

Datum: 2021-11-09
Sammanträdestid: kl. 09.00-12.00
Plats: LUX:C213

Grundutbildningsnämnden

Närvarande ledamöter	David Alm	universitetslektor	
	Elsa Crona	student	§ 97-100
	Patrik Fridlund	universitetslektor	
	Sara Håkansson	universitetslektor	ordförande
	Anton Skäppegård	student	
	Marianna Smaragdi	universitetslektor	
	Emelie Olsson	student	via länk
Övriga närvarande	Anna Burstedt	fakultetsstudievägleddare	
	Lisa Hetherington	kvalitetssamordnare	
	Manuela Rossing	fakultetssekreterare	sekreterare
	Cristine Sarrimo	sektionsföreståndare SOL 2	§ 100
	Mattias Fall	arbetslivscoordinator	§ 100-101

§	Ärende	Beslut
97.	Utseende av justeringsperson.	David Alm utses.
98.	Fastställande av dagordning.	Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse.
99.	Föregående mötes protokoll.	Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna.
100.	Anhållan om inrättandeprövning av kandidatprogram i litteraturvetenskap. <i>Föredragande: Lisa Hetherington, kvalitetssamordnare.</i> Dnr U 2021/792	Grundutbildningsnämnden ombeds granska anhållan om inrättandeprövning och utkastet till föransökan. Därefter kan fakultetsstyrelsens arbetsutskott besluta om att starta en inrättandeprocess och skicka föransökan till universitetets gemensamma utbildningsnämnd. Ingående diskussion.
	PM, Anhållan om inrättandeprövning av kandidatprogram i litteraturvetenskap, protokollsutdrag SOL-styrelse, anhållan om inrättandeprövning, utkast på föransökan till utbildningsnämnden och Riktlinjer och handlägningsordning för inrättande revidering och avveckling, bilagor § 100 A-E	Grundutbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget och bedömer att programmet, dess struktur och innehåll samt kopplingen till projektarbete och arbetsmarknad är utmärkt. Grundutbildningsnämnden konstaterar att stycket om studentunderlag och omvärldsanalys ska revideras i dialog med arbetslivscoordinator i den vidare inrättandeprocessen. Grundutbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom anhållan om inrättandeprövning av kandidatprogrammet i litteraturvetenskap och förslaget till föransökan och föra anhållan till fakultetsstyrelsens arbetsutskott för beslut.
101.	Revidering av HT-fakulteternas anvisningar för kursplaner på grundnivå och avancerad nivå.	Grundutbildningsnämnden ombeds ta ställning till ett förslag på revidering av anvisningarna som fastställdes 2017. Bland annat har ett nytt avsnitt rörande arbetsprocessen för kursplaner i databasen Ubas och ett nytt avsnitt rörande kursplaner för uppdragsutbildning

DA
SH

*Föredragande: Lisa Hetherington,
kvalitetssamordnare.*

Dnr STYR 2021/1877

PM, förslag på anvisningar för kursplaner och nu gällande anvisningar för kursplaner, **bilagor § 101 A-C.**

102. HT-fakulteternas ansökan om medel för sommarkurser i särskild satsning 2022.

Dnr STYR 2021/2305

PM, Ansökan från Institutionen för arkeologi och antikens historia, Ansökan från Språk- och litteraturcentrum (SOL), Ansökan från Institutionen för utbildningsvetenskap, Ansökan från Institutionen för kommunikation och medier (KOM), Ansökan från Centrum för teologi och religionsvetenskap (CTR) och prioriteringsordning av kurserna, **bilagor § 91 A-H.**

103. HT-fakulteternas nominering till MFS-stipendium och Crafoordska stiftelsens resestipendium.

PM och Ansökningshandlingar och instruktioner för bedömning av MFS-stipendium, Ansökningshandlingar och instruktioner för bedömning av Crafoordska stiftelsens resestipendium samt institutionens utlåtanden, **bilagor § 103.**

lagts till. Förslaget diskuterades i studierektorsnätverket den 4 november och nätverket konstaterade att anvisningarna är tydliga och användbara. Några redaktionella ändringar ska genomföras.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att med redaktionella ändringar föra förslaget på reviderade anvisningar för kursplaner till fakultetsstyrelsens arbetsutskott för beslut.

Universitetet har återigen fått medel från regeringen att fördela för sommarkurser 2022 och fakulteterna har fått i uppdrag att inkomma med en anhållan. Grundutbildningsnämnden ombeds bedöma inkomna ansökningar och föreslå en rangordning inför ett Dekanbeslut om anhållan.

