

Fakultetsstyrelsen

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig utbildning på forskarnivå 2022

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på forskarnivå under 2022. Dokumentet beskriver de uppföljningsaktiviteter av forskarutbildning som kommer att genomföras under 2022 som en del av HT-fakulteternas kvalitetssäkringssystem.

Bakgrund

I dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (dnr STYR 2018/1257) definieras HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning. HT-fakulteternas uppföljningsarbete bygger på tre huvudkomponenter: kvalitetsdialoger, information om och uppföljning av styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. För sexårsperioden 2019–2024 har ett tema fastställts för varje år och indelningen följer de kriterier för uppföljningsarbete som fastställts i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (dnr STYR 2016/179). Vid HT-fakulteterna ska en särskild plan för uppföljningen och utvärderingen av utbildningen upprättas för varje år och tema.

Enligt HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning är 2022 års tema *utbildningens relevans*. Temat förhåller sig till kriteriet *att utbildningen ska vara relevant för doktoranderna samt svara mot samhällets behov*. Tidplanen inom sex-årscykeln kommer dock att revideras för att skapa en paus i det tematiska arbetet under 2022. För uppföljningen av forskarutbildningen betyder detta att det under 2022 inte kommer att genomföras kvalitetsdialoger eller tematiska utvärderingar med externa bedömare. Istället kommer fakulteterna att genomföra ett omfattande arbete med allmänna och individuella studieplaner (ASP och ISP). Orsakerna till dessa förändringar är tjänstledigheter på fakultetskansliet. Det har lett till att kvalitetsdialogerna på grundnivå och avancerad nivå också kommer att pausas och det är rimligt att kvalitetsdialogerna på alla nivåerna sker i samma fas. Vidare är arbetet med ASP och ISP omfattande och akut och kommer att ta mycket arbetstid i anspråk för både institutionerna och fakultetskansliet.

Konsekvenserna för de resterande två åren inom sexårsperioden är att återstående teman flyttas ett år framåt i tid. Det betyder att teman och kriterier 2023 och 2024 blir:

2023 Tema: **Utbildningens relevans.**

Kriterium: *att utbildningen ska vara relevant för doktoranderna samt svara mot samhällets behov.*

2024

Tema: **Perspektiv i utbildningen.**

Kriterier: *att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen, att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen samt att doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.*

Den tidigare aviserade uppföljningen av kvalitetssystemet som skulle genomföras under 2024 kommer därför inte att genomföras som ett helårstema inom denna sexårsperiod. Däremot kommer HT-fakulteterna under 2022 att genomföra en mindre omfattande mittvägsreflektion i syftet att ge institutionerna möjligheter att reflektera kring de pedagogiska processer och utvecklingsbehov som kvalitetsdialogerna har bidragit till att identifiera och initiera samt ge synpunkter på HT-fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Mittvägsreflektionen genomförs lämpligen i enkätform och kommer att planeras i samarbete med institutionerna, HT-biblioteken och HTDR.

Arbetet med de allmänna studieplanerna (ASP)

De senaste åren har ett antal beslut fattats som påverkar innehållet i de allmänna studieplanerna. Det har införts obligatoriska kurser i högskolepedagogik och forskningsetik, och den fakultetsgemensamma introduktionskursen har reducerats från 7,5 till 5 högskolepoäng. Fakulteternas krav på ämneskursplaner inom forskarutbildningen har avskaffats med konsekvenserna att samtliga ämnens regleringar av inriktning på forskarutbildningens fria poäng måste ses över. Utöver detta ska bland annat möjligheten för licentiatexamen föras in och formuleringar av examensmål granskas.

Arbetet påbörjas under 2021 och beräknas vara klart i slutet av 2022.

Arbetet med de individuella studieplanerna (ISP)

De individuella studieplanerna har både juridiska och pedagogiska syften och måste därför utformas så att de tjänar båda. Planernas utformning och innehåll kommer att ses över, såväl som rutiner och tekniska lösningar för fastställande. En genomgång av handledares och doktoranders sätt att arbeta med de individuella studieplanerna kommer också att genomföras.

Arbetet påbörjas under 2021 och beräknas vara klart i slutet av 2022.