



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan för forskarutbildningen

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>HUUV006</i>
2.	Kursens namn	<i>Att använda och utveckla sociokulturella teorier i utbildningsvetenskaplig forskning</i>
3.	Högskolepoäng	<i>5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2016- 12-15 i enlighet med Arbets- och delegationsordning vid Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<p><i>Kuren ges inom ramen för forskarskolan inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik med inriktning mot vetenskapskommunikation, CSiS, Communicate Science in School.</i></p> <p><i>Kursen avser att ge fördjupande perspektiv i sociokulturella teoribildningar och hur dessa kan användas som ansats, teori och analysverktyg i utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen syftar också till att utveckla de studerandes förmåga att relatera dessa teorier till det egna avhandlingsområdet och att utveckla förmågan att analysera datamaterialet samt att beskriva sina resultat. De studerande kommer också att beredas tillfälle att diskutera hur teorierna kan användas och eventuellt utvecklas.</i></p> <p><i>Kursen är en valbar kurs inom forskarskolan Naturvetenskapernas och teknikens didaktik med inriktning mot vetenskapskommunikation, CSiS, Communicate Science in School</i></p>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

<b>3. Lärandemål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li><i>kunna redogöra för sociokulturella teorier gällande människors lärande och utveckling,</i></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna relatera sociokulturella teorier till det egna avhandlingsområdet samt att kunna diskutera hur teorin kan användas och eventuellt utvecklas,</li> <li>• kunna förklara samband mellan sociokulturella teorier och val av vetenskapliga metoder,</li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna muntligt och skriftligt använda begreppen och teorierna för att genomföra datainsamling, analys och resultatbeskrivning i det egna forskningsprojektet,</li> <li>• kunna skriftligt relatera olika sociokulturella teorier till det egna forskningsfältet,</li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna diskutera forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning</li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursens arbetsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier som i sin tur syftar till övningar i sociokulturell analys av klassrumssituationer. De studerande förväntas ha genomfört datainsamling före kursstart.</i>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Kursen ges som föreläsningar, seminarier samt övningar.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examineras genom ett paper där den studerande beskriver genomförd analys av eget material och presenterar sina resultat på ett seminarium samt opponerar på ett motsvande paper.</i>

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur se bilaga</i>