

Datum: 2022-06-07
Sammanträdestid: kl. 09.00-11.30
Plats: LUX:B277

Grundutbildningsnämnden

Närvarande ledamöter	David Alm	universitetslektor	
	Sara Håkansson	universitetslektor	ordförande
	Emelie Olsson	student	
	Anton Skäppegård	student	
	Marianna Smaragdi	universitetslektor	
	Elsa Crona	student	
	Patrik Fridlund	universitetslektor	
Övriga närvarande	Anna Burstedt	fakultetsstudievägledare	§ 180-185
	Manuela Rossing	fakultetssekreterare	sekreterare
	Lisa Hetherington	kvalitetssamordnare	
	Karin Zackari	utbildningsledare	
	Johanna Bergqvist Rydén	pedagogisk utvecklare	§ 180
	Katarina Mårtensson	pedagogisk utvecklare	§ 180
	Mattias Fall	arbetslivscoach	§ 181

§	Ärende	Beslut
177.	Utseende av justeringsperson.	Emelie Olsson utses.
178.	Fastställande av dagordning.	Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse.
179.	Föregående mötes protokoll.	Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna.
180.	Betygskriterier vid HT-fakulteterna – uppföljning. <i>Föredragande: Johanna Bergqvist Rydén och Katarina Mårtensson, pedagogiska utvecklare.</i> PM och rapporten Betygskriterier vid HT-fakulteterna – uppföljning 2021, bilagor § 180 A-B.	HT-fakulteterna beslutade 2015 att införa betygskriterier på samtliga kurser. Ett longitudinellt forskningsprojekt vid AHU har sedan 2015 studerat implementeringsprocesser i organisationer och införandet av betygskriterier vid HT är ett case i studien. Johanna Bergqvist Rydén och Katarina Mårtensson presenterar projektet. Inom projektet konstateras att när nya arbetssätt implementeras som påverkar en praktik (t.ex. undervisning/bedömning) tar det lång tid att genomföra. Frågan måste drivas av någon under hela processen, annars riskerar implementeringen att stanna av. Ansvaret på studierektorerna i dessa processer är omfattande. Från fakultetsledning och kansli är det viktigt att kommunicera vad syftet är och att olika insatser utgör delar av en större målsättning, t.ex. att förbättra studenternas lärande. Under implementeringen är det viktigt att identifiera miljöer där det finns problem och ge särskilt stöd samt att lyfta fram goda exempel. Inom forskningsprojektet konstateras även att uppföljning är en viktig aspekt. En rekommendation är därför att säkerställa att det finns resurser för långsiktig uppföljning när en ny policy ska realiseras.

EO AH

Grundutbildningsnämnden konstaterar att olika typer av uppföljning behövs i flera olika steg i omfattande implementeringsprocesser. Nämnden ser fram emot att ta de av ytterligare resultat från studien längre fram.

181. Lägesrapport från verksamheten:
Arbetslivsforum.

*Föredragande: Mattias Fall,
arbetslivsordinator.*

Arbetslivsforum är HT-fakulteternas karriärscentrum som ger service till nuvarande och presumtiva studenter och doktorander, både individuellt och i grupp. Mattias Fall är även involverad i fakulteternas arbete som rör arbetsmarknad, praktik och alumner och gör kontinuerlig omvärldsbevakning. Arbetslivsforum arbetar i samarbete med studievägledarnätverket i en rad frågor, i nuläget bland annat med konceptutveckling för att stödja studenterna i att synliggöra sina kompetenser. Framöver ligger fokus på att utveckla stödet kopplat till LinkedIn och att hitta nya former för spridning av information.

Grundutbildningsnämnden konstaterar att det är ett omfattande arbete som genomförs och att det skulle vara värdefullt att utveckla workshops/seminarier om nätverkande. I arbetet inför nästa års tema för kvalitetsarbetet ”utbildningarnas relevans”, ska Mattias Fall involveras. Framöver krävs fortsatt arbete med att nå ut med information till studenter och lärare om den service som Arbetslivsforum erbjuder.

182. Remiss: Fördelning av medel till
sommarkurser – förslag till ny modell.

Dnr STYR 2022/1303

PM och rapporten Fördelning av
medel till sommarkurser – förslag till
ny modell, **bilagor § 182 A-B.**

Sedan 2018 har universitetet använt en fördelningsmodell som ger samtliga fakulteter möjlighet att ansöka om medel för sommarkurser som antingen kommer lärarstudenter eller lärare till nytta. HT-fakulteterna har getts möjlighet att yttra sig över en remiss rörande ett förslag på en ny modell avseende fördelning av medel till sommarkurser. Grundutbildningsnämnden ombuds kommentera på förslaget som ska behandlas i Fakultetsstyrelsens arbetsutskott den 22 juni.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden välkomnar förslaget och ser positivt på att fakulteterna kan planera långsiktigt i framtagandet av sommarkurser.

Grundutbildningsnämnden konstaterar bland annat att de förslag på förbättringsåtgärder som listas i rapporten bör genomföras och att det bör förtydligas när den nya fördelningsmodellen ska användas och hur hanteringen för sommaren 2023 kommer att se ut.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt fakultetssekreteraren att föra ärendet till Fakultetsstyrelsens arbetsutskott med nämndens kommentarer.

EO stt

- 183.** Halvårsavstämning mot grundutbildningsnämndens verksamhetsplan 2022.

Dnr STYR 2021/2534

Verksamhetsplan 2022 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd, **bilaga § 183.**

- 184. RAPPORTER**

Minnesanteckningar studierektorsnätverket 2022-05-19, **bilaga § 184.**

Ordföranden går igenom nämndens verksamhetsplan för 2022 och informerar om statusen på de frågor som står i fokus för året. Grundutbildningsnämnden konstaterar att en majoritet av punkterna i verksamhetsplanen har behandlats hittills under året. Under hösten kommer nämnden att påbörja diskussionen om strategiska frågor som ska stå i fokus för 2023.

HTS har styrelseöverlämning kommande vecka. Anton Skäppegård och Emelie Olsson har valts till ledamöter i grundutbildningsnämnden för kommande läsår tillsammans med Johanna Kaspersson. Grundutbildningsnämnden tackar Elsa Crona för en fin insats som ledamot och önskar lycka till i framtiden.

Studierektorsnätverket rapporteras genom bifogade minnesanteckningar.

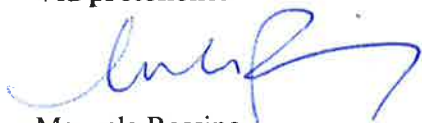
Ordföranden informerar om att universitetsledningen har beslutat att medel för särskilda satsningar inte ska fördelas på samma sätt som tidigare. Fakultetsledningen ska initiera en diskussion om hur HT-fakulteterna strategiskt ska förhålla sig till dessa medel.

- 185. MEDDELANDEN**

Minnesanteckningar från SA-gruppen 2022-05-16, fastställd utlysning av projektmedel för utveckling av undervisning och pedagogik 2022 (beslut 2022-05-18) och protokoll från universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2022-05-03, **bilagor § 185 A-C.**

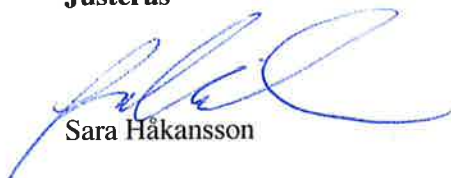
Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

Vid protokollet



Manuela Rossing

Justeras



Sara Håkansson



Emelie Olsson