

Närvarande ledamöter	Christina Dackling Lena Halldenius Lars-Eric Jönsson Maja Loberg Alexander Maurits Cajsa Sjöberg	doktorand professor professor student docent, prodekan docent	ordförande
Övrig närvarande	Kristina Arnrup Thorsbro Mona Holmqvist Agnes Malmgren Sinikka Neuhaus	fakultetssekreterare professor, studierektor utbildningsledare utbildningschef, prefekt	sekreterare § 4 § 4

§	Ärende	Beslut
1	Utseende av justeringsperson.	Lena Halldenius utses.
2	Fastställande av dagordning.	Nämnden beslutar att fastställa dagordningen i utsänt skick.
3	Meddelanden. Meddelandeförteckning, bilaga §3a. Förteckning över beslut per delegation, bilaga §3b.	Ordföranden meddelar att den universitets- gemensamma nämnden har tagit fram ett förslag till riktlinjer för användande av AI inom utbildning på forskarnivå. Fakulteterna har fått möjlighet att lämna synpunkter och nämnden kommer att ges möjlighet att bidra. Lena Halldenius påpekar att det finns information om finansiering av forskarutbildning på universitetets hemsida, som inte är korrekt. Därefter läggs meddelandeförteckning och förteckning över delegationsbeslut till handlingarna.

LH
M
KAT

2026-04-13

§ Ärende	Beslut
<p>4 Forskarskolan i ämnesdidaktik</p> <p>Rapport, bilaga §4a Institutionens synpunkter, bilaga §4b</p>	<p>Ordföranden ger bakgrunden till universitetets rapport: Universitetet har tidigare finansierat forskarskolan och överväger nu om de ska finansiera en ny kohort av doktorander.</p> <p>Sinnika Neuhaus berättar om den utredning av lärarutbildningen som äger rum, både nationellt och vid universitetet. Vid LU har en arbetsgrupp tillsatts som ska arbeta fram till våren 2027.</p> <p>Mona Holmqvist påpekar att universitetets rapport om forskarutbildningen i ämnesdidaktik inte tar upp viktiga förutsättningar såsom handledarresurser och forskningsmiljö. Nämnden konstaterar att rapporten överlag är mycket kortfattad.</p> <p>Det finns intresse för forskarskolan från flera andra fakulteter.</p> <p>Nämnden enas om att det krävs ett tydligt engagemang från universitetet för att en forskarskola knuten till lärarutbildningen ska fungera optimalt. Universitetet bör vara huvudman för forskarskolan och bidra med finansiering.</p> <p>Nämnden är eniga med rapportens slutsats att utbildningen bör organiseras som en forskarskola.</p> <p>Nämnden beslutar</p> <p>att uppdra åt ordförande i samarbete med institutionen att skriva en anhållan till rektor i enlighet med diskussionen.</p>
<p>5 Antagning av en doktorand i historia</p> <p>Dnr PA 2025/3103</p> <p>Handlingar, se Varbi</p>	<p>Nämnden konstaterar att doktorandrepresen- tanternas roll i bedömningsprocessen är otydlig.</p> <p>Nämnden beslutar</p> <p>att föreslå prodekanus att besluta</p> <p>att anta Willem Adriaan Cornelis Koen till utbildning på forskarnivå i historia samt tilldela honom doktorandanställning i högst fyra år;</p> <p>att som reserver till doktorandplatsen i rangordning uppföra Peter Severin Schmidt Lommer, Hedda Johansson Skaarud, Sofia Zackariasson och Oscar Martinpelto.</p>

