

Datum: 2021-06-15
Sammanträdestid: kl. 09.00-12.00
Plats: Digitalt möte via Zoom

Grundutbildningsnämnden

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Närvarande ledamöter | David Alm Kristina Cekanovic Patrik Fridlund Sara Håkansson Axel Lindberg Marianna Smaragdi | universitetslektor student universitetslektor universitetslektor student universitetslektor | ordförande |
| Övriga närvarande | Anna Walette Manuela Rossing Agnes Malmgren Lisa Hetherington Karin Zackari Emelie Olsson Ann-Kristin Wallengren Lena Eskilsson | stf. fakultetsstudievägledare fakultetssekreterare utbildningsledare fakultetssekreterare utbildningsledare student vicerektor prorektor | sekreterare § 65 § 65 |
| Frånvarande ledamöter | Anton Skäppegård | student | anmält förhinder |

| § | Ärende | Beslut |
|-----|---|---|
| 57. | Utseende av justeringsperson. | Patrik Fridlund utses. |
| 58. | Fastställande av dagordning. | Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse med förändringen att punkten närvaro- och yttranderätt stryks. |
| 59. | Föregående mötes protokoll. | Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna. |
| 60. | Uppföljning av HT-fakulteternas kvalitetsdialoger för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2021. <i>Fördragande: Agnes Malmgren, utbildningsledare</i> Dnr STYR 2021/1409 PM och rapport, bilagor § 60 A-B. | Utbildningsledaren presenterar innehållet i rapporten från årets kvalitetsdialoger med tema studie-, lärande-, och pedagogiska miljöer. Uppföljningsrapporten ger en bild av de dynamiska lärandemiljöer som präglar HT-fakulteternas utbildningar och lyfter fram några utvecklingsområden som adresseras genom uppföljningsaktiviteter. Diskussion. Grundutbildningsnämnden konstaterar att rapporten är välskriven, ger en heltecknade bild av läget utifrån temat, sprider goda exempel samt föreslår lämpliga uppföljningsinsatser. Stycket om översynen av de ekonomiska och organisatoriska villkor som påverkar omfattningen på den lärarledda tiden ska revideras för att inkludera exempel på vilka aspekter som ska fokuseras i översynen. Grundutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt utbildningsledaren att gå vidare med uppföljningsrapporten med hänsyn till de kommentarer |



- som uppkommit i diskussionen och att föra den till Fakultetsstyrelsens arbetsutskott för beslut.
61. Projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik vid HT-fakulteterna. Grundutbildningsnämnden ombeds ta ställning till ett förslag om regelbundna utlysningar av projektmedel för undervisning och pedagogik.
- PM och översikt över aktuella projekt, **bilagor § 61 A-B.** Diskussion.
- Grundutbildningsnämnden ställer sig bakom förslaget om att äska medel för en utlysning av projektmedel 2022. Beslut om huruvida regelbundna utlysningar av projektmedel ska vara en del av nämndens strategiska arbete, och eventuellt prioriteras i relation till andra frågor, kan fattas först efter att resultaten från tidigare projekt presenterats. Nämnden ställer sig positiva till en tvåårscykel för projekten, men vill se utlysningar varje år och att cyklerna löper parallellt. Öppna utlysningar är att föredra framför tematiska men särskilda fokusfrågor kan välkomnas vid behov. Förslagen på spridning av projektens resultat, via exempelvis konferenser och tidskrifter, är uttömmande. Maxbelopp för projekten bör ligga på samma nivå som vid tidigare utlysningar, om 300 000 kr och max 120 timmar per lärare. Både större och mindre projekt ska välkomnas.
62. Avstämning mot verksamhetsplan 2021 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd och planering framåt. Ordföranden går igenom nämndens verksamhetsplan för 2021 och informerar om statusen på strategiska frågor som står i fokus för året, frågor som bevakas och aktuella ärenden. Grundutbildningsnämnden konstaterar att en stor del av aktuella ärenden och strategiska fokusfrågor har behandlats under våren.
- Dnr STYR 2021/425
- PM och Verksamhetsplan 2021 för HT fakulteternas grundutbildningsnämnd, **bilagor § 62 A-B.** Nämnden går även igenom HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024 på en övergripande nivå, och konstaterar att de flesta ansvarsområden har behandlats sedan 2019.
- Under hösten kommer nämnden att påbörja diskussionen om strategiska frågor som ska stå i fokus för 2022 och heldagen den 6 december lämpar sig för djupare diskussion om frågorna.
63. **RAPPORTER** HTS: kåren arbetar med överlämning till nästa presidium som tar över i juli.
- Minnesanteckningar studievägledarnätverkets heldag 2021-05-17, **bilaga § 63.** Avgående ledamöterna Axel Lindberg och Kristina Cekanovic passar på att tacka för sin tid in nämnden. Ordföranden tackar ledamöterna för deras konstruktiva bidrag till arbetet i nämnden och för ett gott samarbete.
- Studievägledarnätverkets avrapporteras via bifogade minnesanteckningar.

64. MEDDELANDEN

Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

Protokoll från universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2021-04-14 och Lunds universitets yttrande angående SUHF:s remiss om tillgänglighetsanpassning av material på universitetets lärplattformar "Rekommendationer om tolkning av DOS-lagen vad gäller dess tillämpning på lärplattformar".
bilagor § 64 A-B.

65. Besök från universitetsledningen, prorektor och vicerektor för utbildning.

PM och den universitetsgemensamma utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2021, **bilagor § 65 A-B.**

Prorektor och vicerektor besöker fakulteternas grundutbildningsnämnder för att samla in synpunkter om vad nämnderna vill att universitetsledningen och utbildningsnämnden ska arbeta med. Planen är att besöka nämnderna årligen. Frågor kan även lyftas genom prodekanen som representerar fakulteterna i den universitetsgemensamma utbildningsnämnden.

I diskussionen om aktuella frågor nämns:

- sammanflätningen av forskning och undervisning för att LU ska vara ett toppuniversitet när det gäller undervisning, samt behovet av resurser för att utveckla undervisningen.
- behovet av förändring av prislappen och studentpengen, en fråga att driva i relation till statsmakterna och internt inom LU beträffande fördelning av resurser.
- pedagogiska karriärvägar och det nya rådet för högskolepedagogiska frågor.
- det breda universitetet, livslångt lärande och samverkan mellan fakulteterna.
- digitala lösningar i undervisning och vikten av att LU är ett campusuniversitet.

Vid protokollet



Manuela Rossing

Justeras



Sara Håkansson



Patrik Fridlund