



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HMR008F
2.	Kursens namn Kursens namn på engelska	<i>Rättvis omställning till hållbara samhällen A just transition to sustainable societies</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2019-12-17 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är en valbar kurs inom forskarskolan Agenda 2030.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna redogöra för omställningseffekter av den globala agendan för hållbar utveckling.</i>• <i>kunna redogöra och visa analytisk förståelse för kausala förhållanden mellan utvecklingspolitik och sidoeffekter i termer av rättvisa och mänskliga rättigheter.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>självständigt kunna artikulera och använda en rättighetsbaserad analys i utvärderingen av utvecklingspolicy och -program.</i>• <i>kunna bedöma på vilka sätt vissa grupper – såsom minoriteter, ursprungsfolk, kvinnor och migranter – är särskilt sårbara i storskaliga samhällsomställningar.</i>• <i>kunna argumentera och ge bevekelsegrunder för sina egna bedömningar i komplexa forsknings- och policyfrågor, såväl muntligt som skriftligt.</i>• <i>kunna kommunicera både sina egna och andras slutsatser.</i>
3.	Värderingsförmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>kritiskt kunna undersöka det existerande</i>

och förhållningssätt	<p><i>internationella systemet av mänskliga rättigheter samt de globala hållbarhetsmålen inom Agenda 2030 ur rättvisesynpunkt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna analysera och utvärdera information på vetenskaplig grund.</i>
----------------------	--

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p>Kursen syftar till att ge kritiska perspektiv på de globala klimatmålen i Agenda 2030 och effekterna av övergången till hållbarhet i termer av rättvisa och mänskliga rättigheter, särskilt för utsatta grupper. Särskilt fokus kommer att ligga på minoritetsrättigheter, arbetsrättigheter, kön och migration, samt på indikatorer och metoder för att mäta utveckling.</p> <p>Kursen är tvärvetenskaplig och omfattar filosofi, rättsvetenskap, hållbarhetsforskning och genusstudier. Kursens frågeställningar är relevanta för flera av de globala målen, inklusive mål 5 (om jämställdhet), 8 (om anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt), 10 (om minskad ojämlikhet), 13 (om åtgärder för att bekämpa klimatförändringarna) och 16 (om fred, rättvisa och starka institutioner).</p> <p>Under kommande decennier behöver stater över hela världen vidta omfattande åtgärder för att uppfylla de mål för hållbar utveckling som de har åtagit sig. För några av målen, som att bekämpa klimatförändringarna och minska den globala ojämlikheten, finns behov av förändringar på systemnivå. Vid alla stora sociala omställningar finns en betydande risk att utsatta individer och grupper får bära en oproportionerlig del av övergångskostnaderna och att deras legitima intressen och mänskliga rättigheter inte respekteras. Denna kurs intar ett människorättsperspektiv ur vilket dessa övergångsrättvisor kan studeras. Att utvärdera social förändring ur ett människorättsperspektiv skiljer sig analytiskt från analyser med fokus på utveckling, mänsklig säkerhet och ekonomiska överväganden. Olika policier och program som framtas för att hantera övergången till hållbar utveckling och bristen på respons på klimatinducerade fenomen kommer att granskas utifrån deras inverkan på mänskliga rättigheter. Detta inkluderar klimatismigration, som för närvarande inte är erkänd i internationell rätt men utgör ett betydande människorättsproblem. Andra teman är avveckling av fossila bränslen (t.ex. stängning av kolkraftverk), expansion av bioenergi och förnybar energi (t.ex. vattenkraft och vindkraft), åtgärder för att skydda skogar (t.ex. REDD+). Olika fall aktualiserar olika frågor om</p>

		mänskliga rättigheter liksom olika sätt att mäta utveckling. Kursen avslutas med en workshop där deltagarna presenterar hur deras egna projekt kan relateras till mänskliga rättigheter.
--	--	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<p>Undervisning ges huvudsakligen i form av endags-workshops som består av föreläsningar och seminarier: Introduktion om mänskliga rättigheter och hållbar utveckling Workshop om arbetarrättigheter och ursprungsfolk Workshop om klimatpolitik, kvinnor och intersektionalitet Workshop om klimatmigration och utsatta östater Workshop om indikatorer och hur utveckling mäts Avslutande studentkonferens</p> <p>Utöver ovanstående används lärplattformen Canvas för seminariediskussion on-line. All undervisning är obligatorisk.</p>
2.	Examinationsformer	Kursens mål examineras genom aktiv medverkan i workshops och seminariediskussioner on-line, ett avslutande paper och en muntlig presentation av sitt eget paper vid studentkonferensen samt kommentar på minst en annan students presentation.

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	På kursen ges betygen Godkänd och Underkänd.
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>