

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott (AU)

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2020

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på grundnivå och avancerad nivå under 2020. Dokumentet beskriver de uppföljningsaktiviteter av utbildning på grund- och avancerad nivå som kommer att genomföras under 2020 som en del av HT-fakulteternas kvalitetssäkringssystem. I dokumentet anges syfte och mål med de olika uppföljningsaktiviteterna samt hur resultaten av aktiviteterna ska följas upp. Budget redovisas i dokumentet.

Bakgrund

HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning definieras i det av fakultetsstyrelsen fastställda dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (Dnr STYR 2018/1257). I detta dokument identifieras tre huvudmekanismer för HT-fakulteternas uppföljningsarbete: Kvalitetsdialoger, uppföljning och information om styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. Det presenteras en årlig, tematisk indelning av sexårsperioden 2019–2024 som följer kriterier för uppföljningsarbete fastställd i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2016/179). Vid HT-fakulteterna ska varje år och tema kompletteras med en plan för uppföljning och utvärdering av utbildning. 2020 års tema är internationalisering.

2020: Internationalisering

Under 2020 ska HT-fakulteterna arbeta aktivt med kvalitetsutveckling av utbildning på grund- och avancerad nivå inom temat internationalisering. De uppföljningsaktiviteter som genomförs förhåller sig till kriteriet *att internationalisering och internationella perspektiv främjas i utbildningen* i Lunds universitets policy. HT-fakulteternas uppföljning består under 2020 av kvalitetsdialoger med fokus på interkulturell kompetens samt initiering av samarbete med andra lärosäten kring frågor om internationalisering av programutbildningar på avancerad nivå.

Kvalitetsdialoger för utbildning på grund- och avancerad nivå 2020

Kvalitetsdialogerna är förlagda till mars månad och genomförs varje år med samtliga institutioner och med HT-biblioteket. På SOL genomförs en kvalitetsdialog per sektion. Målet med 2020 års kvalitetsdialoger är att inventera hur HT-fakulteternas utbildningar främjar studenternas interkulturella kompetens. Syftet med inventeringen är att skapa ett underlag för samtal om hur utbildningarna kan arbeta med att främja studenternas utveckling mot interkulturell kompetens både i form av goda idéer och önskemål och i form av goda exempel på hur detta redan görs i utbildningarna.

Begreppet interkulturell kompetens konkretiseras på följande sätt i relation till de tre kompetensnivåerna kunskap, färdighet och förhållningssätt:

- kunskap om sin egen kulturspecifika förståelse av världen i relation till andras världsuppfattningar,
- färdigheter i att relatera till och interagera med människor som har olika språk och kommer från olika kulturer,
- förhållningssätt som präglas av kulturell medvetenhet och självreflektion.

Eftersom den interkulturella kompetensen diskuteras som en del av utbildningarnas internationalisering, definieras ”kultur” geografiskt, dvs. att komma från olika länder eller geografiska områden. Samtliga utbildningar som leder till examen, dvs. programutbildningar och huvudområden på grundnivå och avancerad nivå, beskriver hur dessa aspekter arbetas med i utbildningarna, lyfter fram goda exempel på arbetssätt samt beskriver hur arbetet ska kunna vidareutvecklas.

Resultaten av kvalitetsdialogerna presenteras under HT-fakulteternas utbildningsinternat i juni.

Initiering av samarbete med andra lärosäten: Internationalisering av program på avancerad nivå

2020 års tematiska utvärdering planerades med fokus på HT-fakulteternas programutbildningar på avancerad nivå och genom så kallade programkonferenser, där varje program bjuder in representanter från liknade program vid andra lärosäten till Lund för att jämföra och diskutera olika aspekter av internationalisering i utbildningarna.

HT-fakulteternas har 15 programutbildningar på avancerad nivå med har olika form och karaktär. 10 av dessa riktar sig mot en internationell studentpopulation och 5 av dem utlyses enbart i Sverige. 3 av programmen har en särskild struktur med ett stort antal inriktningar (så kallade skalmasterprogram). Dessa olika typer av program har olika fördelar och utmaningar vad gäller internationalisering. Programkonferenser tillsammans med liknande program och med särskilt anpassade utvärderingsfrågor förväntades därför bli särdeles utvecklande för utbildningarna. Utvärderingarnas resultat följs upp med en plan för utveckling av varje programutbildning.

På grund av den höga arbetsbelastning Covid-19 omställningen till distansutbildning utgjorde för både utbildningarna och fakultetskansliet, kunde inte programkonferenserna genomföras under 2020.