

Datum: 2022-04-05
Sammanträdestid: kl. 09.00-12.00
Plats: LUX:B277

Grundutbildningsnämnden

Närvarande ledamöter	David Alm	universitetslektor	
	Sara Håkansson	universitetslektor	ordförande
	Anton Skäppegård	student	
	Marianna Smaragdi	universitetslektor	
	Patrik Fridlund	universitetslektor	
	Elsa Crona	student	
Övriga närvarande	Anna Burstedt	fakultetsstudievägledare	
	Lisa Hetherington	kvalitetssamordnare	§ 147-155
	Manuela Rossing	fakultetssekreterare	sekreterare
	Isak Hammar	koordinator Kansli HT	§ 151
	Carl-Johan Mellin	kårordförande HTS	§ 153
Frånvarande ledamöter	Emelie Olsson	student	

§	Ärende	Beslut
147.	Utseende av justeringsperson.	Elsa Crona utses.
148.	Fastställande av dagordning.	Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse med en förändring av ordningen i vilken ärenden avhandlas.
149.	Föregående mötes protokoll.	Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna.
150.	Datum för sammanträden höstterminen 2022. Förslag, bilaga § 150.	Grundutbildningsnämnden beslutar att höstens sammanträden äger rum följande datum: Tisdag 30 augusti, kl. 9-12. Tisdag 4 oktober, kl. 9-12. Tisdag 25 oktober, kl. 9-12. Tisdag 22 november, kl. 9-12. Måndagen den 12 december, heldag för strategisk diskussion.
151.	Livslångt lärande vid HT-fakulteterna. <i>Föredragande: Lisa Hetherington, kvalitetssamordnare.</i> Dnr STYR 2022/831 PM, fördelning av HT-fakulteternas tilldelade medel inom ramen för särskilda satsningar 2022 och HT-fakulteternas äskande om medel i särskild satsning, 2022-03-25, bilagor § 151 A-C.	Isak Hammar, koordinator på Kansli HT, adjungeras med närvaro- och yttranderätt. Regeringens satsning på livslångt lärande innefattar många verksamhetsområden, aktörer och myndigheter. Inom Lunds universitet ska ett projekt starta för att hantera lagkravet och arbeta strategiskt med uppdraget att "främja livslångt lärande". Parallellt med det utvecklingsarbetet ska fakulteterna arbeta strategiskt med livslångt lärande utifrån sina respektive förutsättningar. Diskussion.

EC SH

Grundutbildningsnämnden konstaterar att HT-fakulteterna redan står i framkant när det gäller livslångt lärande genom ett stort utbud av tillgängliga fristående kurser som vänder sig till olika målgrupper. Att synliggöra vad som redan erbjuds är en viktig utgångspunkt. Ett utvecklingsområde är att genom samverkan med aktörer utanför universitetet förbättra förmågan att identifiera de behov som finns på arbetsmarknaden. Det är viktigt att stödverksamheten anpassas efter den utveckling som sker, t.ex. att det för kvällskurser finns likvärdiga förutsättningar för undervisning som för ordinarie kurser. Projektet på universitetsgemensam nivå välkomnas men fokus för arbetet måste ligga på att hantera administration och undanröja hinder – att ta fram goda idéer och genomföra kursutveckling bör fortsatt ske vid institutionerna. HT-fakulteternas strategi kring livslångt lärande ska diskuteras i samband med grundutbildningsinternatet i juni.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att ge i uppdrag till en arbetsgrupp att formulera HT-fakulteternas strategi för att främja livslångt lärande, för beredning, remiss och beslut i fakultetsstyrelsen. Strategin ska också innehålla förslag på processer för att fakultetsnivån ska kunna ha en samlad bild kring livslångt lärande-utbudet (högskoleutbildning, uppdragsutbildning, Mooc, osv.). I arbetsgruppen ska prodekan för grundutbildning ingå samt Isak Hammar, Lisa Hetherington, en studierektor, en studievägledare och en studentrepresentant. När arbetet inletts ska en kommunikationsgrupp utses som ska skapa en webbplats för livslångt lärande där strategin är synlig och där utbildningsutbudet presenteras.

att ge i uppdrag till kvalitetssamordnaren att i dialog med institutionerna skaffa en överblick över HT-fakulteternas redan befintliga utbud som kan klassas som "livslångt lärande" utifrån ett fortbildningsperspektiv och de strategiska ställningstaganden som arbetsgruppen kommer fram till.

att ge i uppdrag till prodekanen och kvalitetssamordnaren att skapa en utlysningstext och hantera utlysning och beslutsförfarande kring medel från särskild satsning på livslångt lärande under 2023 och 2024.