LH
MR
KA

2026-04-13

§	Ärende	Beslut
6	<p>Antagning av en doktorand i mediehistoria</p> <p>Dnr STYR 2025/3105</p> <p>Handlingar, se Varbi</p>	<p>Nämnden konstaterar att doktorandrepresen- tanternas roll i bedömningsprocessen är otydlig.</p> <p>Nämnden konstaterar att bedömningen behöver förtydligas på följande punkter:</p> <p>Hur förhåller sig bedömningen till det faktum att forskarskolan i historiska studier kräver viss kompetens i svenska språket?</p> <p>Det är inte tydligt formulerat hur den ende sökande som har förts till tätgruppen skiljer sig från övriga behöriga sökande.</p> <p>Hur har kvaliteten av masteruppsatsen respektive förekomsten av publicerade artiklar viktats mot varandra?</p> <p>Nämnden beslutar</p> <p>att återremittera ärendet till institutionen för komplettering enligt ovan.</p>
7	<p>Antagning av en doktorand i mänskliga rättigheter inom projektet <i>Barns rättigheter och delaktighet i svensk beredskap</i></p> <p>Dnr PA 2026/102</p> <p>Handlingar, se Varbi</p>	<p>Nämnden beslutar</p> <p>att föreslå prodekanus att besluta</p> <p>att anta Linnéa Falk till utbildning på forskarnivå i mänskliga rättigheter samt att tilldela henne doktorandanställning i högst fyra år;</p> <p>att som reserver till doktorandanställningen i rangordning uppföra Marín Rós Eyjólfsdóttir och Annika Marie Ruge.</p>
8	<p>Antagning av en doktorand i Öst- och Sydostasienstudier</p> <p>Dnr PA 2026/103</p> <p>Handlingar, se Varbi</p>	<p>Nämnden beslutar</p> <p>att föreslå prodekanus att besluta</p> <p>att anta Shan Hei Anna Ting till utbildning på forskarnivå i Öst- och Sydostasienstudier samt att tilldela henne doktorandanställning i högst fyra år;</p> <p>att som reserver till doktorandanställningen i rangordning uppföra Zekai Xu, Tyra Orton, Yinan Luo och Pascalle Schreurs.</p>

LH
Me
KA

2026-04-13

§	Ärende	Beslut
9	<p>Antagning av ytterligare doktorander i arkeologi, finansierade av Berit Wallenbergs stiftelse</p> <p>Dnr PA 2025/3088</p> <p>Handlingar, se Varbi</p>	<p>Nämnden beslutar</p> <p>att föreslå prodekanus att besluta</p> <p>att anta Sebastian Boström till utbildning på forskarnivå i arkeologi samt att tilldela honom doktorandanställning i högst fyra år, under förutsättning att Berit Wallenbergs stiftelse beviljar finansiering.</p>
10	<p>Utlysning av en doktorandplats i Europastudier inom projektet <i>De-escalating extremism and polarisation through dialogue (DEEP Dialogue)</i></p> <p>Dnr STYR 2026/1100</p> <p>Handlingar, se ärendet</p>	<p>Nämnden diskuterar begränsningen av doktorandens avhandlingsprojekt. Doktoranden bör ha frihet att utforma sitt projekt inom en ram som definieras av projektledaren.</p> <p>Antagningen av doktoranden inom projektet bör ske före forskarutbildningsnämndens nästa ordinarie sammanträde för att hen ska kunna påbörja utbildningen så snart som möjligt. Detta kan hanteras genom att nämnden utser en mindre grupp som bereder prodekanus beslut om antagning.</p> <p>Nämnden beslutar</p> <p>att föreslå dekanus att besluta</p> <p>att den 13 maj utlysa en doktorandplats i Europastudier inom projektet <i>De-escalating extremism and polarisation through dialogue (DEEP Dialogue)</i>, finansierad med 809 000 kronor av fakulteterna och i övrigt av projektet och institutionen.</p> <p>att uppdra åt en grupp bestående av Lena Halldenus och Maja Loberg, ledd av nämndens ordförande, att föreslå prodekanen vem som ska antas till forskarutbildning i Europastudier inom projektet DEEP Dialogue.</p>
11	<p>Process för inrättande och avveckling av forskarutbildningsämnen</p> <p>PM med förslag till riktlinjer, bilaga §11</p>	<p>Nämnden diskuterar förslaget till process.</p> <p>Det finns fördelar att ha en möjlighet att låta ett ämne vara vilande under en period. Ämnet skulle då vara aktivt rent formellt, men registreras som vilande internt inom fakulteterna.</p> <p>Fakulteterna har ambitionen att minska antalet forskarutbildningsämnen. Av riktlinjerna bör det därför tydligt framgå att det krävs särskilda skäl för att ett nytt ämne ska inrättas och att alternativ som samverkan med redan existerande ämnen skall utforskas i första hand.</p> <p>Nämnden återkommer till frågan vid nästa sammanträde.</p>

LH
M
KAT

2026-04-13

§ Ärende

Beslut

- 12 Forskningsetisk kurs
PM från utbildningsledaren, bilaga §12

En del av fakulteternas doktorander, bland annat inom historiska ämnen, uppfattar kursen som mindre relevant.

Prodekanen och utbildningsledaren har undersökt olika möjligheter och det bästa alternativet är att tillsammans med den kursansvarige modifiera innehållet i den existerande kursen.

- 13 Avtackning

Nämnden tackar Maja Loberg för hennes insats.

Vid protokollet



Kristina Arnrup Thorsbro

Justeras



Alexander Maurits



Lena Halldenius