

Datum: 2022-10-24
Sammanträdestid: kl. 09.00-12.00
Plats: LUX:B277

Grundutbildningsnämnden

Närvarande ledamöter	David Alm	universitetslektor	
	Sara Håkansson	universitetslektor	ordförande
	Anton Skäppegård	student	
	Marianna Smaragdi	universitetslektor	
	Patrik Fridlund	universitetslektor	
	Emelie Olsson	student	
	Johanna Kaspersson	student	
Övriga närvarande	Anna Burstedt	fakultetsstudievägledare	
	Manuela Rossing	fakultetssekreterare	sekreterare
	Carita Lundmark	utbildningsledare	
	Björn Fritz	digitala lärmiljöer/enheten för	§ 210
		undervisningsstöd	

§	Ärende	Beslut
207.	Utseende av justeringsperson.	Johanna Kaspersson utses.
208.	Fastställande av dagordning.	Dagordningen fastställs i enlighet med utsänd kallelse.
209.	Föregående mötes protokoll.	Föregående mötes protokoll läggs till handlingarna.
210.	Lägesrapport från digitala lärmiljöer/enheten för undervisningsstöd. <i>Föredragande: Björn Fritz, digitala lärmiljöer/enheten för undervisningsstöd.</i>	Den nya enheten för undervisningsstöd som ersätter projektet "digitala lärmiljöer" vid LU arbetar dels med stöd för digital undervisning för lärare och TA-personal och dels med stöd för den digitala studiemiljön för studenter. I våras genomfördes en enkät för lärare och TA-personal vid hela universitetet och Björn Fritz presenterar resultaten och slutsatserna som dras av enkätsammanställningen. Utmaningarna ligger i att få användare att ta del av de utbildningar som erbjuds. Det krävs bara 90 minuter introduktionsutbildning och kurserna ges varje vecka, ändå är det få som deltar. Lösningen är att lyckas kommunicera vad man behöver kunna och hur man kan lära sig det och att alla frågor om support ska gå via LDC:s Servicedesk. På HT-fakulteterna fungerar det generellt bra, både med informationsspridning och representationen i nätverken för studierektorer och studieadministratörer. Det har tagits fram en informationsfolder om digital undervisningsmiljö med tips och länkar till undervisande personal som ett sätt att nå lärare med information. En enkätundersökning ska genomföras i vår för studenter och Björn välkomnas till nämnden för att informera om resultaten när en sammanställning gjorts.

SA JK

211. Remiss: Handläggningsordning för riktat pedagogiskt stöd vid Lunds universitet.

Dnr STYR 2022/1630

Föredragande: Manuela Rossing, fakultetssekreterare.

PM, Remiss och yttrande över Handläggningsordning för riktat pedagogiskt stöd från HT-biblioteken, **bilagor § 211 A-C.**

En remiss har inkommit från sektionen Student och utbildning, avdelningen Studiestöd och vägledning, gällande en handläggningsordning för riktat pedagogiskt stöd vid Lunds universitet. Institutionerna, HTS, HT-biblioteken, arbetsmiljösamordnaren, enhetschefen vid driftsenhet HT, studierektorsnätverket, studievägledarnätverket och studieadministratörsnätverket har getts möjlighet att inkomma med kommentarer.

Diskussion.

Nämnden konstaterar att det är värdefullt med en universitetsgemensam handläggningsordning men att dokumentet i sin nuvarande form har stora brister och innehåller fel. Huvudsakligen behövs ett klagörande om huruvida dokumentet syftar till att förtydliga redan gällande regler eller om det utgör en reglering och då bör det framgå hur det förhåller sig till redan existerande regelverk och delegationsordning.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt fakultetssekreteraren att sammanställa nämndens kommentarer till ett yttrande och föra det till dekanus för beslut.

212. Plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2023.

Dnr STYR 2022/2162

Föredragande: Carita Lundmark, utbildningsledare.

PM, förslag på HT-fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2023, **bilagor § 212 A-B.**

Vid HT- fakulteterna ska en särskild plan för uppföljningen och utvärderingen av utbildningen upprättas för varje år och tema. Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera och ta ställning till den bifogade planen för kvalitetsarbetet 2023, som omfattar kvalitetsdialoger med tema ”utbildningarnas relevans” samt programkonferenser med fyra av fakulteternas masterprogram.

