



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HSL002F
2.	Kursens namn	<i>Aktuell fonologisk teori Current Phonological Theory</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-09-21 i enlighet med Arbets-och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är valfri inom forskarutbildningen i allmän språkvetenskap, neurolingvistik, fonetik och engelsk språkvetenskap och kan även läsas inom andra språkvetenskapliga forskarutbildningar.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna redogöra för typiska drag och grundantaganden i de teorier som behandlas i kursen,</li><li>• kunna redogöra för hur dessa olika teoribildningar vuxit fram historiskt och hur de förhåller sig till varandra och andra jämförbara teorier inom samma fält,</li><li>• kunna redogöra för prevalenta metoder och prioriterade frågor inom teorierna,</li><li>• kunna redogöra för vilka språkliga fenomen varje teori typiskt förklarar.</li></ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna formulera ett vetenskapligt problem som minst en vald teori har potential att beskriva och förklara,</li><li>• kunna tillämpa den valda teorin på ett eller flera språkliga exempel,</li><li>• kunna presentera och diskutera relevanta frågor både muntligt och skriftligt.</li></ul>

3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna kritiskt granska hur väl teorierna förklarar empiriska fenomen, och hur de anknyter till val av metod, i egna och andras studier,</li> <li>• kunna bedöma teoriernas grad av falsifierbarhet.</li> </ul>
----	--	---

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen ger en kort översikt över fonologisk teoribildning och fördjupar sig i några aktuella fonologiska teorier. Kursen behandlar vidare hur de aktuella teorierna kan förklara fonologiska processer och hur de olika förklaringsmodellerna skiljer sig åt. Kursen lägger också stor vikt vid hur de teoretiska inriktningarna historiskt har vuxit fram i förhållande till andra teoretiska inriktningar inom området och hur samtida strömningar inom fältet förhåller sig till varandra. Inom kursen genomför studenterna en undersökning av ett empiriskt fenomen i ett eller flera språk med förankring inom den valda teorin.

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. 80% deltagande i föreläsningar och seminarier krävs för godkänt på kursen. Grupparbete och kollegial granskning kan förekomma.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen består av aktivt deltagande i seminarierna, en muntlig presentation samt en avslutande individuell uppsats.</i>

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs deltagande i seminarier, godkänt på den muntliga presentationen, samt godkänt på den individuella uppsatsen.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>8.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>	