152. Dispenser rörande digitala undervisningsmoment på campuskurser.

Föredragande: Lisa Hetherington,
kvalitetssamordnare.

Under Covid-19-pandemin fick all undervisning och examination läggas om till distans, med några få undantag. I och med att restriktionerna hävts har frågor ställts om vad som gäller vid omläggning till distans. I nuläget finns inga beslutade principer avseende undervisningsformer (endast för särskilda förändringar i

EC SH

PM, bilaga § 152.

examinationsformer). Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera frågan och besluta om vidare hantering.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att det behövs ett stödmaterial som redogör för de regler som gäller och de aspekter som man behöver ta hänsyn till i förhållande till frågan om digitala undervisningsmoment på campuskurser. Studentperspektiv och arbetsmiljöperspektiv för lärare och administrativ personal, samt pedagogiska perspektiv, ska adresseras. Stödmaterialen bör fastställa att det är viktigt att rådgöra med och tydligt kommunicera med studenterna. Beslutsordning för förändringar måste redas ut och eventuella krav på dokumentation ska preciseras. När stödmaterialen är framtaget krävs en informationsinsats för att sprida materialet till lärare och andra som berörs.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att ge i uppdrag till den strategiska arbetsgruppen för fysiska och digitala lärandemiljöer på HT-fakulteterna att ta fram ett stödmaterial rörande hantering av digitala undervisningsmoment på campuskurser. Förslaget ska beredas i ledningsrådet innan det presenteras för grundutbildningsnämnden för fastställande.

153. Återkoppling från kvalitetsdialoger med universitetsledningen 2021.

Dnr STYR 2021/2130

PM, Återkoppling av kvalitetsdialog 2021 HT-fakulteterna, Humanistiska och teologiska fakulteternas underlag inför kvalitetsdialog med universitetsledningen 2021 och Humanistiska och teologiska studentkårens inlägga inför HT-fakulteternas kvalitetsdialog med universitetsledningen 2021, **bilagor § 153 A-C.**

Den senaste kvalitetsdialogen med universitetsledningen genomfördes i november 2021 och fakulteterna har nu fått ta del av återkopplingen. Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera återkopplingen, inlagorna och vad som ska tillvaratas i det fortsatta kvalitetsarbetet.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att det var en konstruktiv dialog med universitetsledningen och att återkopplingen väl speglar samtalet.

De utvecklingsområden som identifierades är att säkra den externa granskningen inom grundutbildningen vilket är en utmaning utifrån förutsättningen med många fristående kurser. Även återkopplingen av kursvärderingarna är ett utvecklingsområde där nya tekniska lösningar kan ge goda förutsättningar. Arbetet med uppföljningen av implementeringen av betygsriterier och översynen av de ekonomiska och organisatoriska villkor som påverkar omfattningen på den lärarledda tiden pågår och kommer att behandlas i studierektorsnätverket och på grundutbildningsinternatet. Kommunikationen kring betydelsen av Rättighetslistan är viktig. Doktorandernas undervisningstid är en fråga som drivs av

EC SH

forskarutbildningsnämnden, men som även främjas av olika satsningar inom grundutbildningsområdet. Universitetsledningen konstaterar att ambitionsnivån när det gäller uppföljningsåtgärder i kvalitetsarbetet på fakultetsnivå är hög. Omfattningen ska minskas och åtgärderna ska prioriteras tydligare, samtidigt som det ska kommuniceras tydligare, till både studenter och institutioner, hur åtgärderna hanteras på fakultetsnivå.

154. Uppdragsutbildningar vid HT-fakulteterna – riktlinjer och tillägg i delegationsordningen.

Föredragande: Lisa Hetherington, kvalitetssamordnare.

Dnr STYR 2020/1282

PM och förslag på riktlinjer för uppdragsutbildning vid HT-fakulteterna, **bilaga § 154 A-B.**

I handlingsplanen för samarbetet mellan HT-fakulteterna och LUCE ingår att utarbeta en tydlig samordning av processen för framtagandet av uppdragsutbildning. Ett förslag på riktlinjer för uppdragsutbildning vid HT-fakulteterna har därför tagits fram.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att förtydliganden behövs i flera delar av förslaget. Det är viktigt att beslut om att genomföra en uppdragsutbildning och att fastställa kursplanen sker i enlighet med institutionernas delegationsordningar, förslaget behöver därför diskuteras i ledningsrådet.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt utbildningsledare Karin Zackari att presentera förslaget om "Riktlinjer för uppdragsutbildning" i ledningsrådet och därefter revidera förslaget utifrån ledningsrådets och nämndens kommentarer och presentera förslaget i grundutbildningsnämnden.

