

Datum: 2022-03-08  
Sammanträdestid: kl. 09.00-12.00  
Plats: SOL:A158

Grundutbildningsnämnden

<b>Närvarande ledamöter</b>	David Alm	universitetslektor	
	Sara Håkansson	universitetslektor	ordförande
	Anton Skäppegård	student	§ 136-140
	Marianna Smaragdi	universitetslektor	
	Emelie Olsson	student	
	Patrik Fridlund	universitetslektor	
	Elsa Crona	student	§ 136-140
<b>Övriga närvarande</b>	Anna Burstedt	fakultetsstudievägledare	
	Lisa Hetherington	kvalitetssamordnare	
	Manuela Rossing	fakultetssekreterare	sekreterare
	Karin Zackari	utbildningsledare	
	Fanni Faegersten	internationell koordinatör	§ 139
	Katarina Wingkvist	internationell koordinatör	§ 139
	Maja Soomägi	internationell koordinatör	§ 139
	Isabella Grujoska	arbetsmiljösamordnare	§ 141
Olof Sundin	vicedekan vid HT-fakulteterna	§ 141	

§	Ärende	Beslut
136.	Utseende av justeringsperson.	Patrik Fridlund utses.
137.	Fastställande av dagordning.	Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse.
138.	Föregående mötes protokoll.	Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna.
139.	Lägesrapport från Internationella kontoret.  <i>Föredragande: Fanni Faegersten, Katarina Wingkvist och Maja Soomägi, internationella koordinatörer.</i>  Underlag från Internationella kontoret, <b>bilaga § 139.</b>	Internationella kontoret presenterar en ny medarbetare Maja Soomägi, som ersätter Lu Yi Nilsson. Information om partneruniversitet för utbytesavtal presenteras och de ändringar som gjordes efter att förslaget diskuterades i nämnden förra året. Internationella kontoret arbetar vidare med att bredda betydelsen av internationalisering och att göra hållbarhet, interkulturell kompetens och inkludering till centrala delar av verksamheten. I kommunikationen läggs fokus på internationella möjligheter, snarare än utbyte och både möjligheten att få interkulturell kompetens genom mobilitet och på hemmaplan poängteras. Pilotprojektet med CIM pågår under läsåret 21/22 och ett förslag på fortsatt arbete ska presenteras för grundutbildningsnämnden under våren. CIM har bidragit till nya sätt att arbeta med interkulturell kompetens och skapat goda synergier kopplat till samverkan och hållbarhet. Nya förutsättningar för fakulteternas SAS-kurser beskrivs och en strategisk diskussion om kursernas funktion och inriktning efterfrågas. Att arbeta strategiskt med virtuell mobilitet och onlinekurser efterfrågas också.



140. Granskning av förordnade av  
examinatorer för vårterminen 2022.

*Föredragande: Manuela  
Rossing, fakultetssekreterare.*

Dnr U 2022/40

PM, Institutionernas beslut om  
examinatorer VT 2022 och  
Tillämpningsföreskrifter för  
examination och examinatorer för  
utbildning på grundnivå och avancerad  
nivå, **bilagor § 140 A-J.**

141. Information om HT-fakulteternas  
arbete med jämställdhet, lika villkor  
och mångfald.

*Föredragande: Olof Sundin,  
vicedekan och Isabella Grujoska,  
arbetsmiljösamordnare.*

Humanistiska och teologiska  
fakulteternas handlingsplan för  
jämställdhet, lika villkor och mångfald  
2021–2023 och Lika villkorsplan för  
Lunds universitet, 2022–2027, **bilagor  
§ 141 A-B.**

142. Skriv- och språkstöd vid HT-  
fakulteterna.

Dnr STYR 2021/2633

Förslag, **bilaga § 142.**

Grundutbildningsnämnden tar med sig dessa frågor och lyfter även frågan hur man bättre kan nå studenter med språkkompetenser, även utanför språkutbildningarna, och uppmuntra dessa studenter till utbytesstudier.

Grundutbildningsnämnden granskar varje termin att beslut om examinatorer har fattats på korrekt sätt enligt gällande föreskrifter. Beslut om förordnanden och förteckningar över vårterminens examinatorer har inkommit från alla institutioner.

Diskussion.

Nämnden konstaterar att alla examinatorer har förordnats i tid utom vid en institution. För enskilda sommarkurser som fått medel från utbildningsnämnden och som planerats med kort varsel saknas förordnande examinatorer. En eventuell avvikelse mellan vem som förordnats till examinator och vem som fattat betygsbeslutet framkom i relation till en kurs. Sekreteraren förmedlar nämndens kommentarer till berörda institutioner.

Arbetsmiljösamordnaren och vicedekanen är inbjudna för att presentera sig själva och handlingsplanerna för JLM-frågor på fakultetsnivå och universitetsgemensam nivå och inhämta kommentarer från nämnden.

