



LUNDS
UNIVERSITET

Riktlinjer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet

Typ av styrdokument: Riktlinjer

Definition av typen av styrdokument: Riktlinjer fastställer hur någon ska eller bör handla inom det område riktlinjerna omfattar. En ska-regel ska följas medan en börregel mer har karaktären av en stark rekommendation som innebär att man undantagsvis kan göra på något annat sätt.

Beslutsfattare: Rektor

Beslutsdatum: 2025-02-06

Diarienummer: STYR 2024/1140

Ikraftträdande: 2025-02-06

Giltighetstid: Tills vidare

Ersätter dokument: Föreskrifter för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet (STYR 2016/179). Beslut av rektor.

Ansvarig organisatorisk enhet: Sektion Student och utbildning

Ansvarig handläggare: Avdelningschef Åsa Ekberg, sektion Student och utbildning

Kort beskrivning: Riktlinjerna är framtagna som en konsekvens av universitetets nya Kvalitetspolicy för Lunds universitet (STYR 2024/2168). De beskriver utifrån vilka utgångspunkter kvalitetsarbetet ska bedrivas, vem som gör vad och med vilket syfte och gäller för all utbildning vid Lunds universitet på samtliga tre nivåer.

BESLUT

Diarienummer

STYR 2024/1140

Datum 2025-02-06

Rektor

Riktlinjer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet

Riktlinjerna beskriver och fastställer Lunds universitets sammanhållna system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av universitetets utbildningar. Dokumentet beskriver utifrån vilka utgångspunkter som arbetet ska bedrivas, vem som gör vad och med vilket syfte.

Riktlinjerna gäller för all utbildning vid Lunds universitet på samtliga tre nivåer, men kvalitetssäkringsprocesserna kan se olika ut beroende på utbildningsnivå och vilken sorts utbildning det gäller.

Riktlinjerna bygger vidare på Lunds universitets gemensamma kvalitetspolicy (STYR 2024/2168).

Gemensamma utgångspunkter

Kvalitetssäkringsaktiviteter ska bidra till utveckling av utbildning och ska genomföras på ett ändamålsenligt och systematiskt sätt samt vara en del av den ordinarie verksamheten. Målet med kvalitetsarbetet är att universitetet ska ha utbildningar av hög kvalitet som värderas högt av såväl studenter, doktorander som av andra intressenter. Lunds universitet strävar efter att vara ett universitet i världsklass, vilket förutsätter utbildning av högsta kvalitet.

Lunds universitets kvalitetsarbete för utbildning bygger på och ska bedrivas utifrån nationella lagar och förordningar, europeiska överenskommelser samt universitetsgemensamma mål, inriktningar och bestämmelser. Ett välfungerande studentinflytande ska genomsyra kvalitetsarbetet vid universitetet. Där det är lämpligt eller ändamålsenligt kan kvalitetsarbetet för utbildning och dess processer

samverka med kvalitetsarbetet för forskning, i syfte att nå synergieffekter och hushålla med resurser.

Ansvar och organisation

Rektor har det övergripande ansvaret för kvaliteten vid universitetet. Enligt universitetets arbetsordning har fakultetsstyrelserna det samlade ansvaret för kvalitets- och utvecklingsarbetet av utbildningar. Med sin kunskap om de aktuella utbildningarna kan fakulteterna bäst bedöma hur kvaliteten säkerställs och utvecklas. Lunds universitets system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling lägger därför stora delar av ansvaret för utformning, genomförande och uppföljning av kvalitetsarbetet på respektive fakultet.

Rektor följer regelbundet upp fakulteternas arbete med kvalitetssäkring och utveckling av utbildning.

Den universitetsgemensamma utbildningsnämnden respektive forskarutbildningsnämnden ska regelbundet analysera utmaningar och utvecklingsområden samt sprida goda exempel rörande kvalitetsarbetet. Nämnderna ansvarar även för att besluta om och, vid behov, revidera relevanta styrande dokument och vägledningar inom ramen för sina respektive områden. Särskilda universitetsgemensamma funktioner och verktyg ska stödja det systematiska kvalitetsarbetet vid fakulteterna. Ett viktigt inslag i Lunds universitets kvalitetsarbete är lärande över organisationsgränser. Universitetet ska därför på olika sätt underlätta för kunskapsutbyte och spridning av goda exempel.

