationen, och som med stor sannolikhet är examinators, och den externa medbedömaren bedömer båda samtliga examinationssvar och träffas sen för att diskutera bedömningen och betygssättningen. Det är alltid examinators som har sista ordet i betygssättningen. Efter detta ska lärare och medbedömare författa var sin mindre rapport om det kollegiala examinationsarbetet. Rapporterna ska kritiskt reflektera kring utformandet av examination och bedömning/betygssättning i förhållande till kursens lärandemål och ämnesmässiga traditioner kring bedömningen. De ska också lyfta fram lyckade aspekter på genomförandet samt föreslå framtida satsningar för utveckling av examination och bedömning. Rapporterna blir sen underlag för en fakultetsrapport som författas av fakultetsrepresentanter, studentrepresentanter tillsammans med en extern sakkunnig och en extern studentrepresentant.

Institutionernas ledningar har ansvar för att skapa förutsättningar för att de deltagande lärarnas erfarenheter av extern medbedömning i examination sprids till och diskuteras med de andra lärarna och anställda vid institutionerna och till studenterna med syftet att hela utbildningsmiljön ska gynnas.

*Revidering av Riktlinjer för examensarbete på grund- och avancerad nivå (Dnr HT 2009/109).*

I anledning av tredje upplagan av Universitetskanslersämbetets *Rättssäker examination* (2017) och från 2017 HT-fakulteternas *Tillämpningsföreskrifter för examination och examinators för grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna* (Dnr STYR 2014/51) ska Riktlinjer för examensarbete på grund- och avancerad nivå revideras.

*Uppföljning av införandet av betygskriterier*

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott (AU) beslutade 2015-05-06 (Dnr STYR 2015/390) att betygskriterier på sikt ska finnas för samtliga kurser vid HT-fakulteterna och att betygskriterier ska tas fram för alla nya kurser med start 2016. Grundutbildningsnämnden påbörjade en uppföljning av institutionernas arbete med betygskriterier 2018. Denna uppföljning ska avslutas under 2019.

*Uppföljning av anonyma tentor*

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott (AU) beslutade 2015-06-03 § 59 att anonymiserad rättning ska tillämpas på de examinationer där det är möjligt och kan ske på ett adekvat och rättssäkert sätt. HT-fakulteterna kommer att följa upp institutionernas arbete med anonymisering av tentor under 2019.

**Bilaga: Budget**

Budget för kostnaderna för extern medverkan i examination:

Projektet har följande budget:

26 externa bedömare à 10 000 (inkl LKP ) i arvode	390 000
26 x 3 resor till Lund à 1000	78 000
10 x övernattnig i Lund à 13 00	13 000
Timmar till institutionerna (10x26x500)	130 000
Externa bedömare HT slutrapport	20 000
Totalt	631 000
Medel från Utbildningsnämnden	200 000
HT-fakulteternas kostnader	431 000