Diskussion.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt utbildningsledaren att gå vidare med förslaget och föra det till Fakultetsstyrelsens arbetsutskott för beslut.

213. Externa kritiska vänner till kvalitetsdialogerna 2023.

Dnr STYR 2022/2163

Föredragande: Carita Lundmark, utbildningsledare.

Förslag, **bilaga § 213.**

Under 2022 har externa kritiska vänner deltagit vid programkonferenserna för masterprogram och från och med 2023 föreslås att externa kritiska vänner även ska delta vid kvalitetsdialogerna. Kollegial granskning ska vara ett kännetecken för kvalitetsarbete vid Lunds universitet. Ett förslag på fyra kritiska vänner, som bidrar med kunskaper och erfarenheter inom temat ”utbildningarnas relevans”, har tagits fram. Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera förslaget.

Diskussion.

sh jc

Grundutbildningsnämnden beslutar
att föreslå för Fakultetsstyrelsens arbetsutskott att besluta att externa kritiska vänner ska involveras i kvalitetsdialogerna för grundnivå och avancerad nivå 2023,

att föreslå för Fakultetsstyrelsens arbetsutskott att utse externa kritiska vänner till kvalitetsdialogerna 2023 för grundnivå och avancerad nivå, i enlighet med förslaget.

214. Verksamhetsplan 2023 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd.

Dnr STYR 2022/2164

PM, Strategisk plan för HT-fakulteterna 2019–2024 och Verksamhetsplan 2022 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd, **bilagor § 214, A-C.**

Grundutbildningsnämnden ska årligen formulera en verksamhetsplan som specificerar vilken eller vilka av de övergripande strategiska frågorna som ska stå i fokus under verksamhetsåret. Grundutbildningsnämnden ombeds diskutera förslaget.

Diskussion.

Ytterligare förslag på fokusområden är:

- Dialog med lärarförslagsnämnden om de utmaningar som finns i relation till rekryteringen av lärare.
- Breddat deltagande (frågan om rekommenderad studiegång från den strategiska planen).
- Diskussion om strategiska frågor utifrån världsläget.
- Kursvärderingar och kursutvärderingar.
- Strategier, insatser och utbildningar för lärare kopplat till hållbarhetsperspektiv i utbildningarna.
- Framtagandet av en plattform för att sprida goda exempel och praktiker.

När ärendet tas upp igen ska frågorna prioriteras, konkretiseras och tillgängliga resurser för genomförande ska identifieras.

Grundutbildningsnämnden beslutar

att uppdra åt sekreteraren och ordföranden att utifrån diskussionen sammanställa ett förslag som ska diskuteras i nämnden på kommande sammanträden.

215. RAPPORTER

Minnesanteckningar studieadministratörsnätverket 2022-09-26, **bilaga § 215.**

HTS har genomfört det planerade studentrådsminglet och studenter vid flera institutioner har visat intresse för att skapa studentråd. En diskussion förs om hur universitetsledningen och fakultetsledningen kan samarbeta med kåren för att synliggöra meriteringsvärdet av att vara engagerad som studentrepresentant.

Studievägledarnätverket fick på senaste nätverksträffen besök från studiestödsutredare på CSN som höll en presentation. Dessutom presenterade den nya

SAK JK

språkpedagogen och representanter från projektet samordnad tentamensservice sina respektive uppdrag. Studierektorsnätverket fick en presentation av den nya språkpedagogen och av arbetslivskoordinatören. Dessutom utbyttes erfarenheter om implementeringen av de nya riktlinjerna för examensarbeten.

Studieadministratörsnätverket avrapporteras med bifogade minnesanteckningar.

216. MEDDELANDEN

Utskickade meddelanden läggs till handlingarna.

Protokoll från universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2022-06-08,
Protokoll från universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2022-09-07,
Instruktioner inför kvalitetsdialogerna 2023 och beskrivning av arbetsgång och ansvarsfördelning som skickades till institutionerna och HT-biblioteken den 12 oktober, **bilagor § 216 A-D.**

Vid protokollet



Manuela Rossing

Justeras



Sara Håkansson



Johanna Kaspersson