



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter	
1. Kurskod	HUV002F
2. Kursens namn	Akademiskt skrivande
Kursens namn på engelska	
3. Högskolepoäng	2,5
4. Beslutsuppgifter	Fastställd 2018-05-28 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna
5. Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter	
1. Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	Kursen är en valbar kurs inom forskarskolan Naturvetenskapernas och teknikens didaktik med inriktning mot vetenskapskommunikation, CSiS, Communicate Science in School. Kursen kan även läsas som fristående kurs på forskarutbildningsnivå.
2. Undervisningsspråk	

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)	
	Efter avslutad kurs ska den studerande
1. Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för kännetecknen inom tre genrer: vetenskaplig text, populärvetenskaplig text och akademisk reflektion.
2. Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna tillämpa den retoriska arbetsprocessen i sina egna texter,• kunna kommentera texter på ett konstruktivt och effektivt sätt,• kunna diskutera den egna utvecklingen över tid med avseende på skrivande i olika genrer.
3. Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• Kunna konstruktivt förhålla sig till och värdera mottagen respons på egen egna texter,• utifrån retorisk och skrivdidaktisk teori kunna reflektera över sin egen utveckling som skribent.

4. Kursinnehåll

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursens syfte är att deltagaren med hjälp av retoriska och skrivdidaktiska verktyg ska utveckla sin akademiska skrivfärdighet. Kursen är praktiskt inriktad och deltagarna arbetar i workshopform med att skriva, analysera, kommentera och bearbeta texter. De teman som behandlas i kursen är retorisk arbetsprocess, texters funktion, språkriktighet, vetenskapligt, populärvetenskapligt och reflekterande skrivande samt responsgivning.
----	---	--

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Kursen har tre schemalagda kursträffar; därutöver tillkommer individuellt arbete med videoföreläsningar, läsande och eget skrivande.
2.	Examinationsformer	Kursen examineras genom att den studerande lämnar in tre skriftliga uppgifter samt i grupper responderar på andra studenters arbete.

6. Betyg		
1.	Betygsskala	Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	Rienecker, Jörgensen & Gandil (2009). <i>Skriv en artikel – Om vetenskapliga artiklar, fackartiklar och förmedlande artiklar</i> . Liber, ISBN 978-91-47-08947-5 Pelger & Santesson (2012). <i>Retorik för naturvetare – skrivande som fördjupar lärandet</i> . Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-07507-5 Pelger & Santesson (2015). <i>Kompetensportfölj för dokumentation, reflektion och progression</i> . Naturvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet, ISBN 978-91-983907-0-4