Ingående diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att de kriterier som nämnden kan förhålla sig till är huruvida kursen bedöms öka antalet personer som kan nå en lärarexamen eller om den möjliggör kompetensutveckling/ vidareutbildning för obehöriga lärare och behöriga/yrkesverksamma lärare samt om kursen ges på distans. Nämnden konstaterar att bedömningskriterierna och instruktionerna för ansökan är otillräckliga. Grundutbildningsnämnden noterar även att tidsramen för ansöknings- och beslutsprocess, utveckling och utlysning inför sommaren 2022 är undermålig.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att rangordna de föreslagna kurserna enligt bilaga och att uppdraga åt sekreteraren att föra förslaget på HT-fakulteternas ansökan om medel för sommarkurser till Dekanus för beslut och därefter till utbildningsnämnden.

Grundutbildningsnämnden ombeds yttra sig över inkomna ansökningar och institutionens utlåtanden samt nominera de sökande. Bedömningskommittén på Externa Relationer fattar därefter beslut om tilldelning.

En ansökan om MFS-stipendium har inkommit från Frida Lindberg, student vid Master's Programme of Asian Studies, som sökt ett stipendium för fältarbete i Malaysia. En ansökan om Crafoordska stiftelsens resestipendium har inkommit från Lara Aina Franken, student vid Master's Programme of Asian Studies, som sökt ett stipendium för fältarbete i Thailand.

Diskussion.

DL
SH

Grundutbildningsnämnden beslutar _____

att nominera Frida Lindberg till MFS-stipendium i enlighet med institutionens yttrande och att nominera Lara Aina Franken till Crafoordska stiftelsens resestipendium i enlighet med institutionens yttrande samt ge sekreteraren i uppdrag att sammanställa ett yttrande till respektive ansökan utifrån diskussionen i nämnden.

104. Utlysning av medel för utveckling av undervisning och pedagogik 2022.

Dnr V 2021/2333

PM och förslag på utlysningstext,
bilagor § 104 A-B.

Grundutbildningsnämnden ombeds ta ställning till ett förslag på en utlysning av medel för utveckling av undervisning och pedagogik. Utlysningen har diskuterats i samband med att nämnden äskade om 1 500 000 kr i budgeten för 2022 för ändamålet. Till skillnad från tidigare utlysningar föreslås att projekten ska löpa under två terminer, höst och vår, med ansökningsperiod och beslut våren innan och redovisning och spridning av resultat hösten efter. En ytterligare skillnad är att satsningen inte är avgränsad till utveckling av pedagogik kopplat till digital undervisning och examination.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att ställa sig bakom utlysningstexten och att föreslå för Dekanus att besluta om att utlysa projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik så snart budgeten för 2022 fastställts.

105. Utlysning av medel till adjunkters kompetensutveckling 2022.

Dnr V 2021/3104

PM och förslag på utlysningstext,
bilagor § 105 A-B.

Grundutbildningsnämnden ombeds ta ställning till ett förslag på en utlysning av medel för adjunkters kompetensutveckling. 100 000 kr planeras att avsättas i budgeten för det kommande året för att möjliggöra för adjunkter att delta i kompetensutveckling.

Grundutbildningsnämnden ställer sig positiv till utlysningstexten och konstaterar att det bör vara möjligt att ansöka om medel vid tre tillfällen under året, i mars, juni och oktober. Grundutbildningsnämnden ska granska ansökningarna inför beslut i fakultetsstyrelsens arbetsutskott.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt sekreteraren att färdigställa utlysningstexten utifrån nämndens kommentarer inför en utlysning så snart budgeten för 2022 fastställts.

106. RAPPORTER

Minnesanteckningar
Studierektorsnätverket 2021-10-07 och
Studievägledarnätverket 2021-10-06,
bilagor § 106 A-B.

HTS: arbetet löper på och kåren genomför möten på plats, vilket är uppskattat.

Studierektorsnätverket: den senaste träffen genomfördes på plats och studierektorerna fick en presentation av den kommande integreringen av enkätverktyget Sunet

DU
SA

Report i Canvas samt diskuterade revideringen av kursplaneanvisningarna.

Ordföranden: HT-fakulteternas högskolepedagogiska konferens som planeras till hösten 2022 kommer att arrangeras som ett samarrangemang med den universitetsgemensamma pedagogiska utvecklingskonferensen.

107. MEDDELANDEN

Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

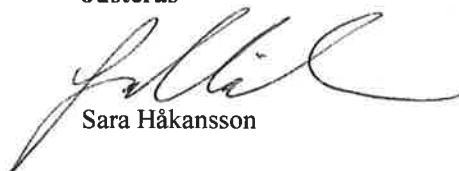
Fastställd rapport om Betygskriterier vid HT-fakulteterna – uppföljning 2021 och Beslut om tilldelning av medel för "Collaborative Online International Learning" vid HT-fakulteterna, **bilagor § 107 A-B.**

Vid protokollet




Manuela Rossing

Justeras



Sara Håkansson



David Alm