Övergripande processer

Vid Lunds universitet ska det finnas tre huvudsakliga och gemensamma processer för kvalitetssäkring av utbildning. Processerna ska bidra till att kvaliteten säkras samt stödja utvecklingen av utbildningarna.

Inrättande och avveckling

För de utbildningar fakultetsstyrelsen ansvarar för kan fakulteten inrätta och avveckla huvudområde för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, besluta om inriktning för yrkesexamen (i tillämpliga fall) samt inrätta och avveckla ämne för utbildning på forskarnivå. Dessa processer ska utgå från föreliggande riktlinjer.

Den universitetsgemensamma utbildningsnämnden beslutar om inrättande av program på grundnivå och avancerad nivå och ett sådant beslut ska föregås av en process där fakultetsstyrelsen med hjälp av kollegial granskning har prövat förutsättningarna för att inrätta programmet. Utbildningsnämnden beslutar om närmare instruktioner för inrättande och avveckling av utbildning med utgångspunkt i föreliggande riktlinjer. Den universitetsgemensamma forskarutbildningsnämnden beslutar om inrättande av fakultetsöverskridande forskarutbildningar och tar fram lämpliga instruktioner för det.

Utvärdering av pågående utbildning

Fakultetsstyrelserna ska genomföra utvärdering av utbildning med målsättningen att all examensgrundande utbildning ska utvärderas minst vart sjätte år. Inom ramen för ovanstående beslutar fakultetsstyrelserna om när och på vilket sätt utvärderingarna ska genomföras. Utvärderingar ska ske med hjälp av kollegial granskning som innehåller externa sakkunniga.

Uppföljning av kvalitetsarbetet och dess resultat

I syfte att följa upp fakulteternas kvalitetsarbete genomförs regelbundna dialoger med rektor. Inför dialogerna ska fakulteterna redovisa arbetet med och resultaten av genomförda utbildningsutvärderingar. Studenter och doktorander ska ha möjlighet att inkomma med egna inlagor inför dessa dialoger. Även andra kvantitativa eller kvalitativa underlag kan ligga till grund för uppföljning av kvalitetsarbetet, liksom resultat från kursvärderingar och kursutvärderingar.

Kvalitetskriterier

Kvalitetsarbetet ska fokusera på följande elva kriterier. De ska tillsammans visa på vad som förenar kvalitetsarbetet för utbildning vid Lunds universitet. Olika tyngd kan läggas vid olika kriterier beroende på utvecklingsbehov och relevans för utbildningen. De tre perspektivkriterierna kan utgöra egna perspektiv eller integreras i övriga kriterier, beroende på vad som är mest ändamålsenligt.

- Att utbildningen vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet.
- Att de uppnådda studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål.
- Att en kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen sker.
- Att undervisande personal och handledare har adekvat ämnesmässig, högskolepedagogisk, ämnesdidaktisk och övrig relevant kompetens samt att lärar- och handledarkapaciteten är tillräcklig.
- Att undervisningen sätter studenters och doktoranders lärande i centrum.
- Att utbildningen ska vara relevant för studenterna och doktoranderna och svara mot samhällets behov.
- Att studenterna och doktoranderna har inflytande i planering, genomförande, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Att det för alla studenter och doktorander finns ändamålsenliga och tillgängliga studie- och lärandemiljöer med välfungerade stödverksamheter.

Perspektiv:

- Att jämställdhet och lika villkor integreras i utbildningen.
- Att internationalisering och internationella perspektiv främjas i utbildningen.

- Att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen.

Ikraftträdande

Dessa riktlinjer träder i kraft 2025-02-06 och ersätter Föreskrifter för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet (STYR 2016/179), beslutade av rektor 2018-03-15.