

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på forskarnivå 2024

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på forskarnivå under 2024.

Bakgrund

HT-fakulteternas system för uppföljning och utvärdering av utbildning beskrivs i dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (dnr STYR 2018/1257). Kvalitetssystemet består av tre delar: kvalitetsdialoger, tematiska utvärderingar och information om och uppföljning av styrande lagar och förordningar. Utvärderingen följer en sexårscykel som är tematiskt indelad och bygger på de kvalitetskriterier som finns fastställda i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (dnr STYR 2016/179).

Tidsplanen inom sexårscykeln reviderades 2021 för att skapa en paus i kvalitetsarbetet på samtliga utbildningsnivåer under 2022. I stället för kvalitetsdialoger genomfördes det året en så kallad mittvägsreflektion som gav institutionerna möjlighet att inventera och diskutera de behov, svårigheter och pedagogiska processer som uppdagats och initierats till följd av tidigare års kvalitetsdialoger. Dessutom fick institutionerna lämna synpunkter på HT-fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Kvalitetsdialogerna återupptogs 2023, då temat *utbildningens relevans* behandlades.

Temat för 2024 års kvalitetsarbete är *perspektiv i utbildningen*, vilket relaterar till följande kvalitetskriterier i Lunds universitets policy för kvalitetsarbete:

- att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen
- att ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling främjas i utbildningen
- att doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.

Under 2024 består HT-fakulteternas kvalitetsarbete på forskarutbildningsnivå av kvalitetsdialoger med fokus på årets tema, samt av uppföljning av 2023 års dialoger.

Kvalitetsdialoger 2024: Perspektiv i utbildningen

Kvalitetsdialogerna för forskarutbildningen är förlagda till oktober månad och genomförs med samtliga institutioner och med HT-biblioteken. På grund av det stora antalet forskarutbildningsämnen på SOL genomförs tre dialoger där. Eftersom ett av årets kriterier är doktorandinflytande planeras även en separat kvalitetsdialog med Humanistisk-teologiska doktorandrådet (HTDR).

Inför dialogerna tar institutionerna, biblioteket och HTDR fram ett underlag på basis av instruktioner från HT-fakulteterna. Underlaget ska belysa hur institutionerna förhåller sig till och arbetar med det aktuella temat för kvalitetsarbetet – *perspektiv i utbildningen* – och de LU-gemensamma kvalitetskriterier som detta relaterar till. Genom de frågor som ställs i instruktionerna ombeds institutionerna inventera utbildningarnas *innehåll* och reflektera över deras *genomförande* avseende jämställdhet- och likabehandlingsperspektiv och hållbarhetsperspektiv. Vad gäller genomförandet av utbildningarna riktas fokus dels mot antagningen av doktorander, där institutionerna får möjlighet att reflektera över eventuellt bias i samband med denna process, dels mot den miljö som de antagna doktoranderna blir en del av. Här efterlyser fakulteterna exempel på och reflektion över institutionernas arbete med social hållbarhet och jämställdhet- och likabehandling med utgångspunkt i doktorandernas studie- och arbetsmiljö. Frågor om doktorandinflytande under utbildningstiden tas också upp i instruktionerna till institutionerna. I kvalitetsdialogerna med HTDR kommer dessa frågor att stå i förgrunden, medan de i institutionernas och bibliotekets dialoger utgör en del av ett bredare frågebatteri.

Instruktionerna utformas av utbildningsledare i samråd med prodekan för forskarutbildningen, fakultetssekreterare, referensgruppen för forskarutbildningen och forskarutbildningsnämnden (FUN). Även HTDR och HT-biblioteken får möjlighet att lämna synpunkter på instruktionerna till fakulteternas kvalitetsdialoger. Instruktionerna skickas ut till institutionerna före sommaren och deras underlag ska vara utbildningsledaren tillhanda senast två veckor före respektive institutions kvalitetsdialog. Instruktionerna kommer att kompletteras med ett stöddokument med information om kvalitetskriteriernas koppling till högskolelagen och till LU:s riktlinjer för kvalitetsarbete, och med exempel på hur de kan tillämpas i forskarutbildning.

I september 2024 bjuder HT-fakulteterna in till en workshop för institutionernas forskarutbildningsansvariga där inbjudna experter visar hur perspektiv på jämställdhet- och likabehandling, respektive hållbarhet, kan tillämpas i forskarutbildningen, och hur doktorandinflytandet kan stärkas i institutionernas arbete. Workshopen ger även möjlighet till erfarenhetsutbyte om dialogernas tematik och frågor om det konkreta arbetet med underlagen.

Resultatet från kvalitetsdialogerna presenteras och diskuteras under HT-fakulteternas uppföljningsdag för forskarutbildning i januari 2025.

Uppföljning

Under 2024 pågår arbete med att implementera de förslag på insatser och uppföljning som 2023 års kvalitetsdialoger resulterade i och som fastställts i dokumentet *Uppföljning av kvalitetsdialoger för forskarutbildning 2023* (STYR 2023/2887). Som ett led av detta fortsätter arbetet med revideringen av IT-systemet för individuella studieplaner, med hänsyn till juridiska krav och användarvänlighet.

Budget

För kvalitetsarbetet på forskarutbildningsnivå år 2024 finns 50 000 kronor budgeterat som ska täcka workshop med inbjudna workshopledare, uppföljningsdagen efter kvalitetsdialogerna, samt övriga kostnader.