I relation till HT-fakulteternas handlingsplan för JLM 2021–2023 konstateras att ett förslag på ett systematiskt arbete för att följa upp HT-studenters psykosociala hälsa har diskuterats i studierektorsnätverket och ska presenteras för nämnden i maj. En seminarierie på HT om JLM-frågor ska genomföras under året och grundutbildningsnämnden uppmuntras att delta. Nya utbildningar för chefer som ska tas fram på universitetsgemensam nivå välkomnas för att bidra till att förtydliga vad som förväntas i relation till SFAD-arbetet på olika nivåer på universitetet. Arbetet med utveckling av pedagogiskt stöd i de digitala lärmiljöerna är kopplat till arbetet med fysiska och virtuella lärmiljöer och den strategiska arbetsgrupp som startats för dessa frågor på HT.

Med anledning av omorganiseringen av avdelningen Studiestöd och vägledning och omtolkningen av Studieverkstaden uppdrag, som resulterade i att det ämnesintegrerade stöd som tidigare erbjöds togs bort, har ett förslag tagits fram för att erbjuda HT-studenter ett ämnesintegrerat språk- och skrivstöd. Förslaget innebär att en projektanställd språkpedagog eller språkhandledare rekryteras över en tvåårsperiod.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att tjänsten ska täcka behov av stöd inom både engelska och svenska. På sikt är en universitetsgemensam drift eller finansiering av det ämnesintegrerade stödet önskvärd.

Grundutbildningsnämnden beslutar

**att** inför budgeten 2023 äska 1 440 tkr från fakulteterna för en tvåårig projektanställning som språkpedagog.

143. Marknadsföring av masterprogram vid HT-fakulteterna 2022–2023.

Dnr STYR 2022/481

Förslag, **bilaga § 143.**

Behoven av ett långsiktigt arbete med marknadsföring av HT-fakulteternas masterprogram har resulterat i förslaget om att avsätta medel för 10% av en tjänst för en studievägledare under 2 år, som bland annat ska ta fram en handlingsplan och checklistor för att stödja institutionerna i arbetet med att marknadsföra masterprogrammen.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden beslutar

**att** föreslå för Fakultetsstyrelsens arbetsutskott att avsätta medel motsvarande 10% av en heltidstjänst fr.o.m. 2022-08-15 t.o.m. 2024-06-30 för att arbeta med marknadsföring av masterprogrammen vid HT-fakulteterna.

144. Projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik – kompletterande redovisningar och diskussion om fortsatta satsningar.

PM, Redovisningar och kompletterande redovisningar av projektmedel och Grundutbildningsnämndens återkoppling på projektredivisningar av pedagogiska projekt 2020, **bilagor § 144 A-J.**

Grundutbildningsnämnden ombeds granska de fyra kompletterande redovisningarna av de projekt som beviljades projektmedel i den första utlysningen i juni 2020 (Dnr V 2020/1925) och som på sammanträdet 2021-10-19 ombads inkomma med en kompletterande redovisning. Grundutbildningsnämnden ombeds även diskutera hur de medel som kvarstår från årets utlysning ska användas samt diskutera hur lärdomar från de pedagogiska projekten ska förvaltas och spridas på bästa sätt.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden beslutar

**att** lägga de kompletterande redovisningarna till handlingarna.

**att** ett förslag på hur de resterande medlen efter årets utlysning ska användas samt hur lärdomarna från projekten ska förvaltas och spridas ska tas fram utifrån diskussionen i nämnden och presenteras på kommande sammanträde.

## 145. RAPPORTER

HTS: har genomfört den Lunära högtiden som blev en lyckad och uppskattad bankett. Café Multilingua har



Minnesanteckningar  
Studierektorsnätverket 2022-02-17,  
Studieadministratörsnätverket 2022-  
02-14 och Studievägledarnätverket  
2022-02-09 **bilagor § 145 A-C.**

återupptagit sin verksamhet och har genomförts vid ett tillfälle.

Studierektorsnätverket och  
Studieadministratörsnätverket avrapporteras genom utskickade minnesanteckningar.

Studievägledarnätverket har diskuterat den gemensamma praktikkursen och marknadsföring och vägledning i förhållande till den. Dessutom hade nätverket besök av HT:s nya handläggare för Pedagogisk stöd, Johanna Estola.

Ordföranden: informerar om att frågan om pedagogisk meritering vid HT-fakulteten har återaktualiserats och kommer att diskuteras på nästa sammanträde. På nästa sammanträde ska även återkopplingen på kvalitetsdialogen med universitetsledningen, som genomfördes i höstas, diskuteras.

#### 146. MEDDELANDEN

Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

Protokoll från universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2022-01-19, Dekanbeslut projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik 2022 och Dekanbeslut medel för adjunkters kompetensutveckling 2022, första omgången, **bilagor § 146 A-C.**

Vid protokollet



Manuela Rossing

Justeras



Sara Håkansson



Patrik Fridlund