155. Pedagogisk meriteringsmodell vid HT-fakulteterna.

Dnr STYR 2022/809

PM och riktlinjer för antagning av oavlönade docenter vid HT-fakulteterna, **bilaga § 155.**

Former för en pedagogisk meritering har diskuterats vid HT-fakulteterna under flera år. Möjligheten att stärka docenturens pedagogiska profil var den väg som tidigare sågs som mest framkomlig. Men under 2022 utarbetades nya fakultetsspecifika riktlinjer för antagning av oavlönade docenter som fastställdes av fakultetsstyrelsens arbetsutskott 2022-03-21. Beslutet innebär att möjligheten till att stärka den pedagogiska profilen inom den befintliga docenturen försvinner, vilket gör det angeläget att utreda frågan om pedagogisk meritering vid HT-fakulteterna.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att meritering inom pedagogik och forskning bör värderas och belönas likvärdigt.

Grundutbildningsnämnden beslutar

Ec SA

- att** bilda en arbetsgrupp som får i uppdrag att utreda förutsättningarna för en pedagogisk meriteringsmodell vid HT-fakulteterna. Arbetsgruppen förväntas lägga fram ett förslag om modell och organisation till grundutbildningsnämnden under hösten 2022. I arbetsgruppen ska prodekanen för grundutbildning ingå samt Marianna Smaragdi, en studentrepresentant, en prefekt, en utbildningsledare från Kansli HT och en representant från AHU.
- 156.** Projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik – fortsatta satsningar och spridning av resultaten.
- Dnr V 2021/2333
- PM, protokollsutdrag, grundutbildningsnämnden, 2022-03-08, § 144 och Utlysning av projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik 2022, **bilagor § 156 A-C.**
- Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera om ytterligare en utlysning av medel för pedagogiska projekt ska genomföras 2022 av de medel som återstår. Grundutbildningsnämnden ombeds besluta om hur det fortsatta arbetet med spridning av lärdomarna från projekten ska se ut.
- Diskussion.
- Grundutbildningsnämnden beslutar
- att** ge sekreteraren och ordföranden i uppdrag att ta fram ett förslag på en utlysning av medel för pedagogiska projekt, pedagogiskt mentorskap och medel för innovativa former för spridning av resultaten från de pedagogiska projekten. Utlysningen ska göras under våren, ansökan ska inlämnas och beslut om tilldelning fattas under hösten, medlen ska användas under 2023.
- 157.** Redovisningar av medel för marknadsföring av internationella masterprogram 2021.
- Dnr V 2021/3074
- PM, Redovisning från Religious Roots of Europe, CTR och Redovisning från Master of Arts in Language and Linguistics, SOL, **bilagor § 157 A-C.**
- Grundutbildningsnämnden ombeds granska de redovisningarna av medel för marknadsföring av internationella masterprogram som inkommit och kommentera utfallet av satsningen.
- Diskussion.
- Grundutbildningsnämnden konstaterar att det inte går att dra några slutsatser om satsningarnas effekter i nuläget. Det är rimligt att pröva effekten av att avsätta medel för mer övergripande strategiskt arbete, vilket är syftet med förslaget om att avsätta medel motsvarande 10% av en heltidstjänst för att under 2022–2024 att arbeta med marknadsföring av masterprogrammen vid HT-fakulteterna.
- Grundutbildningsnämnden beslutar
- att** godkänna redovisningarna och lägga dessa till handlingarna.
- 158. RAPPORTER**
- HTS: har haft val till sitt fullmäktige och nästa vecka väljs en ny styrelse och kårens presidium.

EC

SH

Minnesanteckningar
Studievägledarnätverket 2022-03-10,
bilaga § 158.

Studievägledarnätverket avrapporteras genom
utskickade minnesanteckningar.

Ordföranden: HT-fakulteterna har äskat medel för
kurser i en utlysning från den universitetsgemensamma
utbildningsnämnden som svarar mot behov i relation till
kriget i Ukraina. Det handlar om kurser i tolkning i
offentlig sektor, i språken ryska och ukrainska, samt en
ny kurs i nybörjarukrainska. En ny sommarkurs om
Ukraina på engelska och en befintlig nybörjarkurs i
svenska på distans som sommarkurs ingår också i
äskandet. Initiativet har fått positiv uppmärksamhet på
flera håll och beslut väntas inom kort.

159. MEDDELANDEN

Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

Minnesanteckningar
Studieadministrativa referensgruppen
2022-03-17 och Högskolepedagogisk
utvecklingskonferens 17 november
2022, **bilagor § 159 A-B.**

Vid protokollet


Manuela Rossing

Justeras

Sara Håkansson



Elsa Crona

