

Fakultetsstyrelsen

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2026-2027

Följande dokument beskriver och HT-fakulteternas plan för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2026-2027. I planen redovisas också planerad budget för utvärderingarna.

Bakgrund och tematik

HT-fakulteternas arbete med utbildningsutvärderingar beskrivs i dokumentet *Modell för utvärdering av examensgrundande utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå på HT-fakulteterna* (STYR 2025/1838). Modellen är utformad mot bakgrund av *Kvalitetspolicy för Lunds universitet* (STYR 2024/2168) samt *Riktlinjer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (STYR 2024/1140).

Vid HT-fakulteterna sker utbildningsutvärdering främst genom tematiska kvalitetsdialoger. Tre teman återkommer löpande i sexårsperioder, vilket innebär att ett tema löper över två år. I kvalitetsdialogerna 2026-2027 behandlas Tema 1: *Utbildningens mål och innehåll*, först i en startdialog i mars 2026 och sedan i en uppföljningsdialog i mars 2027. Tema 1 relaterar till följande kvalitetskriterier i LU:s riktlinjer:

- Att de uppnådda studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål.
- Att utbildningen ska vara relevant för studenterna och doktoranderna och svara mot samhällets behov.
- Att utbildningen vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet.
- Att studenterna och doktoranderna har inflytande i planering, genomförande, uppföljning och utveckling av utbildningen.

I LU:s riktlinjer ingår även tre så kallade perspektivkriterier som kan utgöra egna perspektiv eller integreras i övriga kriterier. Perspektivkriterierna är:

- Att jämställdhet och lika villkor integreras i utbildningen
- Att internationalisering och internationella perspektiv främjas i utbildningen
- Att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen

På HT-fakulteterna ska dessa perspektiv beaktas i samband med samtliga teman.

Kvalitetsdialoger 2026-2027 (Tema 1)

HT-fakulteternas modell för utvärdering av examensgrundande utbildning består i huvudsak av kvalitetsdialoger. Arbetet med varje tema pågår under en tvåårsperiod, med en startdialog i det första året och en uppföljningsdialog i det andra året. Kvalitetsdialogerna sker mellan representanter från institutionerna, respektive Språk- och litteraturcentrums sektioner, och fakultetsledningen, som företräds av prodekan och utbildningsledare. Studentrepresentanter från Humanistiska och teologiska studentkåren (HTS) medverkar i samtliga dialoger tillsammans med en studentrepresentant från respektive institution.

Startdialogen i Tema 1 äger rum i mars 2026. Fokus under denna dialog är att identifiera utbildningarnas utvecklingsbehov i relation till temat, med utgångspunkt i skriftliga underlag från institutionerna, och tillsammans komma överens om vilket uppföljningsarbete som ska göras på institutionerna/sektionerna. Vid uppföljningsdialogen, som äger rum i mars 2027, diskuteras utfallet av detta utvecklingsarbete som sammanställs i skriftliga underlag från institutionerna/sektionerna. Uppföljningsdialogen sker med medverkan av externa kritiska vänner, som utgörs av en eller två granskare från ett annat lärosäte, vars ämnesområde har koppling till ett eller flera ämnen på respektive institution/sektion.

De samlade resultaten från kvalitetsdialogerna följs upp i studierektorsnätverket i juni 2026 och i juni 2027. Hösten 2026 presenterar utbildningsledare en avstämning från startdialogerna för grundutbildningsnämnden. Avstämningen sammanfattar resultaten från startdialogerna samt ger förslag till eventuella, fakultetsövergripande aktiviteter som stöd till institutionerna inför uppföljningsdialogen. Efter avslutat tema sammanfattas de slutgiltiga resultaten för temat i en rapport som bereds i grundutbildningsnämnden, fastställs i fakultetsstyrelsens arbetsutskott och presenteras för fakultetsstyrelsen under hösten 2027.

Preliminär budget för kvalitetsdialogerna 2026-2027

Budgeten nedan är preliminär. Grundutbildningsnämnden tar fram äskanden för utvärderingarna inför varje budgetår.

2026

Inga planerade kostnader.

2027

De huvudsakliga kostnaderna för utbildningsutvärderingarna består av arvoden, resor och uppehälle för externa kritiska vänner. Minst en kritisk vän per institution/sektion anlitas, men beroende på institutionens/sektionens sammansättning kan det bli aktuellt att anlita två personer. Nedan ges en översikt och preliminär beräkning för 2027 års externa medverkan, baserad på dagens kostnadsläge:

12 externa	108 000 kr
18 externa	162 000 kr
24 externa	216 000 kr